

**PENDAMPINGAN PENYADARAN ANAK BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM DALAM PENGUATAN MENTAL  
DI YAYASAN BAHTERA**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



**Oleh:**

**M. Gumilar Fauzi Darsono**

**2208565**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENDAMPINGAN PENYADARAN ANAK BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM DALAM PENGUATAN MENTAL  
DI YAYASAN BAHTERA**

**Oleh:**

**M. Gumilar Fauzi Darsono**

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

© M. Gumilar Fauzi Darsono 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**M. Gumilar Fauzi Darsono**

**2208565**

**PENDAMPINGAN PENYADARAN ANAK BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM DALAM PENGUATAN MENTAL  
DI YAYASAN BAHTERA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Iip Saripah, M.Pd.**  
NIP. 197012101998022001

Pembimbing II



**Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd.**  
NIP. 197507022008012006

Penguji I



**Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd.**  
NIP. 196009261986031003

Penguji II



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**  
NIP. 197009302008011004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**  
NIP. 197301282005012001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pendampingan Penyadaran Anak Berkonflik dengan Hukum dalam Penguatan Mental di Yayasan Bahtera” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024  
Yang membuat pernyataan,

**M. Gumilar Fauzi Darsono**  
**NIM. 2208565**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan *jazaakumullah khairan katsiran* kepada kedua orang tua (Bapak Darsono dan Ibu Neni Haryani) yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan yang penuh dan dengan sabar mendidik dengan penuh kasih sayang. Inilah wujud tanggung jawab penulis terhadap kesempatan belajar yang diamanahkan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Iip Saripah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
2. Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
3. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, dan Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis melaksanakan studi.
4. Prof. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd. yang senantiasa bersedia berdiskusi, serta memberikan petunjuk dan arahan berharga yang sangat dibutuhkan penulis.
5. Guru Besar, seluruh Dosen dan staf Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu membimbing, mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, dan mengarahkan selama proses pembelajaran di jenjang pendidikan pascasarjana.
6. A. Faozie Zain selaku ketua Yayasan Bahtera, serta para pendamping, Adi Prasetyo, Asep Roni, Siti Nafikoh, Faisal Cakra Buana, Wahyuna Wibawa,

Hadi Priyadi, Yusuf Alfarizi, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di Yayasan Bahtera.

7. Sang adik, Bagja Faishal Ramdani yang selalu memberikan doa, dukungan serta kepercayaan dalam setiap langkah penulis sampai saat ini.
8. Rekan-rekan Pascasarjana Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia, Arindha Sukma, S.Pd., Chiara Emi, S.Pd., Iis Elfa Syafmaini, S.Pd., Muhammad Khadapi, S.Pd., Hasan Tafsir Maulana, S.Pd., Jaenal Mutakin, S.Pd., Muh. Aiman, S.Pd., Octria Rahmayani, S.Pd., Hanifa Rachmandani, S.Ak., Yulita Rama Danti, S.Pd., Irfan Ardi., S.Pd., Agus Joko Prayitno, M.Pd., yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama melaksanakan studi hingga terselesaikannya tesis ini.
9. Seluruh responden, ABH serta orang tua yang turut berperan dalam penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini dengan balasan yang terbaik. Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

**M. Gumilar Fauzi Darsono**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji tetap milik Allah SWT. Syukur penulis panjatkan karena rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “PENDAMPINGAN PENYADARAN ANAK BERKONFLIK DENGAN HUKUM DALAM PENGUATAN MENTAL DI YAYASAN BAHTERA”.

Tesis ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pendampingan penyadaran dari perilaku ABH hingga implementasinya dalam penguatan mental di Yayasan Bahtera. Tulisan ini tidak luput dari rujukan terhadap konsep dan teori yang diambil secara selektif.

Saya menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya berkat dukungan dan bimbingan dari semua pihak selama proses penyusunan tesis ini. Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk kebermanfaatan tulisan ini.

