

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN RADIKALISME DI GERAKAN PEMUDA ANSOR
KABUPATEN CIAMIS**

TESIS



Disusun oleh:
Yoga Nugraha Marlyono
2105444

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN RADIKALISME DI GERAKAN PEMUDA ANSOR
KABUPATEN CIAMIS**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Disusun oleh:
Yoga Nugraha Marlyono
2105444

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

HAK CIPTA
IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN RADIKALISME DI GERAKAN PEMUDA ANSOR
KABUPATEN CIAMIS

Oleh:
Yoga Nugraha Marlyono
2105444

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Yoga Nugraha Marlyono
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

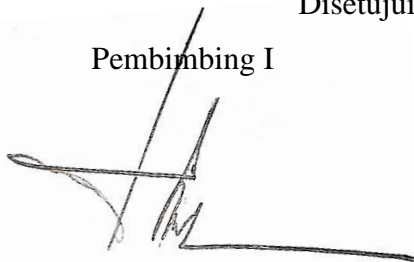
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN
YOGA NUGRAHA MARLYONO

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN RADIKALISME DI GERAKAN PEMUDA ANSOR
KABUPATEN CIAMIS

Disetujui dan Disahkan oleh:

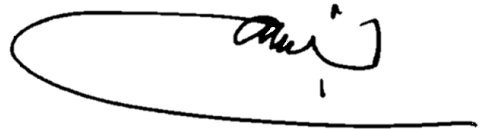
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dadan Wildan, M. Hum

NIP. 196709241990031001

Pembimbing II

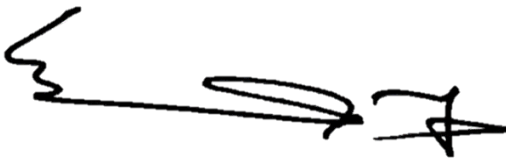


Prof. Dr. Yadi Ruvadi, M.Si

NIP. 196205161989031002

Tim Penguji,

Penguji I



Prof. Dr. Elly Malihah Setiadi

NIP.196604251992032002

Penguji II



Dr. Wilodati, M.Si

NIP.196801141992032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi,



Dr. Wilodati, M.Si

NIP.196801141992032002

PERNYATAAN PENULIS

Bismillahirrahmanirrahim

Pernyataan ini dibuat untuk menunjukkan bahwa tesis dengan judul **“IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DI GERAKAN PEMUDA ANSOR SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN RADIKALISME (Studi Kasus pada Gerakan Pemuda Ansor Kabupaten Ciamis)”** beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam kaidah keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024.

Yang membuat pernyataan



Yoga Nugraha Marlyono

NIM: 2105444

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN RADIKALISME DI GERAKAN PEMUDA ANSOR KABUPATEN CIAMIS

Yoga Nugraha Marlyono
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Keberagaman di Indonesia menjadi ciri khas bagi bangsa ini masih belum mampu disikapi dengan bijak oleh Masyarakat. Dalam Upaya menjaga kerukunan dalam keberagaman, penelitian ini mengkaji pengimplementasian moderasi beragama yang dilakukan oleh Gerakan Pemuda Ansor Kabupaten Ciamis sebagai upaya pencegahan radikalisme. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana kader GP Ansor mengimplementasikan moderasi beragama untuk mencegah radikalisme. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diambil menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan; 1) Penanaman paham moderasi beragama pada Gerakan Pemuda Ansor dilakukan melalui proses kaderisasi dan kegiatan rutin diskusi yang inklusif dengan pihak didalam dan diluar organisasi serta tetap memegang teguh falsafah Sunda yaitu *silih asah* atau saling mengasah dengan berbagi pengalaman, 2) Pemahaman moderasi beragama pada Gerakan Pemuda Ansor diimplementasikan dengan kebiasaan organisasi yang moderat sehingga sesuai dengan konsep *silih asuh* dalam falsafah Sunda, 3) Organisasi Gerakan Pemuda Ansor memiliki kultur yang mengedepankan loyalitas kepada organisasi, toleransi, dan pemahaman kenegaraan dengan memegang prinsip NKRI Harga Mati serta membudayakan diskusi yang demokratis, 4) Pemahaman moderasi beragama pada Gerakan Pemuda Ansor diterapkan dengan kegiatan diskusi yang moderat sehingga memiliki hubungan yang intim satu sama lain sesuai dengan falsafah sunda yaitu *silih asih* atau saling mengasihi.

Kata Kunci: Keberagaman, Moderasi Beragama, Radikalisme

IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION AS AN EFFORT TO PREVENT RADICALISM IN THE GERAKAN PEMUDA ANSOR CIAMIS DISTRICT

Yoga Nugraha Marlyono
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Diversity in Indonesia is a characteristic of this nation and society has not yet been able to respond wisely. In an effort to maintain harmony in diversity, this research examines the implementation of religious moderation carried out by the Gerakan Pemuda Ansor Kabupaten Ciamis as an effort to prevent radicalism. The aim of this research is to find out how GP Ansor cadres implement religious moderation to prevent radicalism. Researchers used a qualitative approach with a case study method. Data was taken using interview techniques, observation and documentation studies. The results of this research show; 1) Instilling an understanding of religious moderation in the GP Ansor is carried out through a cadre formation process and routine inclusive discussion activities with parties inside and outside the organization and still upholding the Sundanese philosophy of *silih asah* or mutual honing by sharing experiences, 2) Understanding of religious moderation in the GP Ansor is implemented with moderate organizational habits so that it is in accordance with the *silih asih* concept, 3) The GP Ansor organization has a culture that prioritizes loyalty to the organization, tolerance and understanding of statehood by upholding the principle of the NKRI Harga Mati and cultivating democratic discussion, 4) The understanding of religious moderation in the GP Ansor is implemented through moderate discussion activities so that they have an intimate relationship with each other in accordance with *silih asih* concept or mutual love.

Keywords: Diversity, Religious Moderation, Radicalism

KATA PENGANTAR

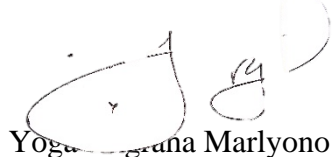
Puji dan syukur mari kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Moderasi Beragama di Gerakan Pemuda Ansor Sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme (Studi Kasus Pada Gerakan Pemuda Ansor Kabupaten Ciamis)” ini tanpa mengalami kendala berarti meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Tanpa ridho-Nya peneliti tidak akan mampu menyelesaikan ini dengan baik. Shalawat beserta salam tidak lupa kita sampaikan kepada makhluk paling sempurna, yaitu Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya agar mendapatkan syafaat di *yaumul akhir* nanti. *Aamiin*.

Penelitian tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam perkuliahan jenjang Magister di Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun topik dan judul ini diambil karena keresahan penulis melihat situasi keberagaman di Indonesia yang masih sering menimbulkan konflik, khususnya keberagaman dalam beragama. Keberagaman pada masyarakat Indonesia sudah ada sejak lama masih menjadi sektor yang rawan menimbulkan perpecahan karena tidak dikelola dengan baik. Permasalahan pada sektor keagamaan yang masih sering muncul pada saat ini yaitu radikalisme. Permasalahan ini seharusnya sudah tidak muncul kembali di lingkungan yang sudah terbiasa dengan keberagaman, namun tidak semua lapisan masyarakat menyadari pentingnya menjaga kedamaian dan kerukunan sesama umat beragama sehingga pandangan-pandangan yang menganggap dirinyalah yang paling benar masih menjadi akar permasalahan. Dalam sudut pandang peneliti, kasus-kasus seperti ini perlu segera diatasi, salah satu solusinya yaitu dengan menerapkan nilai-nilai moderasi beragama. Dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pengimplementasian nilai-nilai moderasi beragama mampu meminimalisir risiko pemahaman radikal ditengah masyarakat yang beragam.

Peneliti menyadari bahwa pada tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi terjaganya kedamaian dan kerukunan di Indonesia. Peneliti berharap dengan tesis

ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga semoga menjadi bahan kajian lebih lanjut agar kedamaian dan kerukunan dapat tercipta.

