

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI  
SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh  
Ali Setiawan  
2000342

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI  
SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK**

Oleh  
Ali Setiawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ali Setiawan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di foto kopi atau lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

Ali Setiawan

### HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

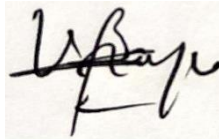
Pembimbing I



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

Pembimbing II



Anira, M.Pd

NIP. 920200419950820201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK**” adalah karya asli saya. Saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya, saya bersedia menerima risiko/sanksi yang berlaku.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Ali Setiawan

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK**” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani di Universitas Pendidikan Indonesia. Disusun sebagai hasil dari penelitian yang dilakukan di bawah bimbingan dan arahan dari beberapa pihak yang berjasa, yang dengan tulus penulis ucapkan rasa terima kasih

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga berharap, skripsi ini dapat menjadi sumber inspirasi dan rujukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2024

Ali Setiawan

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya juga berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan bimbingan. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kesabaran, kekuatan, kesehatan dan keteguhan hati untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. RD. Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu memberikan saran, waktu, semangat, bimbingan, nasehat-nasehat dan arahan yang berharga bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Anira, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi yang selalu memberikan saran, waktu, semangat, bimbingan, nasehat-nasehat dan arahan yang berharga bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan bimbingannya selama menjalani perkuliahan.
9. Bapak Agus Sobari yang selalu saya reportkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada Ketua Yayasan SDIT QORDOVA dan Kepala Sekolah SDIT QORDOVA dan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian Ibu Dadah Mujahidah dan Ibu Ida.
11. Bapak Heru dan Ibu Nadya yang telah membantu pada saat penelitian dan memberikan dukungan.

12. Bapak Udo Koswara dan Ibu Isop Sopriyati yang selalu tanpa henti berdoa untuk saya dengan tulus dan penuh dukungan tentang semua hal apapun sehingga proses studi hingga skripsi ini selesai. Sehat selalu sampai semuanya yang aden impikan untuk mamah dan bapak bisa rasakan kenikmatannya. Aamiin.
13. Kakak dan teteh saya Duloh Gunawan, Nur Wati, Siti Neya, Melan Mulyani dan Farid Kurniawan beserta istri dan suaminya sampai anak-anaknya yang saya selalu repotkan dan memberikan doa serta dukungan moral maupun finansial selama proses studi sampai skripsi ini selesai.
14. Kepada keluarga besar LABDAJAYA 2020 yang telah menemani penulis melewati masa-masa perkuliahan di FPOK UPI.
15. Kepada keluarga besar PAMOR UPI, BOLA TANGAN UPI, dan HPM dan DPM PGSD yang sudah memberikan wadah, pengalaman berorganisasi, mengajarkan semangat dan motivasi hidup kepada penulis sehingga bisa sampai skripsi ini selesai.
16. Anriviansaq, Moh.Egy, Ahmad Pauji, Ahmad Hidayat, Ardin, Ipaz Pazrudin, Riky Sambora, Arif Wahyudi, Fauzan Faiq A, Laedi Nurmas dan Muhammad Hafidh teman kontrakan yang selalu penulis repotkan baik dalam kosan, laptop dan tenaga serta doa yang memberikan dukungan bagi penulis sampai skripsi ini selesai.
17. Teman sekaligus kakak penulis yang membimbing penulis hidup di bandung Aditya Nurahman Wibawa dan rekan penulis Gianjar Lesmana yang penuh mendukung saya Ketika saya berkuliah, bertanding dan bermain bola tangan. Tanpa kalian saya tidak ada yang membantu untuk hidup di bandung.
18. Kepada salah satu sahabat serta saudari saya Sri Rizky Aprilianti yang telah mewarnai masa-masa perkuliahan serta membantu memotivasi dalam proses pengerjaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi dan tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberi balasan. Aamiin

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI**  
**SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK**

**Ali Setiawan**

*e-mail: 02ali@upi.edu*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara status gizi dan kebugaran jasmani dengan prestasi akademik PJOK siswa Sekolah Dasar kelas V dan VI di SDIT QORDOVA Kabupaten Bandung. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan 22 April – 31 Maret 2024 di SDIT QORDOVA Kabupaten Bandung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dan VI SDIT QORDOVA Kabupaten Bandung yang berjumlah 156 orang siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes antropometri dan Tes Kebugaran Siswa Indonesia (TKSI). Teknik analisis data menggunakan analisis statistik korelasi sederhana dan korelasi berganda. Hasil penelitian ini adalah: (1) Hubungan Status gizi dengan prestasi akademik di SDIT QORDOVA Kecamatan Rancaekek memiliki korelasi sebesar 0.009, Artinya ada hubungan yang sangat lemah dan searah antara Status gizi dengan Prestasi akademik. (2) Hubungan Kebugaran jasmani dan prestasi akademik di SDIT QORDOVA Kecamatan Rancaekek dengan angka korelasi sebesar - 0.053 yang artinya tidak ada hubungan dengan korelasi yang sangat lemah dan tidak searah antara Kebugaran jasmani dengan Prestasi akademik. Dan (3) Hubungan antara status gizi dan kebugaran jasmani dengan prestasi akademik dengan koefisien korelasi adalah 0.050 yang mana menunjukkan pengaruh Tingkat hubungan yang sangat rendah.

Kata Kunci: Kebugaran Jasmani, Prestasi Akademik, Status Gizi



**ABSTRACT**  
**THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND**  
**PHYSICAL FITNESS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AND**  
**ACADEMIC ACHIEVEMENT**

**Ali Setiawan**

*e-mail: 02ali@upi.edu*

The purpose of this study was to determine the relationship between nutritional status and physical fitness with academic achievement of PJOK of elementary school students in grades V and VI at SDIT QORDOVA, Bandung Regency. This type of research is correlational research. This research was conducted on April 22 - March 31, 2024 at SDIT QORDOVA, Bandung Regency. The population in this study were all students in grades V and VI of SDIT QORDOVA, Bandung Regency, totaling 156 students. The instruments used in this study were anthropometric tests and the Indonesian Student Fitness Test (TKSI). Data analysis techniques used simple correlation and multiple correlation statistical analysis. The results of this study are: (1) The relationship between nutritional status and academic achievement at SDIT QORDOVA, Rancaekek District has a correlation of 0.009, meaning that there is a very weak and unidirectional relationship between nutritional status and academic achievement. (2) The relationship between physical fitness and academic achievement at SDIT QORDOVA, Rancaekek District, with a correlation figure of -0.053, which means there is no relationship with a very weak and non-unidirectional correlation between physical fitness and academic achievement. And (3) The relationship between nutritional status and physical fitness with academic achievement with a correlation coefficient of 0.050, which shows a very low level of relationship.

*Keywords: Academic Achievement, Nutritional Status, Physical Fitness*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat dari segi teori .....	6
1.4.2 Manfaat dari segi praktik .....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Status Gizi.....	9
2.1.1 Definisi.....	9
2.1.2 Faktor yang mempengaruhi status gizi anak usia sekolah .....	10
2.1.3 Pengukuran Status Gizi.....	11
2.1.4 Standar Status Gizi.....	12
2.2 Kebugaran Jasmani .....	12
2.2.1 Definisi.....	12
2.2.2 Komponen Kebugaran Jasmani.....	13
2.2.3 Faktor-faktor Kebugaran Jasmani .....	14
2.2.4 Kategori Kebugaran Jasmani .....	14
2.2.5 Manfaat Kebugaran Jasmani .....	15

2.3	Prestasi Akademik.....	15
2.3.1	Definisi.....	15
2.3.2	Aspek-Aspek Prestasi Akademik Olahraga.....	17
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	18
2.4	Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Akademik.....	18
2.5	Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Akademik .....	20
2.6	Hubungan Antara Status Gizi dan Kebugaran Jasmani Dengan Prestasi Akademik.....	21
2.7	Penelitian Relevan .....	22
2.8	Kerangka Berfikir .....	23
2.9	Hipotesis .....	24
BAB III	.....	25
METODE PENELITIAN	.....	25
3.1	Metode Penelitian .....	25
3.2	Desain Penelitian.....	25
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.3.1	Waktu Penelitian.....	26
3.3.2	Tempat Penelitian.....	26
3.4	Partisipan Penelitian.....	26
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.5.1.	Populasi Penelitian .....	26
3.5.2.	Sampel Penelitian.....	27
3.6	Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1	Pengukuran Status Gizi .....	27
3.6.2	Kebugaran Jasmani .....	30
3.6.3	Prestasi Akademik.....	37
3.6	Prosedur Penelitian.....	37
3.7	Analisis Data .....	38
3.7.1	Uji Normalitas.....	38
3.7.2	Uji Korelasi.....	38
3.7.3	Uji Korelasi Berganda.....	39
BAB IV	.....	40
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	40
4.1	Temuan.....	40
4.1.1	Penelitian Status Gizi.....	41

4.1.2	Penelitian Kebugaran Jasmani .....	44
4.1.3	Penelitian Prestasi Akademik.....	47
4.2	Pembahasan.....	51
4.2.1	Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Akademik .....	51
4.2.2	Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Akademik .....	53
4.2.3	Hubungan Status Gizi dan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Akademik 57	
BAB V .....		61
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		61
5.1.	Simpulan .....	61
5.2.	Implikasi .....	61
5.3.	Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN.....		67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 3. 2 Rumus IMT .....	29

