

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR KARTU
KUARTET DAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
MOTIVASI SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM DAN
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Biologi**



Oleh:

Musyarofah

1009077

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR KARTU
KUARTET DAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
MOTIVASI SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM DAN
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

oleh
Musyarofah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Musyarofah 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUSYAROFAH

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR KARTU
KUARTET DAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
MOTIVASI SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM DAN
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Achmad Munandar, M.Pd.

NIP. 194907131976031002

Pembimbing II

Drs. H. Dadang Machmudin, MS.

NIP. 196205051987031003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Biologi

Dr. H. Riandi, M.Si.

NIP. 196101121987031003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR KARTU KUARTET DAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Desember 2014

Yang membuat pernyataan,

Musyarofah

NIM 1009077

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, keleluasaan, dan kelapangan waktu untuk menjalankan segala aktivitas. Shalawat serta salam tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW panutan umat sampai akhir zaman karena hanya dengan izin dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Penggunaan Sumber Belajar Kartu Kuartet dan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa SMP pada Materi Ekosistem dan Pencemaran Lingkungan”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam kelancaran proses penelitian serta penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, baik dalam kajiannya, penulisan maupun pembahasannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan sebagaimana mestinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam bidang pendidikan.

Bandung, Desember 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, banyak hal dan pengalaman berharga yang telah penulis dapatkan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Munandar, M.Pd. selaku Pembimbing I yang dalam segala aktivitasnya selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Dadang Machmudin, MS. selaku Pembimbing II yang dalam segala aktivitasnya selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Riandi, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu memberikan kelancaran dalam menyelesaikan segala administrasi perkuliahan.
4. Bapak Dr. Ari Widodo, M.Ed selaku wakil ketua Departemen Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu memberikan kelancaran dalam menyelesaikan segala administrasi perkuliahan.
5. Ibu Dr. Hj. Siti Sriyati selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu memberikan kelancaran dalam menyelesaikan segala administrasi perkuliahan.
6. Ibu Yanti Hamdiyanti, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh dosen dan staff Departemen Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala informasi pada penulis.
8. Ibu Leni S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA di SMP PASUNDAN 4 Bandung yang telah mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Siswa-siswi kelas VII A dan VII D SMP PASUNDAN 4 Bandung yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas tersebut.
10. Bapak dan Ibu serta saudara-saudara tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan baik berupa moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Kementrian Agama yang telah mengadakan program PBSB sehingga penulis mendapat kesempatan kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Keluarga besar FSS UPI dan CSS MoRA UPI yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka serta memberikan motivasi kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan kelas A Program Studi Pendidikan Biologi 2010 yang telah bersama-sama menempuh pendidikan dalam suka maupun duka serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT memberikan imbalan yang terbaik atas segala bantuan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Akhir kata "*tak ada gading yang tak retak*", begitu pula dengan skripsi yang masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan dan saran sangat penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Desember 2014

Penulis