

ABSTRAK

Eefektivitas Teknik *Jigsaw* dalam Pembelajaran *Dokkai* pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2013/2014

Penelitian ini berjudul “Eefektivitas Teknik *Jigsaw* dalam Pembelajaran *Dokkai* pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2013/2014”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik *jigsaw* yang diterapkan dalam mata kuliah *dokkai* pada mahasiswa semester 2 di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu atau *quasi eksperimental* dengan desain penelitian “*One Group Pretest-Posttest*”. Sampel atau sumber data penelitian ini adalah mahasiswa semester 2 di Universitas Pendidikan Indonesia tahun ajaran 2013/2014 pada kelas A. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan angket.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 68,5 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,5. Selain itu dari hasil analisis data angket diketahui bahwa penggunaan teknik *jigsaw* dalam pembelajaran *dokkai* mendapat respon positif dari mahasiswa karena dalam pembelajarannya mahasiswa menjadi lebih percaya diri untuk mengeluarkan pendapatnya.

Kata kunci: *dokkai*, *jigsaw*