

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	I
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	viii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Tesis .....	10

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Teori Belajar Konstruktivisme dalam Metode Inkuiiri Moral ....	11
B. Metode Pembelajaran Inkuiiri Moral dalam Pembentukan Karakter .....	14
C. Hakekat PKn .....	18
D. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter dalam PKn .....	21
E. Kearifan lokal .....	30
F. Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Alam Takambang Jadi Guru.....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	37
B. Setting Penelitian .....	40
C. Klarifikasi Konsep .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	42

Ronald Fransyaigu, 2014

*Penerapan inkuiiri moral berbasis nilai-nilai kearifan lokal minangkabau “alam takambang jadi guru” untuk pembentukan karakter siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Prosedur Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	94
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	119
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	123
<b>LAMPIRAN .....</b>	124

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin melakukan penelitian
2. Rekapitulasi penilaian lembar observasi guru dan siswa
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Pedoman obsevasi karakter siswa
5. Lembar pengamatan karakter siswa