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas V & VI SDIT QORDOVA .....	27
Tabel 3. 2 Kategori Status Gizi .....	30
Tabel 3. 3 Norma Tes child ball .....	32
Tabel 3. 4 Norma Tes Tok-tok ball.....	33
Tabel 3. 5 Norma Tes Shuttle Run .....	34
Tabel 3. 6 Norma Tes Move The Ball .....	35
Tabel 3. 7 Norma 600 m Run Test .....	36
Tabel 3. 8 Klasifikasi nilai kebugaran jasmani .....	37
Tabel 3. 9 Kriteria Prestasi Akademik.....	37
Tabel 4. 1 Karakteristik Sampel Berdasarkan Kelas .....	40
Tabel 4. 2 Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Status Gizi.....	41
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Status Gizi laki-laki .....	41
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Status Gizi Perempuan.....	42
Tabel 4. 6 One sample Kolmogorov - Smirnov Test Status Gizi .....	43
Tabel 4. 7 Kolerasi rank spearman status gizi dan prestasi akademik .....	43
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Kebugaran Jasmani .....	45
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kebugaran Jasmani .....	45
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kebugaran Jasmani.....	45
Tabel 4. 11 One sample Kolmogorov - Smirnov Test Kebugaran Jasmani.....	46
Tabel 4. 12 Kolerasi rank spearman .....	47
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Prestasi Akademik.....	48
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik .....	48
Tabel 4. 15 One sample Kolmogorov - Smirnov Test Prestasi Akademik.....	49
Tabel 4. 16 Korelasi berganda.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Surat Keterangan Pembimbing Skrips .....	68
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	76
Lampiran 3 Standar Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) .....	77
Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	80
Lampiran 5 Hasil STATUS GIZI .....	81
Lampiran 6 Hasil TKSI .....	84
Lampiran 7 Hasil PRESTASI AKADEMIK .....	86
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	90

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, I., Humaedi, H., & Agusman, M. (2020). Analisis Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Belajar Siswa. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p75-82>
- Adi, M., Universitas, P., & Malang, N. (2019). *Hubungan Status Gizi Dan Aktivitas Fisik Dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Siswa SMP*. 1(3), 138–142.
- Albert, Z., & Febryanto, D. (2023). *HUBUNGAN ANTARA TINGKAT AKTIVITAS FISIK , STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMP SE-KECAMATAN NGAWEN dan bugar sepanjang hari . Dengan melakukan aktivitas fisik secara teratur dapat membantu dalam kepada seluruh siswa berbagai tingkat di 17 pr. November*, 860–866.
- Anwar, C. (2018). *Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Baiturrahman Kota Banda Aceh Tahun 2017 Relationship between Nutritional Status and Academic Achievement of Elementary School Students in Baiturrahman Sub-District , Banda Aceh*. 4(1), 42–50.
- Apriansah, A., Sujana, A., & Ismail, A. (2024). *Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas IV pada Materi Transformasi Energi*. 13(1), 45–56.
- Ardika, W. M., & Pardijono. (2015). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 581–585.
- Budiman, L. A., Rosiyana, R., Sari, A. S., Safitri, S. J., Prasetyo, R. D., Rizqina, H. A., Neng I Kasim, I. S., & Indriany Korwa, V. M. (2021). Analisis Status Gizi Menggunakan Pengukuran Indeks Massa Tubuh dan Beban Kerja dengan Metode 10 Denyut pada Tenaga Kesehatan. *Nutrizione: Nutrition Research And Development Journal*, 1(1), 6–15. <https://doi.org/10.15294/nutrizione.v1i1.48359>
- Catur Wahyu Priyanto, Soegiyanto KS, S. (2015). Status Gizi, Kesegaran Jasmani Dan Keceerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar. *Journal of Physical Education and Sports*, 4(1), 28–36.
- Danny, M., Madjid, B., Sukarya, W. S., Annisa, S., Trusda, D., & Dokter, P. P. (n.d.). *Hubungan Status Gizi dan Kesegaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Fajri, A. N. (2022). Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Madrasah Aliyah Negeri 01 Bandar Lampung. *Jurnal Edukasimu*, 14(1), 1–6. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/87%0Ahttp://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/download/87/91>

Ali Setiawan, 2024

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Faqih, A. (2017). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Se-Gugus Selatan Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(3), 389. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/19597/17914>
- Fauzan, M. A., Nurmalasari, Y., & Anggunan, A. (2021a). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 105–111. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.517>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Galuh Hendityo Wicaksono. (2019). Kreativitas Guru Penjas Terhadap Proses Pembelajaran Penjas Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen 2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hakim, M. N., & Iskandar, M. N. (2023). Pengembangan Bakat Dan Minat Dengan Manajemen Peserta Didik. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 26–37. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v2i1.17>
- Heryana, A., Unggul, U. E., & Emergency, H. (2020). *Desain Penelitian Non-Eksperimental*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30493.95201>
- Hidayat, A. S. (2015). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03, 154–159. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Kasyifa, I. N., Rahfiludin, M. Z., & Suroto, S. (n.d.). *Hubungan Status Gizi Dan Aktivitas Fisik Dengan Kebugaran Jasmani Remaja*. *Medical Technology and Public Health Journal*, 2(2), 133-142.
- Kemenkes. (2022). Buku Saku Hasil Survey Status Gizi Indonesia (SSGI) Tahun 2022. *Kemenkes*, 1–7.
- Kristanti, L. A., & Sebtalezy, C. Y. (2019). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Purworejo 3 Kabupaten Madiun. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, X(1), 73–80.
- Kunang, A. (2017). *Korelasi Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*. 6(1), 33–38.
- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Analitika*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i1.3110>
- Maleke, V., Umboh, A., & Pateda, V. (2015). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Modinding. *E-CliniC*, 3(3). <https://doi.org/10.35790/ecl.3.3.2015.9420>
- Mariana Ditboya Hukubun, & Mieke Souisa. (2019). Hubungan Status Gizi Dengan

Ali Setiawan, 2024

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Kebugaran Jasmani Siswa-Siswi Smp Negeri 1 Ambon. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olahraga)*, 4(2), 18–22. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v4i2.705>
- Pahkala, K., Hernelahti, M., Heinonen, O. J., Raittinen, P., Hakanen, M., Lagström, H., Viikari, J. S. A., Rönnemaa, T., Raitakari, O. T., & Simell, O. (2013). Body mass index, fitness and physical activity from childhood through adolescence. *British Journal of Sports Medicine*, 47(2), 71–76. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2011-090704>
- Pascoal, M. E., & Purnomo, S. (2010). Hubungan antara status gizi dengan tingkat kebugaran jasmani dan aktifitas fisik pada siswa Sekolah Dasar Negeri Desa Buku Kecamatan Belang Kabupaten Minahasa Tenggara. *INFOKES-Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(2), 89–95.
- Pratama, D. A., & Winarno, M. E. (2022). *Hubungan Status Gizi dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Penjas Siswa SMA : Literature Review*. 4(3), 238–249. <https://doi.org/10.17977/um062v4i32022p238-249>
- Raihan, M., Pitnawati, P., Neldi, H., & Syampurma, H. (2024). Hubungan Status Gizi dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Kota Sawahlunto. *Jurnal JPDO*, 7(2), 111–118.
- Rawung, M. M., Wungouw, H. I. S., & Pangemanan, D. H. C. (2020). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa SD Katolik St Fransiskus Xaverius Kakaskasen Kota Tomohon. *EBiomedik*, 8(1), 11–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ebiomedik>
- Sahid, M. H., Adisasmita, A. C., & Djuwita, R. (2021). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1-3 Sekolah Dasar. *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Indonesia*, 5(2), 75–82. <https://doi.org/10.7454/epidkes.v5i2.2411>
- Sitoayu, L., Pertiwi, D. A., & Mulyani, E. Y. (2017). Kecukupan zat gizi makro, status gizi, stres, dan siklus menstruasi pada remaja. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 13(3), 121. <https://doi.org/10.22146/ijcn.17867>
- Subarjah, H. (2016). Hubungan antara Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Sosial DaSocio Humanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 9(1), 117–130. <http://www.journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/660>
- Susilowati. (2008). *Pengukuran Status Gizi dengan Antropometri Gizi*. 1–76.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Widodo, A., & Wahyuni, E. S. (2016). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Dengan Hasil Belajar pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi pada siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukorame Lamongan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 04(1), 48–55.

Ali Setiawan, 2024

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- YANTI, PARADIKSA, SUSILADEWI. (2021). Jurnal Keperawatan & Kebidanan. *Jurnal Keperawatan & Kebidanan. Jurnal Keperawatan*, 13(1), 213–226.
- Yoga, A., Umiyarni, D., & Kusnandar. (2014). Hubungan Jenis Kelamin, Aktifitas Fisik dan Status Gizi dengan Kesegaran Jasmani Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesmasindo*, 7(1), 31–38.
- Yuliana Sulaiman. (2021). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sdn 58 Inpres Pangale Kelurahan Lembang Kabupaten Majene. *ENHANCEMENT: A Journal of Health Science*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.52999/sabb.v2i1.116>
- Yulianti, A., Damayati, R. P., & Rosiana, N. M. (2017). Kebugaran Jasmani dan Prestasi Akademik Anak Sekolah Dasar. *Prosiding, Politeknik*, 1–5. <https://publikasi.polije.ac.id/index.php/prosiding/article/view/746>