

**DAMPAK PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TIKTOK TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
Osa Afifah
NIM 2010075

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA
2024

**DAMPAK PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TIKTOK TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI**

Oleh
Osa Afifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Osa Afifah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

OSAAFIFAH

DAMPAK PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TIKTOK TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.

NIP. 197508202005012001

Dosen Pembimbing II



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGPAUD
Kampus Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Javadinata, M.Pd

NIP. 198009292008011023

DAMPAK PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TIKTOK TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF

Osa Afifah

osaafifah@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik tayangan TikTok yang dilihat oleh anak usia dini dan mendeskripsikan dampak dalam tayangan TikTok terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak usia dini. Partisipan dalam penelitian ini adalah tiga orang anak usia dini berusia 4-5 tahun dan ibunya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Kualitatif yang mana data analisis menggunakan deskriptif dengan desain penelitian Studi Kasus (case study). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi dan wawancara. Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka hasil menunjukkan bahwa dari ketiga anak tersebut memiliki perbedaan dalam mengakses tayangan TikTok, jenis tayangan yang anak lihat dan ketiga anak tersebut juga mampu untuk mengungkapkan keinginan, perasaan/pendapatnya ketika sedang menonton atau setelah menyimak tayangan TikTok, serta dari ketiga anak tersebut mendapatkan pengaruh bahasa setelah menonton tayangan TikTok. Dari hasil penelitian maka peneliti memberikan saran kepada orang tua untuk selalu membatasi penggunaan gadget terutama sosial media TikTok, untuk selalu mendampingi anak saat anak sedang menonton tayangan TikTok dan memperhatikan perkembangan bahasa anak untuk menghindari bahasa tidak baik.

Kata Kunci: TikTok, Perkembangan Bahasa Ekspresif, Anak Usia Dini

THE IMPACT OF USING TIKTOK SOCIAL MEDIA ON EXPRESSIVE LANGUAGE DEVELOPMENT

By:

Osa Afifah

osaafifah@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to analyze the characteristics of TikTok shows viewed by early childhood and describe the impact of TikTok shows on early childhood expressive language development. The participants in this study were three 4-5 year old children and their mothers. The research method used is Qualitative research method in which data analysis uses descriptive with Case Study research design. Data collection techniques in this research are observation and interviews. From the results of the research conducted, the results show that the three children have differences in accessing TikTok shows, the types of shows that children see and the three children are also able to express their desires, feelings / opinions while watching or after listening to TikTok shows, and the three children get the influence of language after watching TikTok shows. From the results of the study, researchers provide advice to parents to always limit the use of gadgets, especially TikTok social media, to always accompany children when children are watching TikTok shows and pay attention to children's language development to avoid bad language.

Keywords: *TikTok, Expressive Language Development, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	9
2.1.2 Tahap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	11
2.1.3 Bentuk-bentuk Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	12
2.1.4 Pentingnya Pengembangan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	14
2.2 Sosial Media	15
2.2.1 Faktor yang mempengaruhi Penggunaan Tayangan TikTok.....	18
2.2.2 Dampak Negatif TikTok dan Pengaruhnya	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode dan Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	22
3.3 Pengumpulan Data	23
3.3.1 Lembar Observasi	24
3.3.2 Pedoman Wawancara.....	26
3.4 Analisis Data	30
3.4.1 Pengumpulan Data.....	31
3.4.2 Data Reduction (Reduksi Data)	31
3.4.3 Data Display (Penyajian Data)	31
3.4.4 Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi	31
3.5 Isu Etik	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan Penelitian	34
4.1.1 Analisis Karakteristik Tayangan TikTok yang Dilihat oleh Anak Usia Dini	34
4.1.2 Mendeskripsikan Dampak dalam Tayangan Tiktok Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini.....	39
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Analisis Karakteristik Tayangan TikTok yang Dilihat oleh Anak Usia Dini	43
4.2.2 Mendeskripsikan Dampak dalam Tayangan Tiktok Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini.....	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.1.1 Karakteristik Tayangan TikTok yang Dilihat oleh Anak	64

5.1.2 Mendeskripsikan Dampak dalam Tayangan TikTok Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	65
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN PENELITIAN	73
RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Analisis Data Miles & Huberman	30
Gambar 8. 1 Wawancara ke Ibu I.....	119
Gambar 8. 2 Wawancara ke Ibu SS	119
Gambar 8. 3 Wawancara ke Ibu R	119
Gambar 8. 4 Observasi Hari ke-1 (ke AKZ).....	120
Gambar 8. 5 Observasi Hari ke-2 (ke AKZ).....	120
Gambar 8. 6 Observasi Hari ke-3 (ke AKZ dan EL)	121
Gambar 8. 7 Observasi Hari ke-1 (ke EL)	121
Gambar 8. 8 Observasi Hari ke-2 (ke EL)	122
Gambar 8. 9 Observasi Hari ke-1 (ke DAF)	122
Gambar 8. 10 Observasi Hari ke-2 (ke DAF)	123
Gambar 8. 11 Observasi Hari ke-3 (ke DAF)	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing Skripsi.....	74
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	79
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing 1.....	80
Lampiran 5 Kartu Pembimbing dengan Dosen Pembimbing 2	81
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi	82
Lampiran 7 Hasil Wawancara	109
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	119

