

**ISTILAH PENDIDIKAN DI KOREA SELATAN PADA WEBTOON 참교육
(THE REAL LESSON) KARYA CHAE YONGTAEK: KAJIAN
MORFOSEMANTIK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI



oleh

Maya Aimar Herlina
2002348

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**ISTILAH PENDIDIKAN DI KOREA SELATAN PADA WEBTOON 참교육
(THE REAL LESSON) KARYA CHAE YONGTAEK: KAJIAN
MORFOSEMANTIK**

oleh

Maya Aimar Herlina
2002348

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

© Maya Aimar Herlina
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MAYA AIMAR HERLINA

2002348

**ISTILAH PENDIDIKAN DI KOREA SELATAN PADA WEBTOON 참고육
(THE REAL LESSON) KARYA CHAE YONGTAEK: KAJIAN
MORFOSEMANTIK**

disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP.

NIP. 920160119780419201

Dosen Pembimbing II



Jayanti Megasari, S.S., M.A.

NIP. 920200419920716201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

FPBS UPI



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP. 920160119760228101

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

MAYA AIMAR HERLINA

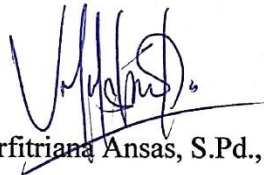
2002348

**ISTILAH PENDIDIKAN DI KOREA SELATAN PADA WEBTOON ^{참교육}
(THE REAL LESSON) KARYA CHAE YONGTAEK: KAJIAN
MORFOSEMANTIK**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

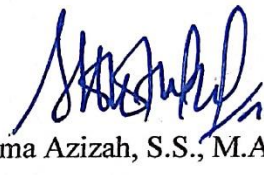
Penguji I

Penguji II



Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.

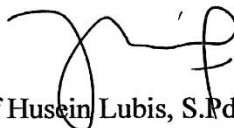
NIP. 920160119890610201



Asma Azizah, S.S., M.A.

NIP. 920190219921231201

Penguji III



Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419940207101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

FPBS UPI



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP. 920160119760228101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Istilah Pendidikan di Korea Selatan pada Webtoon 참교육 (*The Real Lesson*) Karya Chae Yongtaek: Kajian Morfosemantik”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 18 Agustus 2024

Pembuat pernyataan,



Maya Aimar Herlina

NIM 2002348

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT. karena berkat kasih dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Istilah Pendidikan di Korea Selatan pada Webtoon 참교육 (*The Real Lesson*) Karya Chae Yongtaek: Kajian Morfosemantik”**. Penulis pun banyak dibantu oleh beberapa pihak terkait dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik perkuliahan demi meraih gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Korea di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing kedua sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki berbagai kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya mendatang. Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Maya Aimar Herlina

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Istilah Pendidikan di Korea Selatan pada Webtoon 참교육 (*The Real Lesson*) Karya Chae Yongtaek: Kajian Morfosemantik”** hingga tahap akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak terutama keluarga penulis yang sangat penulis sayangi, yaitu kedua orang tua (Bapak Asep Teddy Haryadi dan Ibu Elly Suherly Washilah), saudara (Yuliana Heryani Dewi dan Dinni Amalia), serta nenek (Ade Suhanah) yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan, motivasi, serta doa. Bersama dengan ini, penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku Rektor UPI beserta para wakil rektor dan seluruh jajarannya;
2. Ibu Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd. selaku Dekan FPBS UPI beserta para wakil dekan dan seluruh jajarannya;
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI;
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP. selaku Sekretaris Program Studi Bahasa Korea FPBS UPI dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penulis hingga penyelesaian skripsi ini;
5. Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penulis hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd., Ibu Asma Azizah, S.S., M.A., Ibu Ashanti Widyana, S.Hum., M.A., Ibu Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd., serta Ibu Meutia Khaliya, S.Hum., M.Hum selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis;

