

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada Q.S. Al-Qiyamah ayat 16 - 19 Allah SWT memerintahkan hamba-Nya untuk membaca dengan tartil (tidak tergesa-gesa), menghafal, menafsirkan, dan mengamalkan Al-Quran. Tahfidz merupakan sebuah kegiatan hafalan Al-Quran dengan mengingat setiap ayatnya dengan rinci dan sempurna yang melibatkan hati dan ingatan dalam menghafalnya (Ridwan & Mutia, 2022). Proses tersebut dimulai secara bertahap dari awal penghafalan sampai pengulangan hafalan (*murajaah*) dengan tujuan meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan dan membantu memahami makna dari ayat-ayat tersebut (Gunawan dkk., 2023). Menurut hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah, siapa pun yang menghafal Al-Quran akan dimasukkan ke surga oleh Allah dan jasadnya tidak akan disiksa (Priambodo dkk., 2022).

Saat ini program tahfidz telah banyak terdapat pada berbagai majlis, sekolah, pondok pesantren, dan lembaga lainnya. Bahkan sudah banyak lembaga dan instansi yang menjadikan hafidz/hafidzah (penghafal Al-Quran) sebagai syarat istimewa untuk kelulusan pendaftarannya (Arman dkk., 2021). Hal tersebut menjadi kabar baik karena akan banyak bermunculan generasi Muslim yang menghafal, menguasai, dan menjaga kemurnian Al-Quran di masa yang akan datang. Terdapat beberapa lembaga pendidikan di setiap daerahnya yang menjadikan tahfidz Al-Quran sebagai pembelajaran tambahan (Nurmasani dkk., 2020). SD Plus Al-Muhajirin merupakan salah satu lembaga yang mendidik generasi penghafal Al-Quran.

SD Plus Al-Muhajirin merupakan sekolah dasar islam yang berdomosili di Purwakarta dengan komitmen mewujudkan generasi penghafal Al-Quran sesuai dengan visinya “Terwujudnya Peserta Didik Hafal Al-Quran, Berakhlak Mulia, Inovatif, Berprestasi, Dan Berwawasan Global” (Al-Muhajirin, t.t.). Banyak orang tua yang memilih menyekolahkan anak-anak mereka di lembaga pendidikan yang termasuk program menghafal Al-Quran, dimana SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1

dipercaya untuk mendidik putra-putri mereka. Hal tersebut terlihat dari banyaknya jumlah kelas di SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1 yang mencapai 28 kelas.

Salah satu program unggulan SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1 yaitu program hafalan Al-Quran dan program kelas unggulan Tahfidz. Kegiatan tahfidz tersebut dilakukan dengan setoran ke wali kelasnya masing-masing yang masih menggunakan cara manual dengan dicatat dikertas setoran setiap muridnya. Dengan pencatatan yang masih manual tersebut, sering terjadi permasalahan dimana siswa lupa membawa kertas setoran, kertas setoran rusak dan hilang sehingga menyulitkan wali kelas dalam merekap laporan untuk pencatatan masing-masing siswa di kelasnya karena tidak adanya *database* cadangan untuk penyimpanan catatan setoran tersebut. Pengelolaan sebuah instansi yang masih dilakukan secara manual tentunya tidak efisien, karena akan memakan banyak waktu dan sumber daya lainnya (Tanoto, 2021).

Perancangan sistem digital merupakan solusi untuk permasalahan pencatatan yang masih manual tersebut. Sistem yang berupa aplikasi monitoring hafalan yang berbasis android dapat membantu peserta didik maupun pengajar dalam kegiatan tahfidz di SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1. Aplikasi tersebut terdapat fitur unggah video oleh orang tua dimana fitur tersebut dapat mempermudah peserta didik karena dapat digunakan diluar kegiatan tahfidz untuk dapat menjadi alternatif ketika peserta didik belum lulus hafalan pada saat setoran ke pengajar di kegiatan tahfidz di sekolah. Aplikasi ini dapat digunakan sebagai alat bantu interaktif dengan mempermudah koordinasi antara wali kelas dan orang tua dalam mengikuti perkembangan hafalan peserta didik.