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Media Sosial*. July, 1–23.
- Amanda, M. G., & Kurniawan, M. (2024). Faktor-Faktor Perkembangan Bahasa Ekspresif (Berbicara) pada Anak Usia 4-5 Tahun. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 10744–10751.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). STIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI LAGU KREASI MINANGKABAU PADA ANAK USIA DINI. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpaudpww/article/view/1771>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Batubara, H. (2021). Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak. *Kode : Jurnal Bahasa*, 10(4), 164–173. <https://doi.org/10.24114/kjb.v10i4.30772>
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*, 1, 565–572. <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit>
- Dewi Kinanti, Y. Z. (2022). Penggunaan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Kreativitas Di Kalangan Remaja Gen Z. *Journal Communication Specialist*, X(X), 401–410.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Khairuni, N. (2016). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Kristanto, D.S., A. C., & Munawaroh. (2018). UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA KELOMPOK B TK TUNAS BHAKTI DAMAR BANYUMANIK SEMARANG. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/paudia.v7i1.2479>
- Lesmanawati, T. (2019). *Keterampilan Mengungkapkan Bahasa di Taman Kanak-kanak* (D. Handayani (ed.); Issue 112).
- N, P. S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Aplikasi Tiktok terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 115–121.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v8i2.8920>
- PERMENDIKBUD No.146. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. In

Permendikbud Republik Indonesia (Vol. 8, Issue 33).

- Sugiarti, E., Wulandari, H., & Muqodas, I. (2022). Profil perkembangan bahasa anak usia dini berdasarkan kecenderungan pola asuh orang tua. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 76–81. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpauwpwk/article/view/1771>
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Wahidah, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 4(1), 43–62. <https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Media Sosial*. July, 1–23.
- Amanda, M. G., & Kurniawan, M. (2024). Faktor-Faktor Perkembangan Bahasa Ekspresif (Berbicara) pada Anak Usia 4-5 Tahun. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 10744–10751.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). STIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI LAGU KREASI MINANGKABAU PADA ANAK USIA DINI. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpauwpwk/article/view/1771>
- Assyakurrohman, D., Ikhran, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Batubara, H. (2021). Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak. *Kode : Jurnal Bahasa*, 10(4), 164–173. <https://doi.org/10.24114/kjb.v10i4.30772>
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*, 1, 565–572. <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbsit>
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Khairuni, N. (2016). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Kristanto, D.S., A. C., & Munawaroh. (2018). UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA KELOMPOK B TK TUNAS BHAKTI DAMAR BANYUMANIK SEMARANG. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/paudiai1.2479>
- Lesmanawati, T. (2019). *Keterampilan Mengungkapkan Bahasa di Taman Kanak-kanak* (D. Handayani (ed.); Issue 112).

- N, P. S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Aplikasi Tiktok terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 115–121.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v8i2.8920>
- PERMENDIKBUD No.146. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. In *Permendikbud Republik Indonesia* (Vol. 8, Issue 33).
- Sugiarti, E., Wulandari, H., & Muqodas, I. (2022). Profil perkembangan bahasa anak usia dini berdasarkan kecenderungan pola asuh orang tua. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 76–81.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpauwpwk/article/view/1771>
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Wahidah, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 4(1), 43–62.
<https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>
- Amalia, E. R. 2019. Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kr5fw>
- Hartanto, F., Selina, H., H, Z., & Fitra, S. (2016). Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*, 12(6), 386. <https://doi.org/10.14238/sp12.6.2011.386-90>
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. 2017. Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. 2019. Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Penadamedia
- Fitri, I. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita Dengan Media Wayang Kelompok B RA Perwanida. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1).
<http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/1109>
- Hadi, G. K. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi 1 Banjarsari. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 131–137.
<https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v5i2.5441>
- Khotimah, K., Mustaji, & Jannah, M. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Dan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 223–235.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.350>

- Kusbudiyah, Y. (2018). Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pada Mata Diklat Praktek Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, Volume XII(No.33), 130–137. <http://doi.org/10.38075/tp.v12i33.63>
- Larasari, P. A., Bachtiar, I. G., & Jaya, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak dengan Autisme Melalui Media Lotto Bergambar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(1), 105–112. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/111459>
- Munawaroh, Kristanto, & Anita Chandra D.S. (2018). Upaya Meningkatkan Bahasa Ekspresif Melalui Media Big Book Pada Kelompok B TK Tunas Bhakti Damar Banyumanik Semarang. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1). <https://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/2479>
- Muzaiyanah, M. (2013). Perkembangan Bahasa Pada Anak. *Wardah*, 14(1), 25–33.
- Kusbudiyah, Y. (2018). Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Kegiatan Sandiwara Boneka Pada Mata Diklat Praktek Pembelajaran Di Raudhatul Athfal (Ra). *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(33), 130–137.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1–10.
- Madyawati, L. (2016). “Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak”. Kencana Prenadamedia Group
- Ferira, R. (2022). Analisis aplikasi tik tok sebagai platform membangun jaringan bisnis generasi millennial. *Munazzama: Journal of Islamic Management and Pilgrimage*, (June), 1–15.
- Hartanto, F., Selina, H., H, Z., & Fitra, S. (2016). Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*, 12(6), 386. <https://doi.org/10.14238/sp12.6.2011.386-90>
- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode bercerita. *Ikhac*, 1(1), 1–12.
- Sari, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, <https://doi.org/https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.44> 2(2), 102–106.
- Telaumbanua, T. A., & Kurniawan, M. (2022). Strategi Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Ekspresif Anak Usia 4-6 Tahun Di Paud Trust Hiliduruwa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 9–20.
- Wahyuni, A., & Hasanah, N. (2023). Pengaruh Metode Bercerita Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *JURNAL TILA (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)*, 3(1), 336–345.
- Khairuni, N. (2016). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA

TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>