7. Bapak Prof. Shin Young-duk. M.A., Ph.D., Bapak Lee Tae-gun, M.Ed., Ph.D., Ibu Lee Jeon-soon, B.A., M.H.E selaku dosen Korea yang telah memberikan penulis berbagai ilmu yang bermanfaat;
8. Ibu Teja Mustika, S.Ak. selaku Staf Administrasi Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan administrasi selama perkuliahan;
9. Teman-teman Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2020 yang telah berjuang bersama penulis;
10. Sahabat quintuple ambis (Senja Ahyatullah Mulia, Selly Andani Sapitri, Adinda Paramitha, dan Wahda Maulida Rahmania) yang menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini;
11. Sahabat tersayang semasa sekolah menengah hingga sekarang yang menemani suka dan cita serta memberikan motivasi kepada penulis dalam pengerjaan skripsi, yaitu Fauziyyah Nurul Azizah;
12. Sahabat semasa sekolah menengah hingga sekarang, yaitu Salsabila Karunia Zaman dan Jeanet Karen Dubulie;
13. Penulis sendiri, Maya Aimar Herlina, yang telah berhasil bertahan sejauh ini dalam menyelesaikan skripsi.

Bandung, Agustus 2024

Maya Aimar Herlina

ABSTRAK

Meningkatnya minat pelajar Indonesia yang ingin menempuh pendidikan di Korea Selatan atau menjadi pengajar bahasa Korea menjadi alasan untuk mengetahui dan memahami istilah pendidikan yang terdapat di Korea Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan klasifikasi istilah pendidikan berdasarkan jenis, bentuk, serta makna yang terkandung dalam istilah pendidikan. Penelitian ini menganalisis istilah pendidikan pada 70 episode webtoon *The Real Lesson* yang dikumpulkan dengan metode simak catat dan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 283 istilah yang ditemukan, jenis istilah yang dominan muncul yaitu kategori kehidupan dan sistem sekolah dikarenakan webtoon tersebut mengambil permasalahan yang terdapat di lingkungan sekolah dan sekolah merupakan tempat berlangsungnya pembelajaran. Ditinjau dari asal bahasanya, hampir seluruh istilah pendidikan berasal dari hanja karena kosakata bahasa Korea sendiri paling banyak berasal dari hanja. Istilah pendidikan terbentuk melalui 8 cara, yaitu kata tunggal, majemuk, derivasi prefiks, derivasi sufiks, abreviasi, gabungan majemuk dan derivasi sufiks, gabungan derivasi prefiks dan majemuk, serta gabungan derivasi sufiks dan majemuk. Pembentukan istilah pendidikan didominasi dengan cara majemuk karena menciptakan makna yang kompleks yang sulit dicapai oleh kata tunggal. Ditinjau dari maknanya, istilah pendidikan didominasi oleh makna konseptual karena karakteristik istilah adalah kata atau gabungan kata yang mengungkapkan makna konsep, proses, keadaan, atau sifat yang khas. Penelitian ini berkontribusi untuk menjadi kamus mini terkait istilah pendidikan bahasa Korea yang nantinya dapat dimanfaatkan oleh pemelajar bahasa Korea.

Kata Kunci: bahasa Korea, istilah pendidikan, morfologi, pembentukan kata, semantik, webtoon

ABSTRACT

The increasing interest of Indonesian students who want to study in South Korea or become Korean language teachers is a reason to know and understand the educational terms in South Korea. This study aims to describe the classification of educational terms based on the type, form, and meaning contained in educational terms. The results of this study show that of the 283 terms found, the dominant type of term that appears is the category of school life and system because the webtoon takes problems found in the school environment and the school is where learning takes place. In terms of language origin, almost all educational terms come from hanja because Korean vocabulary itself is mostly derived from hanja. Education terms are formed through 8 ways, namely single words, compound, prefix derivation, suffix derivation, abbreviation, compound and suffix derivation, prefix derivation and compound, and suffix derivation and compound. The formation of education terms is dominated by compounding because it creates complex meanings that are difficult to achieve by single words. In terms of meaning, education terms are dominated by conceptual meaning because the characteristics of terms are words or word combinations that express the meaning of concepts, processes, states, or distinctive properties. This research contributes to become a mini dictionary related to Korean educational terms that can later be utilized by Korean language learners.