Bandung, Juli 2024



Yoga-gana Marlyono

2105444

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur tidak pernah lepas dari diri peneliti yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, inayah, dan karunia-Nya karena peneliti telah diberikan kesehatan dan kelancaran dalam proses penyusunan tesis ini. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dengan sebaik-baiknya di Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan penelitian tesis ini peneliti tidak luput dari berbagai kesalahan dan hambatan, Namun banyak pihak yang telah membantu dan terlibat untuk memberikan dukungan kepada penulis berupa waktu, doa, tenaga, motivasi, materi, serta pengetahuan yang menunjang peneliti untuk menyelesaikan tesis ini. Demikian pada kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Dr. H. Nono Mulyono, M.M. dan Ibu Hj. Komariah, S.Pd. yang selalu senantiasa mendukung penulis dalam berbagai bentuk dan juga panjatan doa yang tidak pernah putus. Tidak ada kata yang mampu mewakili rasa terima kasih ini dan alam semesta pun tidak sepadan untuk menggambarkan besarnya rasa sayang penulis kepada kalian.
2. Istri tercinta, Nurun Nisa Aulia, S.Pd. yang selalu kebersamaian penulis selama proses menyelesaikan tesis ini. Terimakasih atas semua doa dan dukungan yang telah diberikan.
3. Anak terkasih, Kaivandra Radeva Marlyono yang lahir ditengah masa saya mengerjakan penelitian ini berhasil membuat saya terdorong untuk segera menyelesaikannya.
4. Saudara, H. Setio Galih Marlyono, M.Pd. dan Indah Sari Marlyono yang telah memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Dadan Wildan, M.Hum. dan Prof. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si. yang telah membimbing penulis selama proses penelitian tesis ini.
6. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta staff jajarannya.
7. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI beserta jajarannya.

8. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
9. Prof. Dr. Siti Nurbayani, M.Si selaku Wakil Dekan Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan perhatian, dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
10. Dr. Wilodati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan dorongan selama perkuliahan dan penulisan tesis.
11. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
12. Seluruh teman-teman angkatan 2021 Pascasarjana Pendidikan Sosiologi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, karena setiap orang telah memberikan pengalaman dan cerita tersendiri bagi peneliti.
13. Seluruh Guru SMAN 5 Bandung, terutama POKEMAN WAR SPORT yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penulisan tesis ini, terutama telah memberikan hiburan kepada penulis ketika sedang merasakan penat.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Keberagaman	9
2.2 Multikulturalisme	10
2.3 Moderasi Beragama	14
2.4 Radikalisme	19
2.5 Terorisme	21
2.6 Gerakan Pemuda Ansor	23
2.7 Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead	25
2.8 Habitus Pierre Bourdieu	26
2.8 Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	43
3.3 Pengumpulan Data	44

3.4 Instrumen Penelitian	45
3.5 Teknik Analisis Data	46
3.6 Uji Keabsahan Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian	49
4.1.1 Lokasi dan Objek Penelitian	49
4.1.2 Deskripsi Umum Gerakan Pemuda Ansor	52
4.2 Temuan Hasil Penelitian	54
4.2.1 Penanaman Paham Moderasi Beragama di GP Ansor Ciamis	54
4.2.2 Pemahaman Anggota GP Ansor mengenai Moderasi Beragama ..	63
4.2.3 Gambaran Pencegahan Radikalisme pada Anggota GP Ansor	69
4.2.4 Penerapan Paham Moderasi Beragama terhadap Radikalisme pada Anggota GP Ansor	73
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3.1 Penanaman Paham Moderasi Beragama di GP Ansor	77
4.3.2 Pemahaman Anggota GP Ansor mengenai Moderasi Beragama ..	80
4.3.3 Analisis Pencegahan Radikalisme pada Anggota GP Ansor	91
4.3.4 Analisis Penerapan Paham Moderasi Beragama Terhadap Radikalisme pada Anggota GP Ansor	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Implikasi	108
5.3 Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

2.1 Daftar Penelitian Terdahulu	32
4.1 Jumlah Penduduk dan Agama yang Dianut	52
4.2 Penanaman Paham Moderasi Beragama di GP Ansor	62
4.3 Pemahaman Anggota GP Ansor mengenai Moderasi Beragama	69
4.4 Pencegahan Radikalisme pada Anggota GP Ansor	72
4.5 Penerapan Paham Moderasi Beragama untuk Mencegah Radikalisme di Anggota GP Ansor	76
4.6 Pengimplementasian Nilai-Nilai Moderasi Beragama	89

DAFTAR GAMBAR

1.1 Grafik Jumlah Tersangka Terorisme di Indonesia 2017-2021	3
1.2 Peringkat Negara Terdampak Terorisme di Kawasan Asia Pasifik Tahun 2021	3
3.1 Triangulasi Sumber Data	47
3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	48
4.1 Peta Kabupaten Ciamis	50
4.2 Info Grafis Indeks Pembangunan Manusia	51
4.3 Pelaksanaan Pelatihan Kepemimpinan Dasar	56
4.4 Kegiatan Evaluasi Kegiatan PKD	58
4.5 Doa Bersama Lintas Agama	60

