

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum pembelajaran menggunakan sumber belajar kartu kuartet termasuk ke dalam kategori “kurang”, sedangkan hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan sumber belajar kartu kuartet termasuk ke dalam kategori “baik”.
2. Hasil belajar siswa sebelum pembelajaran menggunakan sumber belajar ular tangga termasuk ke dalam kategori “kurang”, sedangkan hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan sumber belajar ular tangga termasuk ke dalam kategori “cukup”.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan sumber belajar kartu kuartet dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan menggunakan sumber belajar ular tangga.
4. Motivasi belajar siswa yang menggunakan sumber belajar kartu kuartet termasuk ke dalam kategori cukup baik.
5. Motivasi belajar siswa yang menggunakan sumber belajar ular tangga termasuk ke dalam kategori cukup baik.
6. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar siswa, baik yang menggunakan sumber belajar kartu kuartet maupun dengan yang menggunakan sumber belajar ular tangga.

B. Saran

Bertumpuan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga dapat divariasikan agar lebih menarik.
2. Materi dan gambar yang terdapat pada kartu kuartet dan ular tangga harus disesuaikan dengan benar.
3. Sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga lebih cocok digunakan untuk penguatan atau dapat dijadikan sebagai alat evaluasi.
4. Penelitian sebaiknya dilakukan pada kelas yang jumlah siswanya tidak terlalu banyak agar dapat lebih mudah mengontrol siswa pada saat pembelajaran.
5. Waktu pembelajaran menggunakan sumber belajar juga perlu diperhatikan dengan seksama agar pembelajaran berjalan sesuai dengan yang direncanakan dan siswa tidak terlena dengan sumber belajar tersebut tanpa memperhatikan materi yang terdapat di dalamnya.