

**ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN” SEBAGAI  
MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nandara Apriliya

NIM 2005750

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS UPI DI SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN” SEBAGAI  
MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nandara Apriliya

NIM 2005750

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

Nandara Apriliya, 2024

*ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN” SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN” SEBAGAI MEDIA  
LATIHAN KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI KRAMATWATU 2**

oleh  
Nandara Apriliya  
NIM 2005750

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nandara Apriliya  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang  
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis  
Nandara Apriliya, 2024  
*ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN” SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan.upi.edu


## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh


Nama : Nandara Apriliya  
NIM : 2005750  
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN”  
SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN  
JASMANI SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI KRAMATWATU 2**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd. M.Pd. M.A.P tanda tangan   
NIP.197401142001121001

Penguji II : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan   
NIP.197601052005011001

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. tanda tangan   
NIP.920200819810701201

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 5 Agustus 2024

Nandara Apriliya, 2024

**ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN” SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan.upi.edu

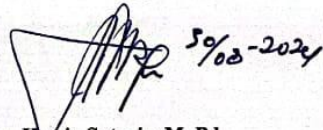


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Ethnosport Permainan "Boy-Boyan" Sebagai Media Latihan Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kramatwatu 2" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI di Serang.

Serang, 4 Juni 2024

Mengetahui,  
Pembimbing I



**Drs. H. Ajo Sutarjo, M. Pd.**  
**NIP 196210011988031003**

Pembimbing II



**Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.**  
**NIP 920200819810701201**

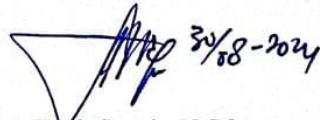
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**NANDARA APRILIYA**

**ETHNOSPORT PERMAINAN "BOY-BOYAN" SEBAGAI MEDIA LATIHAN  
KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
KRAMATWATU 2**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. H. Ajo Sutarjo, M. Pd.**

**NIP 196210011988031003**

Pembimbing II



**Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.**

**NIP 920200819810701201**

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**

**NIP. 198103272005021003**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru dan Sarana Prasarana Terkait Minat Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli di Sekolah Dasar Negeri Cilegon 02”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Kampus Serang.
2. Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd., sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Fatihaturasyidah, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang diberikan.
6. Ibu dan Bapak Dosen, yang telah memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan dan tanpa rasa pamrih, yang selalu memberikan masukan, dorongan, motivasi agar tetap semangat menuju kesuksesan.
7. Keluarga besar Sekolah Dasar Negeri Kramatwatu 2 yang telah memberikan perizinan dan membantu dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian.
8. Ayahanda H. Juhari, beliau yang menjadi inti tulang punggung keluarga. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis menjadi perempuan yang kuat dan tegar dalam segala rintangan, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.

9. Ibunda Hj. Eha Julaeha, S.Pd. beliau adalah pintu surgaku. Beliau berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis. Beliau selalu memanjatkan doa tiada henti meminta kepada Tuhan Yang Maha Esa, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Kedua kakak perempuan saya yaitu Ratna Lestari, S. Pwk. Dan Rani Saraswati, S.Pd. yang tidak pernah henti memberikan motivasi, doa yang terus di panjatkan, dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan tinggi ini dengan penuh semangat dan tekad yang sangat besar.
11. Kedua ponakan saya yaitu Muhammad Daffa Ace dan Gendis Delisa Sakina yang sudah menghibur penulis pada saat menyusun skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat dan motivasi satu sama lain dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas segalanya.

Serang, 28 Juni 2024

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang, Universitas Pendidikan Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nandara Apriliya  
NIM : 2005750  
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

*“Ethnosport Permainan “Boy-Boyan” Sebagai Media Latihan Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kramatwatu 2”*

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : .....

Yang Menyatakan

*Materai*

Nandara Apriliya

**SURAT PERNYATAAN  
TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIASI**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Ethnosport Permainan ”Boy-Boyan” Sebagai Media Latihan Kebugaran Jasamani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kramatwatu 2” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saat ini.*

Serang, 28 Juni 2024

*Materai Rp 10.000*

Nandara Apriliya

## ABSTRAK

# ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN” SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2

Nandara Apriliya  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan lebih banyak dilakukan di luar ruangan atau *Outdoor*. Berdasarkan realita masih banyak siswa yang kurang meminati pelajaran PJOK terutama dalam materi kebugaran jasmani. karena dalam materi kebugaran jasmani banyak memerlukan energi siswa yang membuat siswa menjadi mudah kelelahan dan kurang meminati pembelajaran tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis gerakan permainan Boy-Boyan yang dapat digunakan sebagai media latihan kebugaran jasmani siswa dan pemahaman siswa tentang permainan tradisional yang dapat menambah pengetahuan serta dapat melestarikan kebudayaan Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Kramatwatu 2. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sampel pada penelitian ini adalah 30 siswa kelas V. instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data didalam penelitian ini adalah Observasi, Angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi terdapat gerakan-gerakan permainan Boy-Boyan yang ada di dalam unsur atau komponen kebugaran jasmani seperti kekuatan, kecepatan, kelincahan, kelenturan dan daya tahan respirasi kardivaskuler.

