

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, Neil A, Jane B. dan Reece. (2004). *Biologi Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Darajat, Anjar. (2012). “Penguasaan Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Sma Dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Animasi Pada Konsep Sistem Pernapasan”. Skripsi Pendidikan Biologi UPI, Bandung.
- Depdiknas. (2003). *Kegiatan Belajar Mengajar yang efektif*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dhara, Annisa Puspa. (2012). “Gambar media kartu kuartet”. [Online]. Tersedia: <http://dharannisa.blogspot.com/2012/05/teaching-media-demonstration-24mei2012.html>. (27 Agustus 2014).
- Hamdu, Ghullam dan Lisa A. (2011). “Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 12 (1), 6 halaman.
- Indriyati, S. Herlina. (2009). “Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Hikmah Surabaya”. Skripsi Pendidikan Agama Islam UINSA, Surabaya.
- Kamil, Rahmat, I., Suharno, dan Karsono. (2013). “Penggunaan media permainan kartu kuartet dalam upaya peningkatan pemahaman materi wayang kulit purwa”. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/2277/1663>. (24 Nopember 2013).

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keller, J. M. (2000). "How to integrate Learner Motivation Planning into Lesson Planning: The ARCS Model Approach. [Online]. Tersedia: <http://apps.fischlerschool.nova.edu/toolbox/instructionalproducts/itde8005/weeklys/2000-Keller-ARCSLessonPlanning.pdf>. (24 Januari 2014).
- Kusnaeni, Erni. (2011). "Pengaruh penggunaan metode penugasan terhadap penguasaan konsep siswa SMP pada konsep ekosistem". Skripsi Pendidikan Biologi UPI, Bandung.
- Lini. (2013). "Gambar media ular tangga". [Online]. Tersedia: <http://www.lini.or.id/id/content/berita/enviro-snake-and-ladder/>. (27 September 2014).
- Maghfirah, Destiar A. (2011). "Gambar Kartu Kuartet". [Online]. Tersedia: <http://destiarian.blogspot.com/2011/12/kartu-kuartet-ipa.html>. (27 Agustus 2014).
- Mursiti, Sri., Binadja, Achmad, dan Dianto. (2009). "Pengaruh Penggunaan Ular Tangga Redoks Sebagai Media *Chemo-Edutainment* Bervisi Sets Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA". [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1281/1332>. (6 Januari 2014).
- Ninik. (2011). "Gambar media ular tangga". [Online]. Tersedia: <http://niniksaja.wordpress.com/2011/02/26/belajar-ozon-dengan-ular-tangga/>. (27 Agustus 2014).
- Nopiani, E., Meter, dan Wiarta. (2013). "Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Sukawati". [Online]. Tersedia: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/1239/1103>. (6 Januari 2014).
- Novianti, Nur Raima. (2011). "Kontribusi pengelolaan laboratorium dan motivasi belajar siswa terhadap efektifitas proses pembelajaran". [Online]. Tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/15-Nur_Raina_Novianti.pdf. (25 Oktober 2014).

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pranatha, Mahesa Desta.(2013). “Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi”. Skripsi Pendidikan Akuntansi UPI, Bandung.
- Rahayu, Imas Putri. (2013). “Ular tangga”. [Online]. Tersedia: <http://pgsd4d2013.wordpress.com/2013/05/12/ular-tangga/>. (25 Nopember 2013).
- Rahmah, Elin Nailur. (2012). “Penerapan asesmen portofolio dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMP pada praktikum uji makanan”. Skripsi Pendidikan Biologi UPI, Bandung.
- Rahmawati, Indah. (2009). “Media Permainan Meningkatkan Motivasi Belajar siswa”. [Online]. Tersedia: <http://suaraguru.wordpress.com/2009/02/09/media-permainan-meningkatkan-motivasi-belajar-siswa/>. (25 Nopember 2013).
- Rakhmadhani, N., Sri Y., dan Suryadi B. U. (2013). “Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournaments Berbantuan Media Teka-Teki Silang Dan Ular Tangga Dengan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2, (4), 190-197.
- Rohaeni, Maya A. (2013). “Penerapan peer assessment pada model pembelajaran jigsaw untuk menilai kemampuan berkomunikasi lisan siswa SMP materi pencemaran lingkungan”. Skripsi Pendidikan Biologi UPI, Bandung.
- Rustaman, N.Y., Soendjojo D., Suroso A. Y., Yusnani A., Ruchji, S., Diana R., dan Mimin N. K. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyorini, Indah dan Abdullah, M. H. (2013). “Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”. *JPGSD*. 1(2), 0-216.

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyarto, Teguh dan Eny I. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: Alfabeta.

Syahputra, Amin. (2012). "Penggunaan media permainan kartu kuartet pada pembelajaran menulis karangan narasi". [Online]. Tersedia: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/sasindo/article/download/417/224>. (7 Nopember 2013).

Yunaz, Febrisa. (2013). Pengaruh penerapan problem centered learning terhadap peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa SMP. Skripsi Pendidikan Matematika UPI, Bandung.

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu