

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan.....	4
E. Asumsi	4
F. Hipotesis.....	5
G. Manfaat	5
BAB II PERANAN SUMBER BELAJAR KARTU KUARTET DAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI EKOSISTEM DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN	6
A. Sumber Belajar	6
B. Kartu Kuartet.....	9

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Ular Tangga	11
D. Hasil Belajar	12
E. Motivasi Belajar	15
F. Ekosistem	22
G. Pencemaran Lingkungan	27
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Partisipan	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Metode Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional.....	35
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Analisis Data Uji Coba	38
I. Teknik Pengolahan Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil.....	47
B. Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Pretest posttest</i>	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	37
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Tes	39
Tabel 3.6 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	39
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	40
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal	40
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Butir Soal	41
Tabel 3.11 Kategori Indeks Gain	43
Tabel 3.12 Kategori Skor Rata-rata Motivasi Belajar Model ARCS	45
Tabel 3.13 Aturan Koentjaraningrat	46
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kartu Kuartet dan Kelas Ular tangga	47
Tabel 4.2 Uji Prasyarat <i>Pretest</i> (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)	48
Tabel 4.3 Uji Hipotesis <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kartu Kuartet dan Kelas Ular tangga	49
Tabel 4.5 Uji Prasyarat <i>Posttest</i> (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)	50
Tabel 4.6 Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Gain Kelas Kartu Kuartet dan Kelas Ular Tangga ..	51

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Rata-Rata N-Gain Hasil Belajar Kelas Kartu Kuartet dan Kelas Ular tangga	51
Tabel 4.9 Uji Prasyarat N-Gain (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)	52
Tabel 4.10 Uji Hipotesis N-Gain	52
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Permainan Kartu Kuartet dan Ular tangga	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Kuartet	10
Gambar 2.2 Kartu Kuartet	10
Gambar 2.3 Ular Tangga	11
Gambar 2.4 Ular Tangga	12
Gambar 2.5 Kerucut Pengalaman Belajar	15
Gambar 2.6 Bunga Matahari.....	23
Gambar 2.7 Tanaman Jagung.....	23
Gambar 2.8 Konsumen Dalam Ekosistem	23
Gambar 2.9 Pengurai Dalam Ekosistem	24
Gambar 2.10 Hubungan saling ketergantungan	27
Gambar 2.11 Polusi Udara	28
Gambar 2.12 Polusi Air	30
Gambar 2.13 Polusi Tanah	31
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Nilai Kelas Kartu Kuartet dan Ular Tangga	53
Gambar 4.2 Perbandingan Motivasi Belajar Kelas Kartu Kuartet dan Ular Tangga	54

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
A.1 RPP Ekosistem Kelas Kartu Kuartet.....	75
A.2 RPP Ekosistem Kelas Ular Tangga	79
A.3 RPP Pencemaran Lingkungan Kelas Kartu Kuartet.....	83
A.4 RPP Pencemaran Lingkungan Kelas Ular Tangga.....	88
A.5 Sumber Belajar Kartu Kuartet.....	93
A.6 Sumber Belajar Ular Tangga.....	96
Lampiran B Instrumen.....	101
B.1 Soal <i>Posttest</i>	102
B.2 Skala Motivasi Belajar	105
B.3 Angket Respon Siswa.....	107
Lampiran C Hasil Uji Coba Instrumen	108
C.1 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen.....	109
Lampiran D Rekapitulasi Data	111
D.1 Data Nilai Kelas Kartu Kuartet	112
D.2 Data Nilai Kelas Ular Tangga	114
D.3 Pengolahan Data.....	116
D.4 Rekapitulasi Skala Motivasi Belajar Kelas Kartu Kuartet	124
D.5 Rekapitulasi Skala Motivasi Belajar Kelas Ular Tangga	126
D.6 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Kelas Kartu Kuartet	128

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.7 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Kelas Ular Tangga	129
Lampiran E. Dokumentasi	130
E.1 Dokumentasi	131
Lampiran F. Administrasi	133
F.1 Surat Izin Penelitian	134
F.2 Surat Keterangan Penelitian	135
Biodata Diri	

Musyarofah, 2014

Perbandingan penggunaan sumber belajar kartu kuartet dan ular tangga terhadap hasil belajar dan motivasi siswa SMP pada materi ekosistem dan pencemaran lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu