

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL  
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA SMP**

**TESIS**

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Bahasa Indonesia



**oleh**

**Milya Febrirurahmy Asri**

**NIM 2208379**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

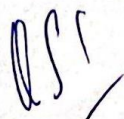


**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL  
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA SMP**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

**Pembimbing I**



Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

**Pembimbing II**



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 196601081990021001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 19610901986031004

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP 1

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 1

Hari, tanggal : Kamis, 15 Agustus 2024  
Pukul : 11.00 wib- selesai  
Tempat : Ruang sidang lt.5 FPBS UPI.

Disetujui dan disahkan oleh:

**Penguji I**

**Penguji II**



Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.  
NIP 196407071989012001



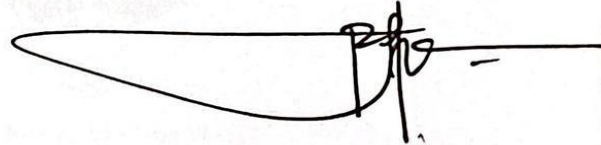
Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.  
NIP 196601081990021001

**Penguji III**

**Penguji IV**



Dr. Halimah, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104252005012003



Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd.  
NIP 198503012009121005

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**  
**Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.  
NIP 196109101986031004

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP II

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari, tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024  
Pukul : 14.30 wib- selesai  
Tempat : Ruang sidang lt.5 FPBS UPI.

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



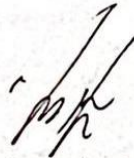
Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.  
NIP 196407071989012001

Penguji II



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.  
NIP 196601081990021001

Penguji III



Dr. Halimah, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104252005012003

Penguji IV



Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd.  
NIP 198503012009121005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.  
NIP 196109101986031004

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Digital Bermuatan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Milya Febrirurahmy Asri

NIM. 2208379

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Digital Bermuatan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP”. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, hingga kita para umatnya.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.

Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan tesis ini. Penulis menerima segala kritik dan saran guna membangun hal yang lebih baik untuk masa yang akan datang. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

Bandung, Juli 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang senantiasa memberikan kemudahan kepada penulis melalui berbagai petunjuk untuk dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tak hanya ini, selama penyusunan tesis ini penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, dan keikhlasan. Penulis menemukan banyak sekali hambatan, akan tetapi dibalik kuasa Allah Swt, penulis dapat melewati segala rintangan yang melintang. Dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan yang baik ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan tesis ini, di antaranya kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah mencurahkan seluruh rasa cinta, doa, dan pengorbanan serta kasih sayang yang tak terbatas;
2. Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung menempuh pendidikan di UPI tercinta;
3. Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan magister di UPI tercinta;
4. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu membimbing dan memotivasi penulis;
5. Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat yang besar kepada penulis;
6. Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Pembimbing, yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat yang besar kepada penulis;
7. para guru dan dosen yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini;
8. para siswa SMPN 4 Batam, SMPN 29 Batam, SMPN 31 Batam;
9. Deni Riski Ramadan, S.T. selaku teman terkasih yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis;



10. teman seperjuangan Inami, Henni, Lisa, dan Nanda selaku teman tersayang yang terus memberikan semangat, dukungan, dan motivasi secara emosional dan materil;
11. keluarga besar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022 yang selalu kebersamai dari awal semester hingga akhir semester, dan terus memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendukung serta memberikan semangat penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Tak ada kata yang bisa terucap selain ribuan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian ini. Semoga kebaikan Bapak/Ibu dan keluarga besar dapat tergantikan berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Juli 2024

Penulis

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL  
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA SMP**

**Milya Febrirurahmy Asri  
2208379**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar digital teks laporan hasil observasi yang bermuatan kearifan lokal Kepulauan Riau untuk siswa SMP kelas VIII. Analisis kebutuhan menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar konvensional menyebabkan rendahnya hasil belajar dan kurangnya antusiasme siswa. Siswa lebih menyukai pembelajaran berbasis teknologi dan menghadapi kesulitan dalam mengembangkan tulisan serta kekurangan referensi. Modul ajar digital dirancang dengan aplikasi *FlipBuilder*, mencakup petunjuk belajar, capaian pembelajaran, informasi pendukung, latihan, petunjuk kerja, dan evaluasi. Metode ADDIE diterapkan melalui tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa modul ini sangat layak diterapkan, dengan persentase 95,56% untuk materi, 97,78% untuk bahasa, 90% untuk media, dan 94,07% serta 93,33% untuk praktisi. Uji coba pada siswa kelas VIII SMP menunjukkan bahwa modul ini bermanfaat dan efektif, dengan skor validitas 4,59 dan persentase kevalidan 89,67%. Dari hasil validasi ahli praktisi Budaya, dapat diketahui bahwa modul ajar digital bermuatan kearifan lokal memiliki skor rata-rata 4,92 dengan kategori sangat baik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa modul ajar digital teks laporan hasil observasi bermuatan kearifan lokal efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan keterlibatan siswa SMP kelas VIII.

