

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, beberapa kesimpulan yang dapat kita ambil dari hasil temuan dan pembahasan penelitian yang dijabarkan pada paragraf sebelumnya yaitu :

1. Keterampilan berpikir kritis pada peserta didik kelas eksperimen yang menerapkan *e-modul flipbook* pada pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran RADEC lebih baik dibandingkan dengan peserta didik pada kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal tersebut terlihat dari adanya peningkatan rata-rata pada skor *pretest* dan *post test* pada kelas eksperimen yang awalnya skornya dari 37,87 dan pada saat *post-test* naik menjadi 70,33. Keterampilan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen memiliki skor lebih baik dibandingkan dengan peserta didik pada kelas kontrol.
2. Penggunaan *e-modul flipbook* pada pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran RADEC terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik. Hal tersebut terbukti dari adanya peningkatan skor skor *pretest* dan *post test* kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Desain *e-modul flipbook* pada pembelajaran IPA yang berpacu pada sintaks model pembelajaran RADEC membuat peserta didik lebih aktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis yang mereka miliki, hal tersebut dapat terlihat dari berbagai aktivitas pembelajaran yang diterapkan pada kelas eksperimen, sehingga dengan adanya *e-modul flipbook* pada pembelajaran IPA yang berbasis model pembelajaran RADEC peserta didik dapat lebih aktif untuk menemukan pengetahuannya sendiri.
4. Bagi guru dan peserta didik yang pertama kali menggunakan *e-modul flipbook* pada pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran RADEC tentunya membutuhkan adaptasi, sehingga wajar jika terdapat beberapa kendala. Hal tersebut tentunya dapat diatasi dengan berbagai alternatif lain

yang dapat memudahkan mereka untuk beradaptasi dengan kegiatan pembelajaran yang berbasis teknologi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang telah di paparkan, maka implikasi dari penelitian yang sudah dilakukan yaitu:

1. *E-modul flipbook* pada pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi energi dan perubahannya di kelas V sekolah dasar. Pada kegiatan pembelajaran tersebut tentunya model yang digunakan juga model pembelajaran RADEC, kegiatan pembelajaran melibatkan seluruh kemampuan peserta didik agar mereka mau membaca materi sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung dan menjawab soal prapembelajaran, sehingga pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung peserta didik sudah dibekali dengan pengetahuan yang mereka baca sebelumnya ketika di rumah, dan ketika di sekolah mereka juga berdiskusi untuk mencari penyelesaian jawaban dari soal yang sudah diberikan oleh guru, peserta didik juga menjelaskan hasil diskusi mereka dan membuat sebuah ide kreatif dari hasil diskusi yang mereka lakukan. Dengan cara ini, pembelajaran menjadi lebih bermakna karena peserta didik dapat mencari dan menemukan konsep pengetahuannya sendiri. *E-modul* berbasis model pembelajaran RADEC dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dimana keterampilan ini merupakan keterampilan yang sangat penting pada abad ke-21.
2. *E-modul flipbook* pada pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran RADEC dapat diakses dimana saja dan kapan saja, sehingga peserta didik dapat belajar dengan mudah dan tidak harus membawa buku yang berat. Selain itu peserta didik juga dapat belajar kapan saja tidak terpaku pada waktu pembelajaran di sekolah.
3. *E-modul flipbook* dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dengan menyediakan bahan ajar yang menarik, interaktif, dan mudah

diakses. Peneliti yang mengembangkan *e-modul flipbook* dapat menjadi pionir dalam inovasi pendidikan dan menginspirasi peneliti lain.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan *E-modul flipbook* pada pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran RADEC tidak hanya dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam ranah kognitif, tetapi juga dapat menambah variable penelitiannya pada ranah afektif maupun psikomotor.
2. Jumlah waktu pertemuan bisa ditambah agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik dan juga untuk tahap *create* dapat berjalan lebih maksimal.
3. *E-modul flipbook* pada pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran RADEC tidak hanya dapat digunakan untuk mata pelajaran IPA, tetapi juga dapat digunakan pada mata Pelajaran yang lainnya, terutama untuk mata pelajaran yang membutuhkan kemampuan membaca peserta didik yang baik.
4. Perlu adanya komunikasi yang baik antara guru dan orang tua, karena pada *E-modul flipbook* pada pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran RADEC membutuhkan bimbingan dari orang tua agar peserta didik dapat maksimal dalam menggunakan modul tersebut.
5. Pengembangan Lebih Lanjut:
 - a. Peningkatan Interaktivitas: Peneliti dapat mengembangkan *e-modul flipbook* dengan fitur interaktif yang lebih canggih, seperti simulasi, realitas virtual, atau gamifikasi untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik.
 - b. Personalisasi: *E-modul flipbook* dapat dipersonalisasi berdasarkan kebutuhan dan gaya belajar masing-masing peserta didik, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif.
 - c. Integrasi dengan Teknologi Lain: *E-modul flipbook* dapat diintegrasikan dengan berbagai teknologi lain seperti AI, big data, atau IoT untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih inovatif.

6. Eksplorasi Materi Baru:
 - a. Materi Abstrak: E-modul *flipbook* sangat efektif untuk menyajikan materi abstrak yang sulit divisualisasikan dalam bentuk teks atau gambar statis.
 - b. Materi yang Dinamis: Materi yang terus berkembang atau diperbarui dapat dengan mudah diintegrasikan ke dalam e-modul *flipbook*.
 - c. Materi Multidisiplin: E-modul *flipbook* dapat digunakan untuk menyajikan materi yang melibatkan berbagai disiplin ilmu, sehingga pembelajaran menjadi lebih holistik.