Keywords: *educational terms, Korean language, morphology, semantics, webtoon, word formation*

초록

본 연구는 한국으로 유학하거나 한국어 교사가 되고자 하는 인도네시아 학생들의 관심이 높아짐에 따라, 한국의 교육 전문용어를 알고 이해하는 것이 중요해졌음을 강조한다. 본 연구의 목적은 교육 전문용어를 유형, 형태, 그리고 교육 전문용어에 내포된 의미에 따라 분류하는 것이다. 본 연구는 웹툰 '참교육'의 70 개 화에 등장하는 교육 전문용어를 필기 방식으로 수집하여 서술적 정성적 방법으로 분석한 것이다. 연구 결과, 발견된 283 개의 전문용어 중 가장 많이 나타나는 유형은 학교 생활 및 제도유형으로 이는 웹툰이 학교 환경에서 발견되는 문제를 소재로 삼고 학교는 배움이 일어나는 곳이기 때문이다. 언어 기원 측면에서 대부분의 교육 전문용어가 는 한국어 어휘 자체가 대부분 한자에서 파생되었기 때문에 거의 모든 교육 전문용어가 한자에서 유래한 것으로 나타났다. 교육 전문용어는 단일, 합성, 접두 파생, 접미 파생, 축약, 합성과 접미 파생, 접두 파생과 합성, 접미 파생과 합성 등 8 가지 방식을 통해 형성된다. 교육 전문용어의 형성은 단일 단어로는 표현하기 어려운 복잡한 의미를 만들어 내기 때문에 합성어가 주를 이루었다. 의미 측면에서 교육 전문용어는 개념, 과정, 상태 또는 고유한 속성의 의미를 표현하는 단어 또는 단어 조합이라는 용어의 특성 때문에 개념적 의미가 지배적이었다. 본 연구는 한국어 학습자들이 활용할 수 있는 한국어 교육 전문용어 관련 미니 사전의 기초 자료로 기여할 수 있다.

키워드: 교육 전문용어, 단어 형성, 형태론, 한국어, 의미론, 웹툰

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
초록.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Morfosemantik	7
2.1.1 Morfologi.....	7
2.1.2 Semantik	11
2.2 Istilah	15
2.2.1 Asal Istilah Bahasa Korea.....	16
2.2.2 Pembentukan Istilah.....	17
2.3 Istilah Pendidikan	23
2.4 Webtoon	26
2.5 Penelitian Terdahulu.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40

