

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 13 |
| D. Manfaat Penelitian | 13 |
| E. Metode Penelitian | 14 |
| F. Paradigma Penelitian | 15 |
| G. Sistematika Penulisan | 16 |
| H. Rencana Jadwal Penelitian | 18 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Konsep Administrasi Pendidikan | 19 |
| B. Konsep Kepemimpinan Pendidikan | 23 |
| C. Konsep Manajemen Mutu Pendidikan | 48 |
| D. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan | 59 |
| E. Studi Terdahulu yang Relevan | 64 |
| F. Kesimpulan Hasil Studi Kepustakaan | 68 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian | 72 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | 74 |
| C. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data | 78 |
| D. Pengujian Tingkat Validitas Data | 90 |

| | | |
|-------------------|-----------------------------------|-----|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. | Hasil Penelitian | 92 |
| B. | Pembahasan Hasil Penelitian | 117 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. | Kesimpulan Hasil Penelitian | 140 |
| B. | Implikasi | 146 |
| C. | Rekomendasi | 148 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 151 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |



DAFTAR TABEL

| Nomor | | Halaman |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Data SLTP Swasta Kota Bandung yang Dijadikan Sampel | 76 |
| 2. | Pedoman Pengumpulan Data | 87 |



DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Paradigma Penelitian | 15 |
| 2. Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan | 21 |
| 3. Keterampilan-keterampilan yang Dibataskan pada Tingkat Kepemimpinan | 36 |
| 4. Model Kepemimpinan Situasional I | 43 |
| 5. Model Kepemimpinan Situasional II | 45 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman wawancara untuk Kepala Sekolah
- Lampiran 2 Keadaan Guru
- Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 4 Riwayat Hidup

