

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD untuk pembelajaran berbasis masalah dalam memfasilitasi proses pemahaman matematis siswa SMP. Didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain LKPD untuk pembelajaran berbasis masalah yang mampu memfasilitasi proses pemahaman matematis siswa dengan membantu siswa menyatakan ulang sebuah konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep dan mengaplikasikan konsep atau pemecahan masalah. Mendapat nilai keseluruhan sangat valid.
2. Model LKPD yang dikembangkan mendapat nilai sangat praktis dan efektif digunakan pada pembelajaran berbasis masalah dengan kategori efektivitas tinggi dan memfasilitasi proses pemahaman matematis siswa dengan baik, serta respons siswa terhadap LKPD yang dikembangkan berada pada kategori sangat baik.
3. Proses pemahaman matematis siswa terfasilitasi dengan baik, dimana sebagian besar siswa mampu menjawab keseluruhan tes dengan baik.

5.2. Saran

Dari penelitian dan pengembangan LKPD untuk pembelajaran berbasis masalah dalam memfasilitasi proses pemahaman matematis siswa SMP. Terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, LKPD dapat menjadi alternatif pada saat proses pembelajaran matematika di kelas sehingga dapat membantu guru untuk mengoptimalkan pembelajaran berbasis masalah yang dekat dengan siswa, serta dapat membantu proses pemahaman matematis siswa. Serta dapat membuat proses belajar siswa menjadi lebih bermakna dan menyenangkan
2. Bagi peneliti lainnya, dibutuhkan studi lebih lanjut untuk mengukur efektivitas LKPD yang dikembangkan.
3. Perlu ada tipe soal terbuka pada pengembangan LKPD untuk pembelajaran berbasis masalah selanjutnya.