

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012) Model penilaian otentik dalam pembelajaran membaca pemahaman berorientasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 2 (2), hlm 164-178.
- Alfian, Magdalia. (2011) “Ketahanan Budaya Betawi dalam Pembentukan Jatidiri Bangsa”, makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional Ketahanan Budaya Lokal di Indonesia, FIB-UI, 29 November 2011.
- Amir, M.S. (1999). *Adat Minangkabau, pola dan tujuan hidup orang Minang*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Asmani, Ma'mur. (2011). *Pendidikan Karakter Disekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asriarti, N. (2012) Mengembangkan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*. 3 (2), hlm 106-119.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Balitbang, Dikbud. (1997). *Pedoman Pembelajaran Budi Pekerti*. Jakarta: Pusbang kurrantik.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Elkin, David dan Sweet, Freddy. (2004). *How to Do Character Education*. Today's School Magazine. Edisi September/Oktober 2004.
- Draf Panduan Guru Mata pelajaran PKn. (2010). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Efendi, Ridwan & Setiadi, Eli M. (2010). *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*. Bandung: UPI Press.
- Endraswara, Suwardi. (2010). *Falsafah Hidup Jawa, Menggali Mutiara Kebijakan dari Intisari Filsafat Kejawaen*. Jakarta: PT. Bhuna Ilmu Populer (Kompas Gramedia Group).
- Faturrahman, dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Ronald Fransyaigu, 2014

Penerapan inkuiri moral berbasis nilai-nilai kearifan lokal minangkabau “alam takambang jadi guru” untuk pembentukan karakter siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fosnot, C. T. (1989). *Enquiring Teachers, Enquiring Learners: A constructivist Approach for Teaching*. New York: Teachers College Press.
- Gani, E. (2009) Kajian terhadap landasan filosofi pantun Minangkabau. *Jurnal Bahasa dan Seni*. 10 (1), hlm 1-10 .
- Guidry, Allen O.(2008) Character Education Through a Reflective Moral Inquiry: A Revised Model That Answer Old Questionl. *Journal of Curriculum and Instruction (JoCI)*, January 2008, Volume 2 Number 1.
- Hernawan, dkk. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Hidayanti, Nina., Fatimah, dan Akhyar., Zainul. (2012). “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pkn pada Materi Persamaan Kedudukan Warga Negara dengan Model Pembelajaran *Student Teams-Achievement Division* di Kelas XII SMA PGRI 4 Banjarmasin”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 2, (10) 30-38.
- Hurlock B Elizabeth, *Child Developmental*; Mc Grow Hill, Inc, 1978, Alih Bahasa,dr. Med. Meitasari Tjandrasa dan Dra. Muslichah Zarkasih, Perkembangan Anak, Jakarta, Erlangga.
- Ibrahim, Anwar dkk. (1985). *Ungkapan-Ungkapan Tradisional Yang Berkaitan dengan Sila-Sila dalam Pancasila Daerah Sumatera Barat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karli, H. dan Yuliatiningsih, M.S. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Bina Media Informasi.
- Kemendiknas. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendiknas. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdiknas.
- Koentjaraningrat(1985). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*.
- (2009). *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta: UI Press.
- Mohanan, K.P. (2013). *Designing a Course on moral Inquiry*.
- Musfiroh, Tadkirotun. (2011). *Karakter Sebagai SariPati Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Inti Media.

- M.S, Amir. (2003). *Adat Minangkabau Pola dan Tujuan Hidup Orang Minang*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Muryati, Sri. (2013). Inkuiri moral sebagai alternatif metode pendidikan karakter siswa di SMP. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*. 10 (4), hlm 1-14.
- Musanna, A. (2011) Rasionalitas dan aktualitas kearifan lokal sebagai basis pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17 (6), hlm 588-598.
- Navis, A, A. (1984). *Alam Takambang Jadi Guru Adat dan Kebudayaan Minangkabau*. Jakarta: Grafiti Pers.
- Nursarastrिया Haris, Y. (2011) Filsafat dan eksistensi ekstrakurikuler dan pendidikan kewarganegaraan. *Prospektus*. 9 (2), hlm 145-158
- Purwaningsih, E. (2010) Keluarga dalam mewujudkan pendidikan nilai sebagai upaya mengatasi degradasi nilai moral. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*. 1 (1), hlm. 43-55.
- Peraturan Pemerintah No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses.
- Ramli, T. (2003). *Pendidikan Moral dalam Keluarga*. Grasindo; Jakarta.
- Ridwan, N, A. (2007). Landasan Keilmuan Kearifan Lokal . *Jurnal Ibda`*. 5 (1), hlm 27-38.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali PRESS.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Samani Muchlas dan Hariyanto. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Pembelajaran dan Kurikulum*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sapriya, et al. (2009). *Konsep Dasar PKn*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya, et al. (2009). *Pembelajaran Kewarganegaraan*. Bandung: UPI Press.
- Silbermen, Mel. (2007). *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.

Ronald Fransyaigu, 2014

Penerapan inkuiri moral berbasis nilai-nilai kearifan lokal minangkabau "alam takambang jadi guru" untuk pembentukan karakter siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukadi. (2011). “ Pendidikan Karakter bangsa berideologi Pancasila”, dalam Budimansyah, D dan Komalasari, K (ed). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Akasara Press.
- Sunarto, H. Dan B. Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surasmi, Wuwuh Asrinining. (2012). *Menggugah Kesadaran Guru dalam Kearifan Lokal pada Era Globalisasi*. UPBJJ: Surabaya.
- Suyitno, I. (2012) Pengembangan pendidikan karakter dan budaya bangsa berwawasan kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 2 (1), hlm 1-13.
- Tobroni. 2012. *Relasi Kemanusiaan dalam Keagamaan (Mengembangkan Etika Sosial Melalui Pendidikan)*. Bandung: CV. Karya Putra Darwati.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wagiran. 2012. Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal *Hamemayu Hayuning Bawana*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun II no 3. Hal 329-338.
- Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Winarno Surakhmad, dkk. (2003). *Mengurai Benang Kusut Pendidikan*. Jakarta: Transformasi.
- Wiriaatmadja. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zakiah Akmal, S dan Nurwianti F. (2009) Kekuatan karakter dan kebahagiaan pada Suku Minang. *Jurnal Psikologi*. 3 (1), hlm 16-24.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ronald Fransyaigu, 2014

Penerapan inkuiri moral berbasis nilai-nilai kearifan lokal minangkabau “alam takambang jadi guru” untuk pembentukan karakter siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

