

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II ASESMEN ALTERNATIF ELEKTRONIK (AAE) DALAM MENILAI SIKAP ILMIAH DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONSEP SISTEM PERTAHANAN TUBUH	
A. Asesmen Alternatif.....	7
B. Sikap Ilmiah.....	15
C. Penguasaan Konsep.....	19
D. Tinjauan Konsep Sistem Pertahanan Tubuh.....	22
E. Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41

F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Analisis Data Penelitian	45
I. Alur Penelitian.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	50
1. Karakteristik AAE	50
2. Deskripsi AAE dalam Mengungkap Sikap Ilmiah.....	80
3. Deskripsi AAE dalam Mengungkap Penguasaan Konsep	87
5. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan AAE	89
6. Hasil Wawancara Guru Terhadap Penggunaan AAE	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA.....	112
----------------------------	------------

LAMPIRAN- LAMPIRAN	117
---------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	187
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi	21
2.2 Sel-sel Fagosit	24
3.1 Kisi-Kisi Pertanyaan Terbuka.....	35
3.2 Rekap Hasil Uji coba Pertanyaan Terbuka.....	35
3.3 Kisi-Kisi Skala Sikap	36
3.4 Rekap Hasil Uji Coba Skala Sikap	37
3.5 Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep	38
3.6 Rekap Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep.....	39
3.7 Kisi-Kisi Angket Siswa Terhadap Pembelajaran AAE.....	40
3.8 Kisi-Kisi Wawancara Guru Terhadap Pembelajaran AAE.....	40
3.9 Teknik Pengumpulan Data	42
3.10 Kategori Persentase Arikunto.....	46
3.11 Kategori Persentase Koentjaraningrat 1997.....	48
4.1 Rubrik Penilaian Software Untuk Pembelajaran dan Asesmen Sains.....	60
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Uji Coba AAE.....	68
4.3 Perubahan Redaksi Kalimat Pertanyaan Terbuka Untuk Indikator Skeptis.....	72
4.4 Perubahan Redaksi Kalimat Pertanyaan Terbuka Untuk Indikator Mengutamakan Bukti.....	73
4.5 Deskripsi Masalah dan Rekomendasi Asesmen Alternatif Elektronik Pada Tahap Implementasi Hasil Uji Coba.....	76
4.6 Deskripsi Hasil Pengembangan AAE Pada Tahap Implementasi dan Penyempurnaan Hasil Uji Coba AAE.....	79
4.7 Nilai Sikap Ilmiah Siswa yang Diungkap oleh Pertanyaan Terbuka	80
4.8 Perbandingan Capaian Rata-Rata Sikap Ilmiah Siswa Yang Diukur Dengan Pertanyaan Terbuka Dan Skala	84

Sikap.....	86
4.9 Perkembangan Sikap Ilmiah Siswa.....	
4.10 Rekapitulasi Nilai Tes Pemahaman Konsep dan Ketuntasan Siswa Serta Perbandingannya Dengan Capaian Rata-rata Sikap Ilmiah Siswa.....	87
4.11 Perbandingan <i>Software</i> AAE yang Dikembangkan dengan <i>software</i> pembelajaran yang Lain.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Makrofag.....	24
2.2 Neutrofil.....	24
2.3 Eosinofil	24
2.4 Basofil	25
2.5 Sel Mast	25
2.6 Proses Terjadinya Reaksi Alergi.....	28
2.7 Bagian Tubuh yang Dapat Terkena Penyakit Auto Imun.....	29
3.1 Bagan Alur Penelitian	49
4.1 Konten materi AAE.....	52
4.2 Latihan Soal AAE.....	53
4.3 Animasi AAE	54
4.4 Alur Pengembangan <i>Task</i> AAE.....	55
4.5 Alur Pengembangan Instrumen AAE.....	57
4.6 Deskripsi Fitur-Fitur pada <i>Software</i> AAE.....	59
4.7 Desain Penggunaan <i>Software</i> AAE.....	64
4.8 Perbandingan Capaian Rata-Rata Sikap Ilmiah Siswa Yang Diukur Dengan Pertanyaan Terbuka Dan Skala Sikap.....	85
4.9 Diagram Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Asesmen Alternatif Elektronik.....	90
4.10 Diagram Tanggapan Siswa Terhadap Kendala dan Keterbatasan AAE.....	92
4.11 Diagram Tanggapan Siswa Terhadap Umpan Balik Asesmen Alternatif Elektronik Terhadap Sikap Ilmiah Mereka.....	93