**Kata Kunci:** Ethnosport, Permainan Boy-Boyan, Kebugaran Jasmani

## ABSTRACT

### ETHNOSPORT GAME “BOY-BOYAN” AS A MEDIUM FOR PHYSICAL FITNESS TRAINING FOR CLASS V STUDENTS OF KRAMATWATU STATE PRIMARY SCHOOL 2

Nandara Apriliya

*Elementary School Teacher Education Program  
Campus Indonesian Education University in Serang*

*Physical Education, Sports and Health is mostly done outdoors. Based on the reality, there are still many students who are not interested in PJOK lessons, especially in physical fitness material. because physical fitness material requires a lot of student energy which makes students become tired easily and less interested in learning. The aim of this research is to analyze the movements of the Boy-Boyan game which can be used as a medium for students' physical fitness training and to find out students' understanding of traditional games which can increase knowledge and preserve Indonesian culture at Kramatwatu 2 State Elementary School. The type of research used is qualitative research using qualitative descriptive methods. The sample in this research was 30 class V students. The research instruments used to collect data in this research were observation, questionnaires and documentation. Based on the results of research through observation of Boy-Boyan game movements, there are elements or components of physical fitness such as strength, speed, agility, flexibility and cardiovascular respiratory endurance.*

**Keywords:** *Ethnosport, Boy Games, Physical Fitness*

Nandara Apriliya, 2024

**ETHNOSPORT PERMAINAN “BOY-BOYAN” SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL .....  | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                   | iv    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                  | v     |
| KATA PENGANTAR.....  | vii   |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....             | ix    |
| SURAT PERNYATAAN .....                                     | x     |
| ABSTRAK .....  | xi    |
| ABSTRACT .....   | xii   |
| DAFTAR ISI .....   | xiii  |
| DAFTAR TABEL .....   | xv    |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvi   |
| DAFTAR BAGAN.....  | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                    | 1     |
| A. Latar Belakang .....                                    | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                                   | 3     |
| C. Tujuan Penelitian.....                                  | 4     |
| D. Paradigma Penelitian .....                              | 4     |
| E. Manfaat Penelitian.....                                 | 5     |
| F. Definisi Istilah .....                                  | 6     |
| G. Penelitian yang Relevan .....                           | 6     |
| H. Sistematika Laporan .....                               | 7     |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                | 9     |
| A. Permainan Tradisional.....                              | 9     |
| B. Local Wisdom (Kearifan Lokal) .....                     | 11    |
| C. Permainan Boy-Boyan.....                                | 12    |
| D. Kebugaran Jasmani.....                                  | 13    |
| E. Komponen Kebugaran Jasmani.....                         | 14    |
| F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani ..... | 19    |
| G. Manfaat Kebugaran Jasmani .....                         | 20    |
| H. Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar .....               | 21    |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                            | 22    |

Nandara Apriliya, 2024

*ETHNOSPORT PERMAINAN "BOY-BOYAN" SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan.upi.edu



|  |           |
|--|-----------|
| A. Pendekatan Penelitian.....  | 22        |
| B. Metode Penelitian.....  | 22        |
| C. Subjek Penelitian.....  | 23        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....  | 23        |
| E. Instrumen Pengumpulan Data.....   | 24        |
| F. Teknik Analisis Data.....   | 28        |
| G. Latar Penelitian.....   | 30        |
| H. Prosedur Penelitian.....  | 30        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>31</b> |
| A. Temuan Penelitian.....  | 31        |
| 1. Hasil Survey.....   | 31        |
| B. Pembahasan.....   | 36        |
| 1. Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kramatwatu 2<br>Tentang Permainan Tradisional Boy-Boyan..... | 36        |
| 2. Aspek-Aspek Kebugaran Jasmani Yang Terkandung di dalam Permainan<br>Boy-Boyan.....                        | 42        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>49</b> |
| A. Simpulan.....   | 49        |
| B. Saran.....  | 50        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>51</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>55</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>   | <b>74</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Pedoman Survey .....  | 24 |
| Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Pernyataan .....                                 | 26 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Observasi .....                                     | 27 |
| Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Angket Sebelum Melakukan Permainan ..... | 32 |
| Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Angket Setelah Melakukan Permainan ..... | 33 |
| Tabel 4. 3 Hasil Data Observasi .....                                  | 35 |
| Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Kuesioner .....                          | 38 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Ilustrasi Permainan Tradisional Boy-Boyan.....  | 13 |
| Gambar 4.1 Rata-Rata persentase Pernyataan 1-5 Tentang Pengetahuan Permainan Boy-Boyan.....           | 36 |
| Gambar 4. 2 Rata-Rata Persentase Pernyataan 6-20 Tentang Ketertarikan dengan Permainan Boy-Boyan..... | 38 |
| Gambar 4. 3 Melempar Bola Ke arah Kelompok Pemain .....   | 43 |
| Gambar 4. 4 Melempar atau Mengoper Bola Kepada Sesama Anggota Kelompok Penjaga .....                  | 43 |
| Gambar 4. 5 Melempar Bola Ke arah Susunan Pecahan Genteng .....                                       | 44 |
| Gambar 4. 6 Pernafasan Siswa yang Teratur pada Saat Berlari .....                                     | 45 |
| Gambar 4. 7 Siswa Melakukan Gerakan dengan Leluasa Untuk Menghindari Bola .....                       | 45 |
| Gambar 4. 8 Siswa Berlari Cepat Saat Bola Sudah Mengenai Susunan Pecahan Genteng.....                 | 46 |
| Gambar 4. 9 Kelompok Pemain Menyusun Pecahan Genteng.....   | 46 |
| Gambar 4. 10 Siswa Mampu mengubah Arah Tubuh dengan Cepat Agar Terhindar dari Bola .....              | 47 |

## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Bagan 1. 1 Paradigma Penelitian.....              | 5  |
| Bagan 2. 1 Analisis Data Miles dan Huberman ..... | 29 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. Lembar Izin Penelitian .....                                      | 55 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan dari Sekolah.....                                | 55 |
| Lampiran 3. Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....                            | 57 |
| Lampiran 4. Peralatan Bermain Boy-Boyan .....                                 | 61 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi .....  | 62 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan.....   | 63 |
| Lampiran 7. Hasil Observasi .....   | 67 |
| Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Sebelum Melakukan Permainan ....   | 68 |
| Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Setelah Melakukan Permainan ..... | 69 |
| Lampiran 10. Hasil Lembar Angket Siswa .....                                  | 71 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, S. et.al., (2022). *Pembelajaran PJOK Anak Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Edukasi\\_pembelajaran\\_pjok\\_anak\\_sekolah\\_D/VJhpEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Edukasi_pembelajaran_pjok_anak_sekolah_D/VJhpEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Bile Robertus. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan Model Latihan Kebugaran Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Penjakora Fakultas Olahraga dan Kesehatan*, 8(1), 71-80. doi: <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.30752>
- Faqih, A., & Hartati, S. C. (2017). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Se-Gugus Selatan Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(3), 385-390. doi : <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/19597>
- Fauzi, M. R. G., Firdaus, H. P., Andhini, K. P., Ikhsan, A. N., Pratiwi, A. D. R., Hidayah, A. N., & Pramudya, A. H. (2023). Efektifitas Olahraga Tradisional dalam Meningkatkan Kebugaran dan Minat Olahraga Mahasiswa Studi Kasus Mahasiswa di Sekaran Gunungpati. *Jurnal Analis*, 2(2), 100-107.
- Fauzi, R. A., Mulyanto, R., & Lengkana, A. S. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Budiharja. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 301-312. doi: <https://doi.org/10.37058/sport.v7i2.7612>
- Fauziah, S.N. (2020) *Analisis Permainan Tradisional Boy-boyan sebagai Alternatif Aktivitas Kebugaran Jasmani Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cikulur*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Serang.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Indonesia: UMMPress. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Permainan\\_Tradisional/r25jDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Permainan_Tradisional/r25jDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Lengkana, A.S., & Muhtar, T. (2021). *Kesehatan dalam pendidikan Jasmani*. CV Salam Insan Mulia. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/kesehatan\\_dalam\\_pendidikan\\_jasmani/Rvk\\_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/kesehatan_dalam_pendidikan_jasmani/Rvk_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