3.2 Data dan Sumber Data.....	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Teknik Analisis Data	42
3.5 Keabsahan Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Jenis dan Bentuk Istilah.....	46
4.1.1 Jenis Istilah Pendidikan	46
4.1.2 Asal Bahasa.....	62
4.1.3 Jenis Pembentukan Istilah.....	72
4.2 Makna Istilah Pendidikan	85
4.2.1 Makna Konseptual	86
4.2.2 Makna Konotatif	88
4.2.3 Makna Sosial.....	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	92
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Implikasi	94
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Format Analisis Pembentukan Istilah Pendidikan Bahasa Korea	44
Tabel 4.1 Contoh Istilah Jenis Lembaga Pendidikan	48
Tabel 4.2 Contoh Istilah Jenis Profesi dan Jabatan.....	49
Tabel 4.3 Contoh Istilah Jenis Satuan Akademik	50
Tabel 4.4 Contoh Istilah Jenis Ilmu Pengetahuan dan Mata Pelajaran.....	52
Tabel 4.5 Contoh Istilah Jenis Pengajaran	53
Tabel 4.6 Contoh Istilah Jenis Sistem dan Metode Pendidikan	54
Tabel 4.7 Contoh Istilah Jenis Alat Peraga dan Bahan Ajar	56
Tabel 4.8 Contoh Istilah Jenis Fasilitas dan Departemen	57
Tabel 4.9 Contoh Istilah Jenis Penilaian	58
Tabel 4.10 Contoh Istilah Jenis Kehidupan dan Sistem Sekolah.....	59
Tabel 4.11 Contoh Istilah Jenis Lain-Lain.....	61
Tabel 4.12 Contoh Istilah Pendidikan dari Bahasa Asli Korea.....	64
Tabel 4.13 Contoh Istilah Pendidikan dari Hanja	65
Tabel 4.14 Contoh Istilah Pendidikan dari Serapan Bahasa Asing.....	67
Tabel 4.15 Contoh Istilah Pendidikan dari Hanja + Bahasa Asli Korea.....	68
Tabel 4.16 Contoh Istilah Pendidikan dari Hanja + Serapan Bahasa Asing.....	70
Tabel 4.17 Contoh Istilah Pendidikan dari Serapan Bahasa Asing + Hanja.....	71
Tabel 4.18 Contoh Istilah Bentuk Kata Tunggal	74
Tabel 4.19 Contoh Istilah Bentuk Majemuk	75
Tabel 4.20 Contoh Istilah Bentuk Derivasi Prefiks	77
Tabel 4.21 Contoh Istilah Bentuk Derivasi Sufiks.....	78
Tabel 4.22 Contoh Istilah Bentuk Abreviasi.....	79
Tabel 4.23 Contoh Istilah Bentuk Majemuk + Derivasi Sufiks	81
Tabel 4.24 Contoh Istilah Bentuk Derivasi Prefiks + Majemuk.....	82
Tabel 4.25 Contoh Istilah Bentuk Derivasi Sufiks + Majemuk	83
Tabel 4.26 Contoh Istilah Pendidikan Makna Konseptual.....	86
Tabel 4.27 Contoh Istilah Pendidikan Makna Konotatif	88
Tabel 4.28 Contoh Istilah Pendidikan Makna Sosial	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kelas Kata Bahasa Korea	11
Gambar 2.2 Klasifikasi Kata Berdasarkan Cara Pembentukan.....	18
Gambar 2.3 Cara Pembentukan Kata	20
Gambar 2.4 Webtoon The Real Lesson	27
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 3.2 Tahapan Analisis Data	43
Gambar 4.1 Diagram Jenis Istilah Pendidikan.....	47
Gambar 4.2 Diagram Asal Bahasa	63
Gambar 4.3 Diagram Bentuk Istilah	73
Gambar 4.4 Diagram Jenis Makna.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Abstrak Bahasa Inggris	100
Lampiran 2. Hasil Analisis Bentuk dan Makna Istilah Pendidikan	101
Lampiran 3. Tangkapan Layar Data Istilah Pendidikan dalam Bab IV	125

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, T. (2017). *Dua Tahun Berdiri, Line Webtoon Indonesia Diramaikan 65 Komikus Lokal*. DetikHot. Diakses dari: <https://hot.detik.com/art/d-3502867/dua-tahun-berdiri-line-webtoon-indonesia-diramaikan-65-komikus-lokal>
- Alauna, Z. N. H. (2024). *Pembentukan Istilah Hukum dalam Drama “Law School”*: *Kajian Morfosemantik* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/114762/>
- Alek. (2018). *Linguistik Umum* (N. I. Sallama (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Anindya, R. R. (2023). *Bentuk dan Makna Istilah Kecantikan Bahasa Korea dalam Get it Beauty Season 15 Tahun 2021* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/87757/>
- Atase Pendidikan dan Kebudayaan KBRI. (2021). *Beasiswa GKS (Global Korea Scholarship)*. Atase Pendidikan Dan Kebudayaan KBRI. Diakses dari: <http://posspika.kemdikbud.go.id/beasiswa-gks#>
- Booij, G. (2007). The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology. In *Oxford University Press*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199226245.001.0001>
- Cann, R. (1993). *Formal Semantics: An Introduction*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139166317>
- Chaer, A. (2013). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Rineka Cipta.
- Cho, H. (2021). The Platformization of Culture: Webtoon Platforms and Media Ecology in Korea and beyond. *Journal of Asian Studies*, 80(1), 73–93. <https://doi.org/10.1017/S0021911820002405>
- Christy, A., & Kasih, A. P. (2022). *4 Jurusan Sastra Korea di Indonesia, Lengkap dengan Biaya Kuliah*. Kompas.Com. Diakses dari: <https://www.kompas.com/edu/read/2022/09/29/080000671/4-jurusan-sastra-korea-di-indonesia-lengkap-dengan-biaya-kuliah>
- Dewi, S. M. (2023). *Analisis Morfosemantik pada Istilah Cuaca dan Iklim Bahasa Korea dalam Drama “Forecasting Love and Weather” (Episode 1-8)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/99357/>
- Eom, T. (2019). *A Study on the Lexico-Morphology of Terminology in Korean* [Universitas Hanyang]. <https://repository.hanyang.ac.kr/handle/20.500.11754/100299>
- Eom, T. (2021). 전문용어의 체계와 관계에 대한 탐색. *Urimalgeul: The Korean Language and Literature*, 91, 125–156. <https://www.kci.go.kr/kciportal/ci/sereArticleSearch/ciSereArtiView.kci?sereArticleSearchBean.artiId=ART002800795>
- Eriyanto, Partono, & Nauri, I. M. (2022). Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi

- Belajar antara Menggunakan Media Pembelajaran Webtoon dan Media Pembelajaran Powerpoint Siswa Kelas XI TKRO di SMKN 6 Malang. *Jurnal Teknik Otomotif: Kajian Keilmuan Dan Pengajaran*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.17977/um074v6i12022p43-50>
- Gani, S., & Arsyad, B. (2018). Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik). *A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 7(1), 1–20. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018>
- Go, S., Lee, H., & Lee, S. (2006). *전문 용어 정리 방법론 연구*.
- Gu, B., Park, J., Lee, S., Lee, J., & Hwang, S. (2015). 한국어 문법 총론 1. In *집문당*.
- Hendariyunisha, S. (2020). *Istilah Medis Bahasa Korea dalam Drama “Partner for Justice” (Kajian Morfosemantik)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/57579/>
- Hidayat, N. S. (2023). *Istilah Bisnis Bahasa Korea dalam Drama “Misaeng: Incomplete Life” (Kajian Morfosemantik)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/95987/>
- Houtman. (2019). Ketegaran Konstruksi Katek dan Variannya Dalam Bahasa Melayu Palembang. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 8(2), 205. <https://doi.org/10.26499/rnh.v8i2.863>
- Irbah, H. D., Hardini, T. I., & Ansas, V. N. (2020). Makna Asosiatif dalam Antologi Puisi *길 (Gil)* Karya Yun Dong Ju: Sebuah Kajian Semantik. *CaLLs (Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics)*, 6(2), 221. <https://doi.org/10.30872/calls.v6i2.4395>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. (2023). Diakses dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Katamba, F. (1993). *Morphology*. Macmillan Education UK. <https://doi.org/10.1007/978-1-349-22851-5>
- Kementerian Pendidikan Budaya Riset dan Teknologi. (2022). *Indonesian International Student Mobility Awards*. Diakses dari <https://iisma.kemdikbud.go.id/>
- Khan, S. A. (2016). The Distinction between Term and Word: A Translator and Interpreter Problem and the Role of Teaching Terminology. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 232(April), 696–704. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.095>
- Kim, H. (1996). Language Problems in Terminology. *Korean Journal of Medical Education*, 8(1), 17–20. <https://doi.org/10.3946/kjme.1996.8.1.17>
- Kim, T. (2023). 학폭 가해학생 특별교육, 왜 이렇게 헛갈리게 만들었나? Brunch Story. Diakses dari: <https://brunch.co.kr/@eea98dc63d7d4c4/37>
- Korea. (2024). 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률. Diakses dari: <https://www.law.go.kr/LSW/lsInfoP.do?lsId=009620&ancYnChk=0#0000>
- Lee, S. (2024). 한중 교육 분야 기초 전문용어 한자어 대조 연구.