Bandung, Agustus 2024

**M. Gumilar Fauzi Darsono**

## ABSTRAK

Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH) adalah anak yang terlibat dalam tindak pidana, yang dapat menyebabkan masalah kesehatan mental akibat proses hukum, stres dan stigma sosial. Dari fenomena tersebut maka perlu adanya pendampingan. Penelitian ini berfokus pada program pendampingan penyadaran ABH di Yayasan Bahtera. Tujuannya adalah untuk menganalisis gambaran perilaku ABH, menganalisis aspek penyadaran ABH, dan menganalisis implementasi penyadaran ABH dalam penguatan mental di Yayasan Bahtera. Teori yang digunakan meliputi teori ABH, kesadaran, perubahan sosial, belajar, dan pelatihan. Menggunakan metode kualitatif dengan teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara. Partisipan dalam penelitian ini adalah ABH, pendamping, dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan positif dalam penguatan mental ABH terlihat dari perubahan sikap, moral, bahasa, dan perilaku religius. Aspek penyadaran meliputi *hablumminallah*, melalui kegiatan spiritual seperti sholat, mengaji, dan ibadah-ibadah yang lain; *hablumminalam*, melalui kegiatan bersih-bersih demi menjaga kenyamanan lingkungan; *hablumminannas*, melalui interaksi yang baik terhadap keluarga, teman, dan orang lain; dan *hablummindiri*, dengan mengendalikan emosi, percaya diri, belajar dari kesalahan, dan memiliki harapan untuk masa depan. Implementasi program berdasarkan empat komponen manajemen, yakni perencanaan untuk mencegah residivisme; pengorganisasian tugas sesuai bidang; pelaksanaan yang meningkatkan motivasi dan partisipasi; serta pengawasan terhadap perubahan sikap individu setiap anak. Tahapan perubahan perilaku, mencakup ABH mulai menyadari perilaku positif, ABH menunjukkan ketertarikan untuk berubah dan siap menerima perubahan, ABH secara kritis mengevaluasi perilaku baru yang meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan pengendalian diri, ABH mencoba perilaku baru; ABH secara konsisten mengadopsi perilaku baru, menunjukkan keberhasilan penguatan mental melalui internalisasi nilai-nilai positif dan kontrol diri yang lebih baik.

Kata Kunci: ABH, Pendampingan, Penyadaran, Penguatan Mental



## **ABSTRACT**

*Children in Conflict with the Law are children involved in criminal acts, which can cause mental health problems due to the legal process, stress and social stigma. From this phenomenon, there needs to be assistance. This study focuses on the program of assistance to raise awareness of Children in Conflict with the Law at the Bahtera Foundation. The aim is to analyze the description of the behavior of Children in Conflict with the Law, analyze the aspects of awareness of Children in Conflict with the Law, and analyze the implementation of awareness of Children in Conflict with the Law in mental strengthening at the Bahtera Foundation. The theories used include the theory of Children in Conflict with the Law, awareness, social change, learning, and training. Using qualitative methods with documentation, observation, and interview techniques. Participants in this study were Children in Conflict with the Law, companions, and parents. The results of the study showed a positive increase in mental strengthening of Children in Conflict with the Law as seen from changes in attitudes, morals, language, and religious behavior. Aspects of awareness include *hablumminallah*, through spiritual activities such as prayer, reciting the Koran, and other worship; *hablumminalam*, through cleaning activities to maintain environmental comfort; *hablumminannas*, through good interactions with family, friends, and others; and *hablummindiri*, by controlling emotions, being confident, learning from mistakes, and having hope for the future. The implementation of the program is based on four management components, namely planning to prevent recidivism; organizing tasks according to field; implementation that increases motivation and participation; and monitoring changes in the individual attitudes of each child. Stages of behavioral change, including Children in Conflict with the Law begin to realize positive behavior, Children in Conflict with the Law show interest in changing and are ready to accept change, Children in Conflict with the Law critically evaluate new behaviors that increase self-confidence and self-control skills, Children in Conflict with the Law try new behaviors; Children in Conflict with the Law consistently adopt new behaviors, demonstrating the success of mental strengthening through internalization of positive values and better self-control.*

*Keywords: Children in Conflict with the Law, Mentoring, Awareness, Mental Strengthening*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Tesis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH) .....	8
2.2. Konsep Pendampingan .....	10
2.2.1. Pengertian Pendampingan .....	10
2.2.2. Pendampingan sebagai Bagian dari Pendidikan Masyarakat .....	11
2.3. Teori Kesadaran .....	12
2.4. Teori Perubahan Sosial .....	17
2.3.1. Pengertian Perubahan Sosial .....	17
2.3.2. Jenis Perubahan Sosial .....	18
2.5. Konsep Perubahan Perilaku .....	21
2.5.1. Pengertian Perubahan Perilaku .....	21
2.5.2. Proses Perubahan Perilaku .....	21
2.6. Teori Belajar .....	22

