

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Bab ini akan mengemukakan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV yang akan dilanjut dengan pemberian saran sebagai acuan kepada pengguna hasil penelitian ini.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada yang telah diuraikan, maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu:

1. Pencapaian kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan media pembelajaran interaktif berbantuan *scratch* dengan model *discovery learning* tidak lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang menggunakan model *discovery learning* tanpa media pembelajaran interaktif berbantuan *scratch*.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan media pembelajaran interaktif berbantuan *scratch* dengan model *discovery learning* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang menggunakan model *discovery learning* tanpa media pembelajaran interaktif berbantuan *scratch*.

#### 5.2 Implikasi

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat memiliki implikasi pada peningkatan pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbantuan *scratch* dan model *discovery learning* pada pembelajaran matematika di sekolah, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran yang akan berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritisnya.

#### 5.3 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif berbantuan *scratch* dengan model *discovery learning* membutuhkan waktu cukup dalam membuat siswa terbiasa. Oleh karena itu, sebaiknya gunakan pertimbangan waktu yang matang jika ingin melakukan penelitian sejenis.
2. Dalam penelitian ini instrumen penelitian hanya terbatas pada tes kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu, bagi penelitian selanjutnya diharapkan juga dapat menganalisis kesenangan dan motivasi siswa dalam menggunakan media pembelajaran interaktif berbantuan *scratch* dengan model *discovery learning*.