- 한중언어문화연구, 71, 25–59.
<https://doi.org/http://doi.org/10.16874/jslckc.2024..71.002>
- Leech, G. (1981). *Semantics: The Study of Meaning* (Second Edi). Penguin Books.
- Lestari, A. F., & Irwansyah. (2020). Line Webtoon sebagai Industri Komik Digital. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 134–148.
<http://jurnal.utu.ac.id/jsource/article/view/1609>
- Lim, E. (2010). *다문화가정 아동과 일반가정 아동의 고유어, 한자어, 외래어 어휘 표현 능력 비교* [Korea Nazarene University].
https://m.riss.kr/search/detail/DetailView.do?p_mat_type=be54d9b8bc7cdb09&control_no=62ea8fd94e9bf6cffe0bdc3ef48d419
- Mahsun. (2013). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Rajagrafindo Persada.
- Makincoiri, M. (2021). Analisis morfosemantik nama-nama tokoh dalam naskah Kadis Nepsu Sekawan. *Kejawen*, 1(2), 150–158.
<https://doi.org/10.21831/kejawen.v1i2.45135>
- Mardhiyah, G., Syihabuddin, S., Kurniawan, E., & Samsudin, D. (2019). Pemerolehan Honorifik Bahasa Korea oleh Pemelajar Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(2), 174–192.
https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v18i2.15507
- Mardiningasih, & Indarti, N. (2023). Peran Bahasa dalam Mendorong Kolaborasi Efektif di Bidang Ekonomi untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 31–35.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/17587>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. In *Analytical Biochemistry* (3rd ed., Vol. 11, Issue 1). SAGE Publications. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mukaromah, L., & Marsudi. (2021). Pengembangan Webcomic Sebagai Media Dukung Pelestarian Cerita Rakyat Sawunggaling. *Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 78–90. <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/36300>
- Naver Korean Dictionary*. (2024). Diakses dari: <https://korean.dict.naver.com/>
- Putra, D. A., Djatmika, & Wiratno, T. (2017). Analisis Kualitas Terjemahan terhadap Istilah-Istilah Teknis di dalam Game Ragnarok Online Karya Gravity (Kajian Terjemahan dengan Pendekatan Morfologi). *PRASASTI: Journal of Linguistics*, 2(1), 36–48. <https://doi.org/10.20961/prasasti.v2i1.1738>
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Grasindo.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang*

- Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas penggunaan media komik digital (cartoon story maker) dalam pembelajaran tema selalu berhemat energi. *Jurnal PANCAR*, 2(1), 14–18.
- Rohim, M., Suprapti, & Baehaqie, I. (2013). Analisis Kontrastif Bahasa Indonesia dan Bahasa Arab Berdasarkan Kala, Jumlah, dan Persona. *Jurnal Sastra Indonesia*, 2(1), 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jsi/article/view/2436>
- Samsudin, D., Megasari, J., Triarisanti, R., Widyana, A., & Mahendra, H. R. D. P. (2023). Analisis Pembentukan Istilah-Istilah Linguistik dalam Bahasa Korea dan Bahasa Indonesia. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 6(2), 55. <https://doi.org/10.22146/jla.76971>
- Saputri, A. P., Sulistyowati, E. D., & Hanum, I. S. (2020). Asal-Usul Nama Kecamatan Sambutan di Kota Samarinda Tinjauan Antropolinguistik. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 188–200. <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/JBSSB/article/view/2736>
- Standard Korean Language Dictionary*. (2023). Diakses dari: <https://stdict.korean.go.kr/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugono. (2007). Pedoman Umum Pembentukan Istilah. In *Pusat Bahasa*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/273/>
- Ubaidullah, & Sugiarto, S. (2020). Urgensi Bahasa Indonesia dalam Ilmu Hukum. *Prosiding Seminar Nasional IPPeMas*, 1(1), 235–242. <http://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/ippemas2020/article/view/160>
- Urimalsaem*. (2024). Diakses dari: <https://opendict.korean.go.kr/>
- Usmi. (2011). *Implementasi Consciousness-Raising Activities pada Pengajaran Klausula Relatif-Berpredikat Verba Berkala Lampau dan Berkala Mendatang dalam Kalimat Majemuk Bertingkat Bahasa Korea di FIB - UI [Universitas Indonesia]*. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=136612#>
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif (JPP)*, 1(2), 9–19. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- Yanto, Y. (2014). Kesantunan Berbahasa dalam Komunikasi Terapeutik Perawat di RSUD Dr. Wahidin Sudiro Husodo Mojokerto: Kajian Pragmatik. *Skriptorium*, 2(2), 135–145. <https://journal.unair.ac.id/SKRIP@kesantunan-berbahasa-dalam-komunikasi-terapeutik-perawat-di-rsud-dr.-wahidin-sudiro-husodo-mojokerto-kajian-pragmatik-article-7843-media-45-category-8.html>