

باب الخامس الخلاصة والاقتراحات

5.1 الخلاصة

استنادًا إلى نتائج البحث والتحليل الذي أجري على استخدام كانفا ووردوول في تعلم مفردات اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الخاصة ببيت الرضوان ببوكيتينجي ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

1. تأثير كبير على نتائج التعلم: أدى استخدام كانفا وتهجين الكلمات إلى تحسين فهم الطلاب لمفردات اللغة العربية بشكل كبير. ويتضح ذلك من خلال زيادة كبيرة من درجات ما قبل الاختبار (متوسط 82.06) إلى درجات ما بعد الاختبار (متوسط 97.94)، بالإضافة إلى انخفاض في تباين الدرجات مما يشير إلى نتائج تعلم أكثر اتساقًا.
2. تحسين اتساق نتائج التعلم: أظهرت نتائج التحليل الوصفي أن التدخل باستخدام كانفا ووردوول على زيادة متوسط درجات الطلاب فحسب، بل قلل أيضًا من تباين في الدرجات بين الطلاب. وهذا يشير إلى أن هذه الطريقة كانت ناجحة في جعل نتائج التعلم أكثر اتساقًا.
3. مستوى رضا الطلاب: كان مستوى رضا الطلاب عن تعلم مفردات اللغة العربية باستخدام وسائل كانفا ووردوول مرتفعًا جدًا. ويمكن افتراض ذلك من التحسن الملحوظ في مخرجات التعلم، الذي يرتبط غالبًا بمستوى رضا الطلاب عن أساليب التعلم المستخدمة.

وبالتالي، يمكن استنتاج أن استخدام وسائل كانفا ووردوول في تعلم المفردات العربية فعال في تحسين فهم الطلاب وكذلك ينتج نتائج تعلم أكثر اتساقًا في المدرسة المتوسطة بيت الرضوان ببوكيتينجي

5.2 الاقتراحات

في ختام هذا البحث، هناك بعض الاقتراحات التي يمكن تقديمها لتحسين فعالية التعلم. هذه الاقتراحات موجهة للمدرسة والمعلمين والطلاب حتى يصبح التعلم أكثر فعالية ومرتعة.

أولاً، من المتوقع أن تقوم المدارس بتسهيل استخدام الطلاب للتكنولوجيا في التعلم. بالإضافة إلى ذلك، تحتاج المدارس أيضًا إلى تيسير تعلم المعلمين استخدام وسائل التعلم من خلال توفير التدريب حتى يتمكن جميع المعلمين من تحسين جودة التدريس.

علاوة على ذلك، يوصى المُعَلِّمُونَ باستخدام وسائل التعلم في عملية التعليم والتعلم لزيادة حماس الطلاب. يحتاج المعلمون أيضًا إلى تطبيق أحدث الأساليب التي يمكن أن تجعل التعلم أكثر متعة وتشويقًا للطلاب.

أخيرًا، الاقتراح الموجه للطلاب هو أن يزيدوا من مبادرتهم في التعلم، وأن يحضروا الكتب الدراسية دائمًا وفقًا للجدول الزمني المحدد مسبقًا، وأن يكونوا على استعداد لمتابعة التعلم قدر الإمكان. وبالتالي، من المتوقع أن تسير عملية التعلم بشكل أكثر فعالية وكفاءة. بناءً على نتائج هذه الدراسة، يوصى بمواصلة تطوير استخدام التكنولوجيا والوسائل في تعلم اللغة العربية. يمكن أن تركز الأبحاث الإضافية على استكشاف أعمق لأنواع الوسائل التي يمكن استخدامها وتأثيراتها على مختلف جوانب تعلم اللغة العربية، بما في ذلك مستوى رضا الطلاب وفعالية التعلم على المدى الطويل.