

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah analisis dilakukan dan mendapati adanya temuan serta pembahasan yang di paparkan oleh peneliti dari hasilnya maka dapat disimpulkan bahwa adanya proses perkembangan pada kecerdasan intrapersonal anak usia dini pada kegiatan menggambar dan bercerita anak di Tk X Kecamatan Legonkulon, perkembangan ini terjadi dengan penilaian berdasarkan 3 aspek terkait kecerdasan intrapersonal yakni *self knowledge, self direction dan self esteem* menyesuaikan dengan ketiga aspek perkembangan anak usia dini yakni aspek kognitif, aspek sosial dan aspek emosional proses perkembangan pada ketujuh subjek dapat terlihat bahwa adanya pencapaian perkembangan pada setiap anak baik anak laki-laki ataupun anak perempuan, baik pada usia 5 tahun ataupun 6 tahun ataupun dapat disimpulkan bahwa kegiatan menggambar ini adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu guru ataupun orangtua untuk mengidentifikasi adanya perkembangan pada kecerdasan intrapersonal anak usia dini. Adanya perkembangan kecerdasan intrapersonal pada anak ini salah satu faktor yang paling berpengaruh adalah usia karena kecerdasan ini cenderung perlu diolah dengan suatu kebiasaan dalam kehidupan persepsi ini didasarkan pada sifat aspek kognitif pada anak, semakin bertambahnya usia maka anak akan semakin memiliki banyak pengetahuan dengan tingkat pembelajaran yang lebih kompleks, pada aspek sosial anak semakin bertambahnya usia tentu anak akan semakin bergerak bertemu dengan lebih banyak orang dan menemui lebih banyak karakter, dan pada aspek emosional semakin bertambahnya usia maka anak akan semakin banyak mengalami hal hal baru sehingga membuat dirinya dapat mengeksplere banyak emosi dan memahami setiap karakter pada emosi itu sendiri.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka dapat diketahui adanya perkembangan kecerdasan intrapersonal pada anak usia dini di Kecamatan

Legonkulon. Dengan demikian diperoleh implikasi yaitu terdapat proses perkembangan mengenai kecerdasan intrapersonal khususnya usia 5-6 tahun baik laki-laki maupun perempuan. Berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa kegiatan menggambar dan bercerita dapat membantu mengidentifikasi adanya perkembangan kecerdasan intrapersonal pada anak usia dini. Pada penelitian ini juga dapat diketahui bahwa kecerdasan intrapersonal dapat dilihat dengan kemampuan visual saat anak ada pada kegiatan menggambar dan pada kemampuan verbal pada saat anak sedang dalam kegiatan bercerita.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait analisis perkembangan kecerdasan intrapersonal anak usia dini menggunakan metode menggambar dan bercerita, bahwa kegiatan menggambar dan bercerita dapat membantu mengidentifikasi adanya perkembangan kecerdasan intrapersonal melalui tiga aspek cakupannya yaitu *self knowledge*, *self direction*, dan *self esteem* berdasarkan pada tiga aspek perkembangan anak usia dini yaitu aspek perkembangan kognitif, sosial dan emosional pada anak usia dini. Maka dari itu peneliti merekomendasikan hasil penelitian ini kepada komponen-komponen yang terkait dengan perkembangan anak usia dini. Adapun rekomendasi peneliti dari hasil penelitian ini ditunjukkan bagi masyarakat guru dan peneliti selanjutnya

1. Bagi guru

Guru-guru yang berada pada Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) dapat menjadikan hasil penelitian sebagai referensi agar lebih meningkatkan pencapaian anak pada perkembangan kecerdasan intrapersonalnya, agar anak dapat berkembang secara optimal salah satunya dengan memperhatikan anak pada saat kegiatan tertentu disekolah seperti menggambar atau bercerita atau saat anak menulis.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat hasil penelitian yang peneliti ini dapat sejalan dengan penelitian-penelitian terdahulu yaitu mengenai kecerdasan intrapersonal pada anak usia dini, sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya untuk membahas lebih lanjut dengan

menambah variabel usia atau jenis kelamin dalam penelitian mengenai perkembangan kecerdasan intrapersonal anak usia dini, ataupun peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan kegiatan supaya dapat mengimplementasikan strategi atau pendekatan tersebut agar dapat menstimulasi kecerdasan intrapersonal anak usia dini secara maksimal.