

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Dalam penerapan metode Montessori *practical life skills* di TK IT Sabilal Quran merupakan TK Islam terdapat 5 (lima) langkah yang harus dilakukan, yakni: (1) Guru mengikuti pelatihan; (2) menyediakan lingkungan bermain; (3) menyediakan alat dan media; (4) mengenalkan kegiatan bermain *practical life skills*, dan (5) memberikan kegiatan main kepada anak.
- 2) Faktor pendukung penerapan metode Montessori *practical life skills* di Taman Kanak-kanak terdiri dari: *financial* (keuangan), sarana dan prasarana, serta keterampilan guru. Faktor pendukung bertujuan untuk menunjang keberhasilan penerapan metode Montessori *practical life skills*. Selain faktor pendukung terdapat pula faktor penghambat penerapan metode Montessori *practical life skills* meliputi: kurangnya peran orang tua dalam stimulasi *practical life skills* anak di rumah, serta kurangnya jumlah peralatan main.
- 3) Kegiatan bermain dalam metode Montessori *practical life skills* menunjukkan dampak positif terhadap perkembangan fisik motorik anak usia dini khususnya pada aspek motorik halus anak. Dalam metode Montessori *practical life skills* bentuk stimulasi keterampilan motorik halus adalah melalui kegiatan *spooning*, *dry pouring*, *dressing frames*, *pegging*, *wet pouring*. Melalui stimulasi keterampilan motorik halus yang diberikan keterampilan motorik halus anak di TK IT Sabilal Quran menjadi berkembang sangat baik terutama pada indikator mewarnai garis-garis.

### 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, dirumuskan sejumlah rekomendasi bagi pihak-pihak terkait yaitu sebagai berikut:

- 1) Bagi Lembaga PAUD

Hasil penelitian berupa penerapan metode Montessori *practical life skills* dapat digunakan sebagai acuan yang menggambarkan praktik baik kegiatan metode Montessori *practical life skills* di TK sehingga dapat ditiru oleh lembaga lain dalam penerapannya.

2) Bagi Orang Tua

Hasil penelitian mengimplikasikan bahwa kegiatan metode Montessori *practical life skills* bagi anak usia dini dapat diterapkan oleh orang tua di rumah, melalui kegiatan sehari-hari yang biasa dilakukan anak.

3) Bagi Anak Usia Dini

Hasil penelitian dapat menjadi pijakan dalam merumuskan kegiatan main sesuai dengan tujuan pembelajaran dan tahapan usia perkembangan anak.