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2016). *GERAKAN RADIKALISME DALAM ISLAM : PERSPEKTIF HISTORIS*. 10(1), 1–28.
- Abraham, A. B., Rahmah, F., Mirani, A. N., Nurlanda, B. Y., Imani, P. S., & Satino, S. (2022). Penangkalan Radikalisme Di Era Digital Dalam Kehidupan Bermasyarakat Melalui Nilai-Nilai Bela Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 866–874.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2643>
- ABROR, M. (2020). Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi. *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 137–148.
<https://doi.org/10.35961/rsd.v1i2.174>
- Afrizal, N., & Mukhlis, L. (2015). Konsep Wasathiyah Dalam Al-Quran. *Jurnal Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Tahrir Wa At-Tanwir*, 4 No. 2.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Ambarudin, R. I. (2016). Pendidikan multikultural untuk membangun bangsa yang nasionalis religius. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11075>
- Anwar, R. N., & Muhayati, S. (2021). Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 1–15.
- Anzaikhan, M., Idani, F., & Muliani, M. (2023). Moderasi Beragama sebagai Pemersatu Bangsa serta Perannya dalam Perguruan Tinggi. *Abrahamic Religions: Jurnal Studi Agama-Agama*, 3(1), 17.
<https://doi.org/10.22373/arj.v3i1.16088>
- Arif, D. B. (2013). Membingkai Keberagaman Indonesia: Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan Program Kurikuler (Framing Indonesia's Diversity: The Perspective of Citizenship Education in Curricular Programs). *Penguatan Kompetensi Calon Praktikan PPL Program Studi PPKn*, 1–23.
http://eprints.uad.ac.id/2219/1/Dikdik_Makalah_2013_Membingkai_Keberagaman_Indonesia_Perspektif_Pendidikan_Kewarganegaraan_Program_Kurikuler.pdf
- Awadin, A. P., & Witro, D. (2023). Tafsir Tematik Moderasi Islam: Jalan Menuju Moderasi Beragama di Indonesia: Islamic Moderation Thematic Interpretation: The Path Towards Religious Moderation *Jurnal Bimas Islam*, 16(1), 171–200.
<https://jurnalbimasislam.kemenag.go.id/jbi/article/view/864%0Ahttps://jurnalbimasislam.kemenag.go.id/jbi/article/download/864/212>
- Azka, S., & Abdurrahman. (2021). Analisis Kebijakan Moderasi Beragama dalam pendidikan agama islam Tinjauan Mendalam Terhadap Implikasi dan Tantangan. *JRTIE: Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 4(2), 214–230.
- Azyumardi, A. (2020). *Moderasi Islam di Indonesia dari Ajaran Ibadah hingga*

Prilaku. Kencana.

- Budijanto, O. W., & Rahmanto, T. Y. (2021). Pencegahan Paham Radikalisme Melalui Optimalisasi Pendidikan Hak Asasi Manusia di Indonesia. *Jurnal HAM*, 12(1), 57. <https://doi.org/10.30641/ham.2021.12.57-74>
- Creswell. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mix Method*.
- Dauff, Y. L., & Dike, I. G. A. A. (2019). Perkembangan Pengaturan Paham Radikal Terorisme di Indonesia. *Kertha Wicara : Journal Ilmu Hukum*, 8(3), 1–15.
- Elvinaro, Q., & Syarif, D. (2022). Generasi Milenial dan Moderasi Beragama: Promosi Moderasi Beragama oleh Peace Generation di Media Sosial. *JISPO Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 11(2), 195–218. <https://doi.org/10.15575/jispo.v11i2.14411>
- Falah, S. (2016). *Model Regenerasi dan Kaderisasi Kepemimpinan dalam Islam*. 1(2), 55–73.
- Firmansyah, D. (2021). Penerapan Moderasi Beragama Dalam Menanamkan Sifat Cinta Al-Qur'an di TPA Imam As-Syafi Metro Timur. *Moderatio : Jurnal Moderasi Beragama Dan Kebudayaan Islam*, 01(2), 81. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/moderatio/article/view/4496%0Ahttps://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/moderatio/article/download/4496/2848>
- Habibie, M. L. H., Kautsar, M. S. Al, Wachidah, N. R., & Sugeng, A. (2022). Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3194–3203. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.820>
- Halim, A. (2021). Politik & Gerakan Kebangsaan Pemuda Muslim (Studi Terhadap Kiprah GP Ansor Pada Masa Kelahiran hingga Masa Demokrasi Parlementer). *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 15(1), 47–60.
- Hanafi, Y., Hadiyanto, A., Abdussalam, A., Munir, Hermawan, W., Suhendar, W. Q., Anwar, S., Purwanto, Y., Barnansyah, R. M., & Yani, M. T. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Delta Pijar Khatulistiwa.
- Hariyati, N. R., & Septiana, H. (2016). *Radikalisme Dalam Perspektif Analisis Wacana Kritis* (Anas Ahmadi (ed.)). Graniti.
- Hasan, M. (2021). Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2), 111–123. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadii>
- Husein, M. T. (2017). Fenomena Radikalisme Di Indonesia. *Rausyan Fikr*, 13(2).
- Jajuri, R. A., Indonesia, U. P., & Indonesia, U. P. (2021). *Analisis Kebijakan Counter -Radikalisme*. 6(November), 160–167.
- Jamaluddin, J. (2022a). Implementasi Moderasi Beragama di Tengah Multikulturalitas Indonesia (Analisis Kebijakan Implementatif pada Kementerian Agama). *AS-SALAM Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(1), 1–13. <https://journal.stai-yamisa.ac.id/index.php/assalam/issue/view/10>
- Jamaluddin, J. (2022b). *Penguatan Moderasi Beragama Pada Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Di SMAN 6 Depok*. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/626/>
- Kartono. (2019). *Berlaku Adil dan Kasih Sayang Terhadap Sesama*. ALPRIN.
- Kosim, M., & Maimun. (2019). *Moderasi Islam di Indonesia*. LKiS.
- Laisa, E. (2014). Islam Dan Radikalisme. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 1–

18. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v1i1.554>
- Lessy, Z., Widiawati, A., Alif, D., Himawan, U., Alfiyaturrahmah, F., & Salsabila, K. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(02), 137–148. <http://ejournal.staimuttaqien.ac.id/index.php/paedagogie/article/view/761>
- Lutfiyani, L., & Ashoumi, H. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Aswaja Dan Implementasinya Terhadap Sikap Anti-Radikalisme Mahasiswa. *DAR EL-ILMI : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 9(2), 1–26. <http://www.ejurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/3332>
- Makky, A. (2018). *Kritik Ideologi Radikal: Deradikalisasi Doktrin Keagamaan Ekstrem dalam Upaya Meneguhkan Islam Berwawasan Kebangsaan*. Lirboyo Press.
- Maskuri, M., Ma'arif, A. S., & Fanan, M. A. (2020). Mengembangkan Moderasi Beragama Mahasantri Melalui Ta'lim Ma'hadi di Pesantren Mahasiswa. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 32–45. <https://doi.org/10.18860/jpai.v7i1.11239>
- Mawaddatur, R. (2020). *Moderasi Beragama dalam Alquran. Studi Pemikiran M. Quraish Shihab dalam Buku Wasathiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*.
- Mufid, A. S. (2013). Radikalisme dan Terorisme Agama, Sebab dan Upaya Pencegahan. *Jurnal Multikultural & Multireligius*, 12(1), 7–17. [jurnalharmoni.kemenag.go.id › index › harmoni](http://jurnalharmoni.kemenag.go.id/index/harmoni)
- Musliha, D., & Si, M. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Muhtadiin Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Inhil. *Skripsi*, 1–67.
- Ngainun, N., & Achmad, S. (2008). *Pendidikan Multikultural Konsep & Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- NS, H. R. (2021). Upaya Membentuk Sikap Moderasi Beragama Mahasiswa di Upt Ma'Had Al-Jami' Ah Uin Raden Intan Lampung. *Skripsi*, 13.
- Nurdin, F. (2021). Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 18(1), 59. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>
- Purbajati, H. I. (2020). Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah. *Ejournal.Inaifas.Ac.Id*, 11(September), 182. <http://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/falasifa/article/view/569>
- Putra, G. M. C., Prasetyaningtyas, F. D., & Wiyono, H. (2021). Menumbuhkan Sikap Multikulturalisme Remaja sebagai Bentuk Pendidikan IPS oleh Orang Tua. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6076>
- Raharjo, S. (2022). Dampak Radikalisme Atasnama Agama Bagi Kehidupan Masyarakat Secara Luas. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 36, 44. <https://doi.org/10.31941/jurnalpena.v36i0.1962>
- Rehayati, R. (2012). Filsafat Multikulturalisme John Rawls. *Jurnal Ushuluddin*, 18(2), 208–222.
- Saifuddin, A. (2019). *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama*.
- Sampurna, P. C. (2022). Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama Bagi Santri

- Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ponorogo. *Skripsi*, h 17.
[http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/20441%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/20441/1/201180413_Putranta Cahaya Sampurna_Pendidikan Agama Islam.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/20441%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/20441/1/201180413_Putranta%20Cahaya%20Sampurna_Pendidikan%20Agama%20Islam.pdf)
- Suryadi, R. A. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam. *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1), 1–12.
<https://doi.org/10.17509/tk.v20i1.43544>
- Susanti. (2022). Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Moderasi Beragama. *Moderasi Beragama Dalam Masyarakat Multikultural*, 6, 4.500-5000.
- Sutrisno, E. (2019). Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Bimas Islam*, 12(2), 323–348. <https://doi.org/10.37302/jbi.v12i2.113>
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Peran Organisasi Gerakan Pemuda Ansor Pc Bandar Lampung Dalam Pembinaan Generasi Muda. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Tilaar, H. A. R. (2014). Multikulturalisme, Bahasa Indonesia, dan Nasionalisme dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Dialektika*, 1(2), 213–224.
- Warsah, I. (2018). PENDIDIKAN KELUARGA MUSLIM DI TENGAH MASYARAKAT MULTI AGAMA: ANTARA SIKAP KEAGAMAAN DAN TOLERANSI (Studi di Desa Suro Bali Kepahiang-Bengkulu). *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(1), 1.
<https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i1.2784>
- Widyaningsih, R. (2020). *Deteksi Dini Radikalisme. June 2019*.
- Wijaya, A. (2021). *Strategi Dakwah Nahdatul Ulama dalam Menangkal Paham di Kabupaten Polewali Mandar*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/20782>

Sumber Internet

- Ahmad Fauzi (2023). *Rapat Evaluasi Tahunan : PR GP Ansor Kelurahan Trompo Berharap Semakin Solid*. Diakses pada 16 Agustus 2024 dari <https://trompo.kendalkab.go.id/kabardetail/VIRuWXN2TnRUyXhaNjVYw mVLSDDZZz09/rapat-evaluasi-tahunan---pr-gp-ansor-kelurahan-trompo-berharap-semakin-solid.html>
- Dinas Pariwisata Kabupaten Ciamis (2021). *Peta Kabupaten Ciamis*. Diakses pada 20 Desember 2023 dari <https://dispar.ciamiskab.go.id/peta-pengembangan-wisata/>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Ciamis (2020) *Jumlah Penduduk Hasil SP2020 di Kabupaten Ciamis*. Diakses pada 5 Februari 2024 dari <https://ciamiskab.bps.go.id/indicator/12/176/1/jumlah-penduduk-hasil-sp2020-di-kabupaten-ciamis.html>
- Kemempora Republik Indonesia (2023) *Kemempora Hadir Di Pelatihan Kepemimpinan Gerakan Pemuda Ansor di Lampung Tengah*. Diakses pada 16 Agustus 2024 dari <https://deputi2.kemempora.go.id/detail/128/kemempora-hadir-di-pelatihan-kepemimpinan-gerakan-pemuda-ansor-di-lampung-tengah>

- Kurniawan (2022) *Menag Sebut Moderasi Beragama Salah Satu Solusi Terbaik Antisipasi Potensi Konflik*. Diakses pada 6 Februari 2024 dari <https://kemenag.go.id/nasional/menag-sebut-moderasi-beragama-salah-satu-solusi-terbaik-antisipasi-potensi-konflik-hhdodu>
- NU Online Jabar (2021) *Warga NU Ciamis Tercatat sebagai Pemilik Kartanu Terbanyak Kedua Tingkat Nasional*. Diakses pada 10 Maret 2023 dari <https://jabar.nu.or.id/nasional/warga-nu-ciamis-tercatat-sebagai-pemilik-kartanu-terbanyak-kedua-tingkat-nasional-7z1NK>
- Serikat News (2019) *Tokoh Lintas Agama Kota Tegal Doakan Gus Dur*. Diakses pada 16 Agustus 2024 dari <https://serikatnews.com/tokoh-lintas-agama-kota-tegal-doakan-gus-dur/>
- Wahana News (2022) *Ini 3 Ormas Terbesar di Indonesia, Nomor 2 Cukup Terkenal dan Miliki Anggota Puluhan Juta Orang*. Diakses pada 8 Maret 2023 dari <https://wahananews.co/nasional/ini-3-ormas-terbesar-di-indonesia-nomor-2-cukup-terkenal-dan-miliki-anggota-puluhan-juta-orang-BrM3knSzPq/0>