

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai kesimpulan hasil penelitian analisis pembelajaran sistem honorifik bahasa Korea pada buku bahasa Korea terpadu untuk orang Indonesia tingkat dasar dan menengah beserta dengan implikasi, dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab empat, maka sesuai dengan tujuan penelitian yang terdapat di dalam bab satu dapat disimpulkan bahwa:

1. Urutan penyampaian materi sistem honorifik pada buku Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia

Hasil menunjukkan bahwa semua sistem honorifik pada buku Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia dari buku jilid satu sampai tiga memiliki urutan penyampaian materi yang sama, yaitu judul tata bahasa kemudian penjelasan atau definisi dan contoh kalimat. Pada buku jilid satu dan dua, contoh-contohnya disertai dengan terjemahan bahasa Indonesia, menggunakan kata-kata yang familiar dan menggunakan kalimat yang sederhana. Berbeda dengan buku jilid tiga, contoh-contoh kalimatnya menggunakan kata lebih banyak, struktur kalimat yang lebih panjang, konteks kalimatnya lebih beragam, dan tidak disertai dengan terjemahan bahasa Indonesia.

2. Cara penjelasan penggunaan sistem honorifik pada buku Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia

Cara penjelasan penggunaan sistem honorifik pada buku Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia memiliki cara penjelasan yang berbeda-beda. Beberapa sistem honorifik memiliki komponen bagian isi penjelasan yang tidak selalu sama, di dalam satu sistem honorifik ada yang memiliki tiga, dua, bahkan memiliki dua komponen bagian tetapi terjadi pengulangan di dalamnya. Terdapat enam jenis urutan penjelasan penggunaan sistem honorifik pada buku tersebut. Urutan-urutan tersebut di

antaranya 의미 – 형태 – 기능 (makna – bentuk – fungsi), 의미 – 기능 – 형태 (makna – fungsi – bentuk), 형태 – 기능 (bentuk – fungsi), 형태 – 기능 – 형태 (bentuk – fungsi – bentuk), 기능 – 형태 (fungsi – bentuk), dan 기능 – 형태 – 기능 (fungsi – bentuk – fungsi). Kemudian berdasarkan hasil yang di dapat dari data-data tersebut, urutan yang paling banyak muncul dalam buku bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia pada jilid satu sampai tiga adalah 기능 – 형태 (fungsi – bentuk) yang terdapat dalam enam sistem honorifik.

3. Penggunaan materi sistem honorifik dalam teks pada buku Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia

Penggunaan materi sistem honorifik dalam teks pada buku Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia memiliki tiga kategori, antara lain penggunaan materi sistem honorifik dalam kalimat, penggunaan materi sistem honorifik dalam latihan soal berbicara, dan penggunaan materi sistem honorifik dalam latihan soal menulis. Dalam kategori penggunaan materi sistem honorifik dalam kalimat, terdapat kategori penggunaan dalam kalimat biasa dan dalam percakapan. Kemudian kategori latihan soal berbicara juga dibagi menjadi dua, yaitu latihan soal percakapan singkat dan percakapan panjang. Seperti halnya dua kategori sebelumnya latihan soal menulis juga dibagi dua, antara lain latihan soal kalimat singkat dan kalimat panjang.

Berdasarkan data yang ditemukan bahwa jumlah latihan soal berbicara lebih banyak ditemukan daripada latihan soal menulis. Hal ini dibuktikan dengan ditemukannya dua belas sistem honorifik dalam latihan soal berbicara, sedangkan hanya ditemukan enam sistem honorifik pada latihan soal menulis. Kemudian variasi latihan soal percakapan pun lebih banyak dibandingkan latihan soal bentuk kalimat biasa. Penggunaan materi sistem honorifik pada latihan soal berbicara juga tidak seimbang dengan jumlah dialog yang terdapat di dalam latihan-latihan soal percakapan. Selain itu, di antara satu sistem honorifik yang satu dengan sistem honorifik yang

lain jumlah penggunaan pada setiap latihan soalnya tidak seimbang, ada yang jumlahnya banyak adapun yang jumlahnya sangat sedikit.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai analisis pembelajaran sistem honorifik bahasa Korea pada buku bahasa Korea terpadu untuk orang Indonesia tingkat dasar dan menengah dapat dijadikan sebagai referensi untuk mempelajari lebih dalam sistem honorifik bahasa Korea berbasis pembelajaran. Kemudian juga dapat dijadikan sebagai referensi untuk meningkatkan hasil pembelajaran dengan menggunakan buku bahasa Korea terpadu untuk orang Indonesia baik secara teori maupun praktikal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari temuan dan pembahasan penelitian mengenai analisis pembelajaran sistem honorifik bahasa Korea pada buku bahasa Korea terpadu untuk orang Indonesia tingkat dasar dan menengah, peneliti memiliki beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yang serupa, yaitu:

- 1) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperbanyak referensi kasus-kasus serupa yang berkaitan dengan penggunaan sistem honorifik dalam pembelajaran.
- 2) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti penggunaan sistem honorifik dalam buku bahasa Korea terpadu untuk orang Indonesia tingkat atas, ataupun mengkaji ulang penggunaan sistem honorifik pada buku Korea terpadu untuk orang Indonesia pada tingkat dasar dan menengah yang juga dapat dibandingkan dengan buku lain.
- 3) Diharapkan dapat menganalisis contoh-contoh kalimat yang telah ditambahkan unsur latar pada rumusan masalah ketiga.