**Kata Kunci:** kearifan lokal, modul ajar digital, teks laporan hasil observasi.

# **Development of Digital Teaching Modules with Local Wisdom In Learning to Write Observation Report Texts for Junior High School Students**

**Milya Febrirurahmy Asri  
2208379**

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop a digital teaching module for the text of observation report containing Riau Islands local wisdom for junior high school students in grade VIII using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. The needs analysis showed that the use of conventional teaching materials led to low learning outcomes and lack of student enthusiasm. Students prefer technology-based learning and face difficulties in developing writing and lack of references. The digital teaching module was designed with the FlipBuilder application, including learning instructions, learning outcomes, supporting information, exercises, work instructions, and evaluation. The ADDIE method was applied through the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The feasibility test results show that this module is very feasible to implement, with a percentage of 95.56% for material, 97.78% for language, 90% for media, and 94.07% and 93.33% for practitioners. The pilot test on students in grade VIII of junior high school showed that this module was useful and effective, with a validity score of 4.59 and a validity percentage of 89.67%. This study concludes that the digital teaching module of observation report text with local wisdom content is effective in improving learning outcomes and engagement of junior high school students in grade VIII.*

**Keywords:** *digital teaching module, observation report text, local wisdom.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Tesis.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Ihwal Bahan Ajar .....	11
B. Ihwal Pengembangan Bahan Ajar Digital .....	25
C. Ihwal Teks Laporan Hasil Observasi .....	34
D. Ihwal Kearifan Lokal .....	39
E. Definisi Operasional .....	43
E. Penelitian Relevan .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Desain Penelitian.....	48
B. Prosedur Pengembangan .....	49

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Instrumen Penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
A. Hasil penelitian.....	70
1. Analisis kebutuhan modul ajar teks laporan hasil observasi yang bermuatan kearifan lokal pada siswa sekolah menengah pertama .....	70
2. Rancangan Modul Ajar digital Teks Laporan Hasil Observasi bermuatan Kearifan Lokal Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	82
3. Pengembangan Modul Ajar Digital .....	86
4. Respon pengguna terhadap modul ajar digital sebagai bahan ajar teks laporan hasil observasi bermuatan kearifan lokal pada siswa kelas VIII SMP .....	105
B. Pembahasan .....	109
1. Analisis kebutuhan Modul Ajar Digital Teks Laporan Hasil Observasi bermuatan Kearifan Lokal pada siswa sekolah menengah pertama .....	109
2. Rancangan Modul Ajar Digital Teks Laporan Hasil Observasi bermuatan kearifan lokal pada siswa sekolah menengah pertama .....	111
3. Pengembangan Modul Ajar Digital Teks Laporan Hasil Observasi bermuatan Kearifan Lokal pada siswa sekolah menengah pertama .....	112
4. Respon Pengguna terhadap Modul Ajar Digital Teks Laporan Hasil Observasi bermuatan Kearifan Lokal pada siswa sekolah menengah pertama .....	117
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>121</b>
A. Simpulan.....	121
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan kekurangan bahan ajar .....	24
Tabel 3.1 Instrumen wawancara.....	54
Tabel 3.2 Instrumen angket kebutuhan siswa.....	55
Tabel 3.3 Instrumen angket validasi ahli materi.....	57
Tabel 3.4 Instrumen angket validasi ahli bahasa.....	61
Tabel 3.5 Instrumen angket validasi ahli media.....	63
Tabel 3.6 Instrumen angket penilaian siswa.....	66
Tabel 3.7 Kategori tingkat keberhasilan siswa.....	68
Tabel 4.1 Rekapitulasi angket.....	78
Tabel 4.2 Modul.....	93
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli materi.....	97
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli bahasa.....	99
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli media.....	100
Tabel 4.7 Hasil validasi praktisi 1.....	102
Tabel 4.8 Hasil validasi praktisi 2.....	104
Tabel 4.9 hasil respon siswa.....	106
Tabel 4.10 Rekapitulasi.....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flip Builder</i> .....	30
Gambar 2.2 <i>Flip Builder</i> .....	30
Gambar 2.3 <i>Flip Builder</i> .....	31
Gambar 2.4 <i>Flip Builder</i> .....	31
Gambar 2.1. <i>Hyperlink</i> .....	32
Gambar 2.2. <i>Video</i> .....	33
Gambar 2.3. <i>Audio</i> .....	33
Gambar 2. 4. <i>Gambar dan Tulisan</i> .....	34
Gambar 3. 1 <i>Desain Penelitian dan Pengembangan ADDIE)</i> .....	49
Gambar 4. 1 <i>Alur Rancangan modul ajar digital</i> .....	87
Gambar 4.2 <i>Judul</i> .....	88
Gambar 4.3 <i>Capaian Pembelajaran</i> .....	88
Gambar 4.4 <i>Tujuan Pembelajaran</i> .....	89
Gambar 4.5 <i>Petunjuk Pembelajaran</i> .....	90
Gambar 4.6 <i>Pendahuluan</i> .....	90
Gambar 4.7 <i>Kegiatan Pembelajaran</i> .....	91
Gambar 4.8 <i>Refleksi</i> .....	91
Gambar 4.9 <i>Kunci Jawaban</i> .....	92
Gambar 4.10 <i>Rancangan modul ajar digital</i> .....	92
Gambar 4.11 <i>Halaman Sampul</i> .....	113
Gambar 4.12 <i>Isi Modul</i> .....	113
Gambar 4.13 <i>Halaman sampul belakang</i> .....	114