2.6.1. Behavioristik .....	22
2.6.2. Humanistik .....	23
2.7. Teori Kesehatan Mental .....	25
2.8. Teori Manajemen .....	26
2.9. Penelitian Relevan .....	29
2.10. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1. Desain Penelitian .....	34
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	34
3.2.1. Partisipan .....	34
3.2.2. Tempat Penelitian .....	36
3.3. Pengumpulan Data .....	36
3.4. Analisis Data .....	38
3.5. Isu Etik .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1. Temuan Penelitian .....	40
4.1.1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	40
4.1.2. Deskripsi Perilaku ABH .....	41
4.1.3. Deskripsi Aspek Penyadaran ABH dalam Penguatan Mental di Yayasan Bahtera .....	45
4.1.4. Deskripsi Implementasi Penyadaran ABH dalam Penguatan Mental di Yayasan Bahtera .....	48
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
4.2.1. Analisis Gambaran Perilaku ABH dalam Penguatan Mental di Yayasan Bahtera .....	51
4.2.2. Analisis Aspek Penyadaran ABH dalam Penguatan Mental di Yayasan Bahtera .....	54
4.2.2.1. Kesadaran Hubungan dengan Tuhan ( <i>Hablum                                 MinAllah</i> ) .....	54
4.2.2.2. Kesadaran Hubungan dengan Alam ( <i>Hablum                                 Minalam</i> ) .....	55

4.2.2.3. Kesadaran Hubungan dengan Manusia ( <i>Hablum Minannas</i> ) .....	55
4.2.2.4. Kesadaran Hubungan dengan Diri Sendiri ( <i>Hablum Mindiri</i> ) .....	56
4.2.3. Analisis Implementasi Penyadaran ABH dalam Penguatan Mental di Yayasan Bahtera .....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>61</b>
5.1. Simpulan .....	61
5.2. Implikasi .....	62
5.3. Rekomendasi .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Karakteristik ABH di Yayasan Bahtera .....	3
Tabel 3.1. Daftar ABH di Yayasan Bahtera .....	35
Tabel 3.2. Rincian Partisipan .....	36
Tabel 4.1. Visi dan Misi Yayasan Bahtera .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pengelompokan Kesadaran Manusia .....	14
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4.1. Latar Belakang Pendidikan ABH di Yayasan Bahtera .....	42
Gambar 4.2. Pasal Pidana yang Terjerat ABH di Yayasan Bahtera .....	42
Gambar 4.3. Gambaran Perilaku ABH .....	43
Gambar 4.4. Kesadaran ABH .....	46
Gambar 4.5. Implementasi Proses Penyadaran ABH .....	48
Gambar 4.6. Struktur Organisasi Yayasan Bahtera .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	73
Lampiran 2 <i>Informed Consent Form</i> .....	83
Lampiran 3 Pedoman dan Hasil Wawancara untuk ABH .....	94
Lampiran 4 Pedoman dan Hasil Wawancara untuk Pendamping .....	111
Lampiran 5 Pedoman dan Hasil Wawancara untuk Orang Tua/Wali .....	117
Lampiran 6 Pedoman dan Hasil Observasi .....	127
Lampiran 7 SK Pembimbing .....	130
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian .....	132
Lampiran 9 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	133
Lampiran 10 Buku Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Tesis .....	134

