

**EFEKTIVITAS TEKNIK *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN *DOKKAI*
PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang*



**Oleh:
Intan Dwi Dahidi Putri
1006949**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**EFEKTIVITAS TEKNIK *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN *DOKKAI*
PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

Oleh
Intan Dwi Dahidi Putri
S.Pd UPI Bandung, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Intan Dwi Dahidi Putri 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Intan Dwi Dahidi Putri

**EFEKTIVITAS TEKNIK *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN *DOKKAI* PADA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed.
NIP. 195201281982031002

Pembimbing II

Riswanda Setiadi, M.A., Ph.D
NIP. 196510131992021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed.
NIP. 195201281982031002

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I

Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed.
NIP. 195201281982031002

Penguji II

Riswanda Setiadi, M.A., Ph.D
NIP. 196510131992021001

Penguji III

Dr. Usep Kuswari, M.Pd
NIP 195901191986011001

Penguji IV

Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D
NIP 198209162010122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Efektivitas Teknik *Jigsaw* dalam Pembelajaran *Dokkai* pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2013/2014**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan,

Intan Dwi Dahidi Putri

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang maha rahman dan rohim. Berkat izin-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Efektivitas Teknik *Jigsaw* dalam Pembelajaran *Dokkai* pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2013/2014”.

Penyusunan dan penulisan tesis ini tentu melibatkan banyak pihak. Tanpa sumbangsih pemikiran, dorongan moral dan material, penyelesaian tesis ini tidak akan berjalan mulus. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed sebagai Dosen pembimbing I sekaligus sebagai Ketua program studi pendidikan bahasa Jepang SPS UPI, Bapak Riswanda Setiadi, M.A., Ph.D sebagai Dosen pembimbing II, Bapak Dr. Usep Kuswari, M.Pd sebagai penguji I, dan Ibu Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D sebagai penguji II. Penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penulisan tesis ini.

Ucapan terimakasih disampaikan juga kepada Ibu Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum sebagai ketua program Pendidikan Bahasa Jepang S1 yang telah mengizinkan mengadakan penelitian di S1, Ibu Juju Juangsih, M.Pd sebagai dosen *expert judgment*, juga para mahasiswa semester 2 jurusan pendidikan Bahasa Jepang, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian untuk penulisan tesis ini.

Ucapan terimakasih sudah sepantasnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua dan kedua mertua penulis, papah-mamah (Ahmad Dahidi-Euis Kartini) dan ayah-mamah (Atang Djuhanda-Hatmida) yang tak pernah lelah memberikan dukungan, doa, dan limpahan kasih sayang yang tak terhitung. Secara khusus dan pribadi, penulis sampaikan kepada suami tercinta Ali Akbar serta ananda Bilqisa Aretha Azzaeka (Zea) yang selalu memberikan semangat dengan cara-cara uniknya.

Terakhir, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan balasan yang baik dan barokah. Aamiin.

Akhir kata, tesis ini belum mencapai titik sempurna sehingga diperlukan berbagai perbaikan. Saran dan kritik yang membangun bagi penelitian ini merupakan harapan dan akan menjadi sesuatu yang sangat bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan untuk kemajuan Pendidikan Bahasa Jepang pada umumnya.

Bandung, Agustus 2014

Penulis