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. A. (2010). Kearifan Lokal sebagai landasan pembangunan Bangsa. *Harmoni Jurnal Multikultural & Multireligius*, 34(5).
- Akdon, Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ambarwati, L., & Wijayanti, D. A. (2021). The Effect of the ICARE Learning Model in Distance Learning on the Mathematical Problem Solving Ability of SMK Negeri 2 Karawang Students. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 317-328.
- Amril, K. J., & Thahar, H. E. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning bagi Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(3), 715-730.
- An, Y. (2021). A History of Instructional Media, Instructional Design, and Theories. *International Journal of Technology in Education*, 4(1), 1-21.
- Buxton, C., Cardozo Gaibisso, L., Xia, Y., & Li, J. (2018). How perspectives from linguistically diverse classrooms can help all students unlock the language of science. In L. Bryan & K. Tobin (Eds.). *13 Questions: Reframing Education's Conversation: Science*. New York: Peter Lang, 273-291.
- Cahyani, I., Sastromiharjo, A., Sumiyadi, S., Harras, K. A., & Nugroho, R. A. (2021). PENGUATAN KOMPETENSI GURU BAHASA INDONESIA DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Dimasatra*, 1(2).
- Chaipugdee, D. (2021). Innovation Smart to Learn as ICARE Model for Learning Model Organization Based on Work Skills Through Saori Weaving for Special Needs Children. *International Journal of Science and Innovative Technology*, 4(1), 70-74.
- Darmayasa, I. K., Jampel, N., & Simamora, A. (2018). Pengembangan E-Modul Ipa Berorientasi Pendidikan Karakter Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech*, 6(1), 53-65.
- Daryus, M., Noviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Pendekatan ICARE Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Kuranji Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2517-2521.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204.
- Dwijayani, N. M. (2018). Pembelajaran ICARE berbantuan permasalahan matematika realistik. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 12(1), 1-13.



- Everaert, P., & Safari, M. (2021). Digital self-contained module to assist a writing task on evaluating the financial, social, and environmental performance of a company: Teaching note. *Journal of Accounting Education*, 57, 100752.
- Gever, V. C., Tunca, E. A., Boluwatife, A. A., Nwogbo, V. C., Chinweobo-Onuoha, B. N., Ugwuoke, J. C., & Talabi, F. O. (2021). Visual media and learning: Effect of interactive television instruction as an intervention strategy for improving the critical thinking skills and disposition of out-of-school nomadic children in Nigeria. *Learning and Motivation*, 76, 101767.
- Gomis, M. K. S., Oladinrin, O. T., Saini, M., Pathirage, C., & Arif, M. (2023). A scientometric analysis of global scientific literature on learning resources in higher education. *Heliyon*, 9(4).
- Harahap, F. S. W. (2022). Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Kearifan Lokal Kota Medan Dalam Model ICARE. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 7-15.
- Henrickson, L., Hall, B., & Procter, T. (2024). On constructive bewilderment: Using special collections material for teaching digital practices. *The Journal of Academic Librarianship*, 50(2), 102852.
- Hervás-Torres, M., Bellido-González, M., & Soto-Solier, P. M. (2024). Digital competences of university students after face-to-face and remote teaching: Video-animations digital create content. *Heliyon*.
- H. Jusuf and A. Sobari. (2021) “Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online,” *J. Pengabdian Masy. TEKNO*, vol. 2, no. 1, pp. 33–38.
- I. Laili, Ganefri, and Usmeldi. (2019). “Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik,” *J. Ilm. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 3, no. 3, pp. 306–315.
- Irawan, H., & Hidayat, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran ICARE Pada Pembelajaran Sejarah. *Alur Sejarah: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1).
- Islami, B., Era, D. I., Farahin, N., Laraphaty, R., Riswanda, J., & Anggun, D. P. (2021). Review: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL ELEKTRONIK ( E-MODUL ). 145-156.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Permendikbud Nomor 23 Tahun 2021 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Koentjaraningrat, 2010 “Manusia Dan Kebudayaan Di Indonesia”. Jakarta : Jambatan.
- Kurniawan, Khaerudin. (2023). *Pembelajaran Menulis Buku Teks Dengan Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi Bahasa*. Universitas Pendidikan Indonesia : UPI PRESS.

- Kulgemeyer, C. (2018). Impact of Secondary Students' Content Knowledge on Their Communication Skills in Science. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 16(1), 89–108. <https://doi.org/10.1007/s10763-016-9762-6>.
- Mahmudah, S., Kirana, T., & Rahayu, Y. S. (2022). Profile of Students' Critical Thinking Ability: Implementation of E-Modul Based On Problem-Based Learning. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 3(4), 478-488.
- Marizal, Y., & Asri, Y. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Aplikasi Flipping Book PDF Professional Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 135-152.
- Maulana, A. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect Dan Extend) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Kelas X Di SMA Negeri 1 Tamansari Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 15-20.
- Novia, Y., Rozimela, Y., & Zaim, M. (2022, March). Developing E-Modul Based Mobile Learning as an Interactive Media. In *International Conference on Research and Development (Icorad)* (Vol. 1, No. 1, pp. 132-142).
- Putri, R. R. R. R., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93-104.
- Ponidi, dkk (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Prasetya, A. (2021). Electronic module development with project based learning in web programming courses. *International Journal of Computer and Information System (IJCIS)*, 2(3), 69-72.
- R. M. H. K. Negara, A. Suherman, and Y. Yayat. (2019). “Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi,” *J. Mech. Eng. Educ.*, vol. 6, no. 1, pp. 64–70.
- Salahuddin, S. (2022). Penggunaan Sumber Belajar Beragam untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi pada Materi Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi di Kelas X-1 Semester I SMAN 2 Bolo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 67-80.
- Sangsawang, T. (2015). Instructional design framework for educational media. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176, 65-80.

- Siahaan, P., Dewi, E., & Suhendi, E. (2020). Introduction, connection, application, reflection, and extension (ICARE) learning model: The impact on students' collaboration and communication skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 9(1), 109-119.
- Simamora, A. H., Agustini, K., Sudatha, I. G. W., & Suartama, I. K. (2024). Enhancing teaching materials development course with the ICARE learning model in e-learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(4), 1543-1552.
- Sri Jayanti, N. P., Ardana, I. M., & Pasek Suryawan, I. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Improve Berbantuan Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 9.
- Suartama, I. K., Mahadewi, L. P. P., Divayana, D. G. H., & Yunus, M. (2022). ICARE approach for designing online learning module based on LMS. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(4), 305-312.
- Sugiyanto, S., & Sarwono, S. (2023). Interactive Digital Media Based on Our-Space Website in Geography Learning: ICT, Media Skills, and Learning Styles. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(4), 1230-1242.
- Syahrial, A., Melinda, L. G., Fajar, M. R., Jannah, N., Puspitasari, T. O., & Putri, Y. E. (2020). Impact e-modul ethnoconstructivism: attitude & motivation. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9(04).
- Tikollah, M. R., Hasyim, S. H., & Tangke, S. (2019, August). Combination of PBL and I CARE Learning Models in Increasing Student Learning Activities. In *1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)* (pp. 530-535). Atlantis Press.
- Walid, A., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., Kusumah, R. G. T., & Andaria, M. (2021). ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, and Extension): Analysis of Effectiveness in Improving Student's Communication and Collaboration Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(3), 305-309.
- Wijayanti, R. W., Yusron, R. M., Hermanto, D., & Novitasari, A. T. (2022). Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Pondok Pesantren Menggunakan Modul Ajar. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2.1 Desember), 782-788.
- Zinnurain. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139.