Penelitian terkait pencatatan hafalan tahfidz seperti penelitian Arman, dkk. tentang sistem informasi pencatatan hafalan Al-Quran pada SMP Islam Terpadu Mutiara Kota Pariaman berbasis *website* (Arman dkk., 2021), dan penelitian yang dilakukan Muriyatmoko, dkk. tentang sistem informasi absensi dan setoran tahfidz di zona Al-Quran Universitas Darusalam Gontor (Muriyatmoko dkk., 2021), namun penelitian berbasis *website* dan hanya berupa sistem pencatatan saja belum terdapat fitur penambahan unggah file berupa video hafalan. Maka dari itu, penulis melakukan perancangan sebuah sistem pencatatan informasi pencatatan hafalan

taahfidz berbasis android yang dapat digunakan oleh pengajar dan orang tua siswa dengan judul Rancang Bangun Aplikasi Monitoring Hafalan Al-Quran Studi Kasus SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1.

1.2 Rumusan Masalah

Dengan mengacu pada latar belakang yang telah dijelaskan, rumusan masalah yang dibahas pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana rancang bangun aplikasi monitoring hafalan Al-Quran berbasis android pada SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1?
- b. Bagaimana analisis hasil pengujian kelayakan dengan metode *blackbox testing* untuk aplikasi monitoring hafalan Al-Quran berbasis android pada SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1?
- c. Bagaimana analisis hasil pengujian pada aspek usabilitas dengan SUS (*System Usability Scale*) untuk aplikasi monitoring hafalan Al-Quran berbasis android pada SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah diantaranya:

- a. Melakukan rancang bangun aplikasi monitoring hafalan Al-Quran berbasis android pada SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1.
- b. Melakukan analisis hasil pengujian kelayakan dengan metode *blackbox testing* untuk aplikasi monitoring hafalan Al-Quran berbasis android pada SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1.
- c. Melakukan analisis hasil pengujian pada aspek usabilitas dengan *System Usability Scale* (SUS) untuk aplikasi monitoring hafalan Al-Quran berbasis android pada SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat bagi SD Plus Al-Muhajirin

- a. Memudahkan pengajar dalam melakukan monitoring hafalan peserta didik.
- b. Mendukung terciptanya sistem setoran *online* dan proses digitalisasi yang dapat menjadi salah satu *branding* sekolah.
- c. Mengurangi penggunaan kertas (*papper less*).

Najwa Zahratul K, 2024

RANCANG BANGUN APLIKASI MONITORING HAFALAN AL-QURAN BERBASIS ANDROID STUDI KASUS:
SD PLUS AL-MUHAJIRIN KAMPUS 1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- d. Meminimalisir hilangnya data akibat kejadian tak terduga seperti bencana alam dan sebagainya.

1.4.2 Manfaat bagi orang tua peserta didik SD Plus Al-Muhajirin

- a. Mengetahui perkembangan hafalan anak.
- b. Mendapatkan akses catatan setoran hafalan anak sehingga dapat memonitoring hafalan anak secara *online*.
- c. Kemudahan komunikasi dengan pengajar terkait progres hafalan.
- d. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka.

1.5 Batasan Masalah Penelitian

Batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Penelitian ini bersifat eksperimental sehingga hanya berfokus pada sistem atau aplikasi baru yang akan dibuat.
- b. Penelitian ini hanya berfokus pada SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1.
- c. Data yang digunakan dalam sistem aplikasi hanya menggunakan Juz 29 di Al-Quran.
- d. Data yang digunakan dalam sistem aplikasi hanya menggunakan data sampel kelas 3 SD Plus Al-Muhajirin Kampus 1.

1.6 Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi ditulis guna mengetahui keseluruhan skripsi yang telah disusun. Bagian-bagian dari struktur organisasi tersebut meliputi:

1. BAB I: Pendahuluan
Mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah penelitian, dan struktur organisasi skripsi.
2. BAB II: Kajian Pustaka
Mencakup hal-hal yang berhubungan dengan ilmu atau teori yang mendukung atau terkait dengan penelitian ini.
3. BAB III: Metode Penelitian
Mencakup penjelasan aspek-aspek penelitian yang mencakup instrumen penelitian, prosedur penelitian yang melibatkan alur penelitian, pengembangan sistem penelitian, metode pengumpulan data, dan data penelitian.

4. BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan

Mencakup hal-hal mengenai sistem, pengujian sistem, serta hasil penelitian yang diperoleh melalui proses analisis dan pengolahan data.

5. BAB V: Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi Mencakup kesimpulan dari keseluruhan pembahasan berdasarkan hasil penelitian dan rekomendasi untuk dapat dikembangkan kedepannya