Nandara Apriliya, 2024

**ETHNOSPORT PERMAINAN "BOY-BOYAN" SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. Upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lengkana, A.S., & Muhtar, T. (2021). *Pembelajaran Kebugaran Jasmani*. CV Salam Insan Mulia. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Kebugaran\\_Jasmani/wN0\\_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Kebugaran_Jasmani/wN0_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20-29. doi: <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Manik, D. L., Yunitaningrum, W., Bafadal, M. F., Haetami, M., & Triansyah, A. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Boi-Boian Terhadap Karakter Percayadiri Siswa Usia 10–12 Tahun Sd Salomo Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 731-737. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.58361>
- Muhsinin, M., Kusumawati, N. C., & Masruroh, U. (2021). Permainan Tradisional Boy Boyan (Lempar Kereweng) Membentuk Karakter Keberanian Anak. In *Proceeding: Nasional Seminar for Research Community Development* (Vol. 5, No. 1, pp. 17-28).
- Muhajir et.al., (2021). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/SMK/MA dan sederajat Kelas X*. Elex Media Komputindo. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/pendidikan\\_jasmani\\_olahraga\\_dan\\_kesehata/9HUsEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/pendidikan_jasmani_olahraga_dan_kesehata/9HUsEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Maisaroh Siti et.al., (2023). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan : Panduan Praktis*. PT. Green Pustaka Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=O6bfEAAAQBAJ&hl=id>
- Muzzaki Abdurohman. (2022). *Buku Ajar Pembelajaran Penjas Sekolah: Disertai Panduan Pembelajaran Olahraga dan Permainan Tradisional*. Feniks Muda Sejahtera. Diakses dari [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=U2NIEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:lgQ9qHCYrCgJ:scholar.google.com&ots=\\_nFZwM4ff&sig=BtSbj09zzMNoPsNOri7TB5aIk7c&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=U2NIEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:lgQ9qHCYrCgJ:scholar.google.com&ots=_nFZwM4ff&sig=BtSbj09zzMNoPsNOri7TB5aIk7c&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Muzzaki Abdurohman et.al., (2023). *Buku Ajar Kajian Penjas SD (Lengkap Dengan Contoh-Contoh Modifikasi Permainan)*. Feniks Muda Sejahtera. Diakses dari [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4WyuEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:E\\_XnG-QbW0QJ:scholar.google.com&ots=M2bSW1IDJW&sig=b0k0Kv1pkHKB CbGjNNPnVjEqFyY&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4WyuEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:E_XnG-QbW0QJ:scholar.google.com&ots=M2bSW1IDJW&sig=b0k0Kv1pkHKB CbGjNNPnVjEqFyY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

- Ni'am Sukma Khairun, L. (2017). Pengaruh pemberian permainan tradisional terhadap kerjasama siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 2 Ponorogo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(2), 321-328.
- Panggraita N.G et.al., (2021). *Profil Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa*. CV. Pilar Nusantara. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/profil\\_tingkat\\_kebugaran\\_jasmani\\_mahasis/EGJCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/profil_tingkat_kebugaran_jasmani_mahasis/EGJCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Royana, I. F. (2017, October). Pelestarian kebudayaan nasional melalui permainan tradisional dalam pendidikan jasmani. In *Seminar Nasional KeIndonesiaan II Tahun 2017 "Strategi Kebudayaan Dan Tantangan Ketahanan Nasional Kontemporer, FPIPSKR Universitas PGRI Semarang* (pp. 1-11). Universitas PGRI Semarang.
- Sari, D. N. (2020). Tinjauan kebugaran jasmani siswa sekolah dasar. *Jurnal Sporta Sainika*, 5(2), 133-138. doi : 10.24036/sporta.v5i2.149
- Santoso, D. A. (2016). Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani atlet Bola voli putri universitas Pgrri banyuwangi. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 1(1). doi : <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/kejaora/article/view/10>
- Siskariyanti et.al., (2021). *Ilmu Gizi Olahraga* . Penerbit Qiara Media. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/ilmu\\_gini\\_olahraga/kYIZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/ilmu_gini_olahraga/kYIZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Supriyadi et.al., (2020). *Model-Model Exercise dan Aktivitas Fisik Untuk Kebugaran Jasmani Anak SD*. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/model\\_model\\_exercise\\_dan\\_aktivitas\\_fisik/2mX5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/model_model_exercise_dan_aktivitas_fisik/2mX5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Supriatna, E. (2012). *Implementasi Pembelajaran Sejarah yang Berbasis Religi dan Budaya di Kawasan Banten Lama: Suatu Kajian Transformatif Nilai-nilai Religi dan Budaya dalam Pendidikan Sejarah di SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). doi: <http://repository.upi.edu>
- Sepriadi. (2023). *Model Permainan Bagi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/model\\_permainan\\_bagi\\_kebugaran\\_jasmani\\_S/rUnfEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/model_permainan_bagi_kebugaran_jasmani_S/rUnfEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Nandara Apriliya, 2024  
**ETHNOSPORT PERMAINAN "BOY-BOYAN" SEBAGAI MEDIA LATIHAN KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KRAMATWATU 2**  
 Universitas Pendidikan Indonesia |repository. Upi.edu |perpustakaan.upi.edu

Susanti, A., Darmansyah, A., & Aulia, N. (2022). Permainan tradisional: Upaya Pewarisan budaya dan pendidikan karakter melalui kearifan lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(01), 40-51. doi : <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v3i01.1063>

Yoga Brata Susena, Y., Danang Ari Santoso, D., & Puji Setyaningsih, P. (2021). Ethnosport permainan tradisional gobak sodor. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 450-462. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5035410>