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Ahmed, M. M., & John, J. (2023). Perceptions of mental health services among the children who are in conflict with the law in Jammu and Kashmir. *Cambridge Prisms: Global Mental Health*. <https://doi.org/10.1017/gmh.2023.70>
- Anwar, C. (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Berzenski, S. R., & Yates, T. M. (2022). The development of empathy in child maltreatment contexts. *Child Abuse and Neglect*, 133(June), 105827. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105827>
- Boone, A. (2024). O-285 FOSTERING POSITIVE MENTAL HEALTH IN MEDICAL EDUCATION: AN ITERATIVE CO-CREATION PROCESS. *Occupational Medicine*, 74(1). <https://doi.org/10.1093/occmed/kqae023.1117>
- Bruun, M. K. (2023). Mental Health. *The Open Encyclopedia of Anthropology*. <https://doi.org/10.29164/23mentalhealth>
- Bühler-Niederberger, D., & Alberth, L. (2023). Struggling for open awareness – Trajectories of violence against children from a sociological perspective. *Children and Youth Services Review*, 145(December 2022), 106769. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2022.106769>
- Chang, S., Hou, Q., Wang, C., Wang, M., Wang, L., & Zhang, W. (2021). Childhood maltreatment and violent delinquency in Chinese juvenile offenders: Callous-unemotional traits as a mediator. *Child Abuse and Neglect*, 117(March), 105085. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105085>
- Chen, Y. (2024). The effects of child maltreatment and exposure to intimate partner violence on the co-occurrence of anxious/depressive symptoms and aggressive behavior. *Child Abuse and Neglect*, 149(July 2023), 106655. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.106655>
- Creswell, W. J. (2021). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Djiwandono, S. E. W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Eissa, M., & Zeira, A. (2024). Child Abuse & Neglect The backyard : Cumulative trauma of children from East Jerusalem who were removed from their homes. *Child Abuse & Neglect*, 153(October 2023), 106839. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.106839>
- Fadhli, M., & Fithriyah, Q. (2021). Upaya Meningkatkan Kesadaran Ekologis



- dalam Perspektif Ali Jum'ah. *Al-Hikmah*, 19(1).  
<https://doi.org/10.35719/alhikmah.v19i01.46>
- Fultoni, Aminah, S., & Sihombing, U. P. (2012). *Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH)*. Jakarta: The Indonesian Legal Resource Center (ILRC).
- Ginintasasi, R. (2021). *Kesadaran*. file.upi.edu
- Giordano, F., Cipolla, A., & Ungar, M. (2021). Tutor of Resilience: A Model for Psychosocial Care Following Experiences of Adversity. *Frontiers in Psychiatry*, 1. <https://doi.org/10.3389/FPSYT.2021.559154>
- Goa, L. (2017). Perubahan Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(2), 53–67. <https://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/sapa/article/view/40/34>
- Goldschmidt, L., Richardson, G. A., Day, N. L., & De Genna, N. M. (2023). Change in marijuana use from adolescence to young adulthood and its relation to gestational alcohol and marijuana exposure. *Neurotoxicology and Teratology*, 99(July), 107287. <https://doi.org/10.1016/j.ntt.2023.107287>
- Gonowon, M. L. (2023). Psychosocial Development of Children in Conflict with the Law Under Detention in the Bicol Region, Philippines. *Journal of Advances in Humanities Research*. <https://doi.org/10.56868/jadhur.v2i3.155>
- Gupta, N., & Paiva, S. (2020). *IoT and ICT for Healthcare Applications*. Cham: Springer Nature Switzerland.
- Hamdanah, & Surawan. (2022). *Remaja dan Dinamika; Tinjauan Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Havighurst, S. S., Mathews, B., Doyle, F. L., Haslam, D. M., Andriessen, K., Cubillo, C., Dawe, S., Hawes, D. J., Leung, C., Mazzucchelli, T. G., Morawska, A., Whittle, S., Chainey, C., & Higgins, D. J. (2023). Corporal punishment of children in Australia: The evidence-based case for legislative reform. *Australian and New Zealand Journal of Public Health*, 47(3), 100044. <https://doi.org/10.1016/j.anzjph.2023.100044>
- Huda, K., Abdoe, T. Al, Sari, L. A., & Wantika, A. (2024). Studi Literatur Penerapan Konsep dan Peran Manajemen pada Organisasi. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(2), 80–91. <https://doi.org/10.37329/metta.v4i2.3375>
- Hyseni, B., Hajrullahu, V., & Gallopeni, F. (2023). Impact of Coping Skills and Mental Health in Burnout among Healthcare Professionals during Pandemic COVID-19. *The Open Nursing Journal*. <https://doi.org/10.2174/18744346-v17-e20230711-2022-180>
- Indonesia. (2021). *Kitab Undang-undang Hukum Pidana (KUHP)*. Jakarta.

- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Ismainar, H. (2015). *Manajemen Unit Kerja; untuk: Perekam Medis dan Informatika Kesehatan Ilmu Kesehatan Masyarakat Keperawatan dan Kebidanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iswari, M. S. (2020). Keadilan Restorative Justice; Penanganan Anak yang Berhadapan dengan Hukum (ABH) dalam Perspektif Kesejahteraan Sosial. *Journal of Social Work and Social Service, 1*(2).
- Jin, Y. (2024). A Comprehensive Literature Review on The Interplay Between Genetic and Environmental Factors in Mental Illness. *Highlights in Science Engineering and Technology, 102*. <https://doi.org/10.54097/tzqc3s86>
- Kanaev, A. (2023). Mentoring as a tool for personnel adaptation and development. *Economics. Sociology. Law, 1*. <https://doi.org/10.22281/2542-1697-2023-02-03-19-2>
- Karimullah, S. S. (2022). The Urgency of Building Legal Awareness on Care of Children in the Family. *AMSIR Law Journal, 3*(2). <https://doi.org/10.36746/alj.v3i2.66>
- Kartono, K. (2017). *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Katz, C. M., Cheon, H., Freemon, K., & Nuño, L. E. (2023). Delinquency, drug use, and gang membership in the English-speaking Caribbean. *Children and Youth Services Review, 144*(August 2021). <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2022.106758>
- Keel, M. I. (2009). *Mentoring: Program Development, Relationships and Outcomes*. New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 1990 tentang Pengesahan Convention on the Rights of Child (Konvensi Hak-hak anak).
- Koven, S. (2024). What Is a Mentor? *The New England Journal of Medicine*. <https://doi.org/10.1056/nejmp2313304>
- KPAI. (2023). *Data Kasus Perlindungan Anak dari Pengaduan ke KPAI Tahun 2023*. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-dari-pengaduan-ke-kpai-tahun-2023>
- Krisna, L. A. (2018). *Hukum Perlindungan Anak: Panduan Memahami Anak yang Berkonflik dengan Hukum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurakova, O., & Bakulin, K. . (2020). The main activities of planning and control at all stages of the implementation of a development project of a residential complex. *Экономика и Предпринимательство, 5*(118), 1130–1132. <https://doi.org/10.34925/EIP.2020.118.5.235>

- Kusmiati, Y., & Pratiwi, N. H. (2023). Interpersonal Communication of Da'i in Raising the Religious Awareness of Children in Conflict with the Law (ABH). *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*. <https://doi.org/10.15575/idajhs.v17i1.25857>
- Lastima, D. G., & Gayoles, L. A. M. (2020). Effects of Chess Training on the Psychological Well-Being of Children in Conflict with the Law. *Philippine Social Science Journal*, 3(2). <https://doi.org/10.52006/main.v3i2.141>
- Leigh, H. (2010). *Genes, Memes, Culture, and Mental Illness*. New York: Springer.
- Martoatmodjo, G. W. (2023). Manajemen Perubahan dalam Organisasi Pendidikan. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 113–118. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i2.58>
- Matlin, M. W. (2016). *Kognitif*. Bandar Lampung: Harakindo Publishing.
- Mohammad, T., & Nooraini, I. (2021). Routine activity theory and juvenile delinquency: The roles of peers and family monitoring among Malaysian adolescents. *Children and Youth Services Review*, 121(December 2020), 105795. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105795>
- Moloney, M., Pope, J., & Donnelan, A. (2023). *Professional Mentoring for Early Childhood and Primary School Practice*. Springer.
- Moore, W. E. (1964). SOCIAL CHANGE AND COMPARATIVE STUDIES. *Ekistics*, 18(104), 16–19. <http://www.jstor.org/stable/43613421>
- Morelli, N. M., Hong, K., Elzie, X., Garcia, J., Evans, M. C., Duong, J., & Villodas, M. T. (2022). Bidirectional associations between family conflict and child behavior problems in families at risk for maltreatment. *Child Abuse and Neglect*, 133(October 2021), 105832. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105832>
- Muhammad, S. R. (2024). Mentoring Role of a Teacher in Medical College. *JMMC*, 3(2), 54–55. <https://doi.org/10.62118/jmmc.v3i2.382>
- Mustika, D., Razkia, D., & Fitriyana, N. (2024). Hubungan Antara Prinsip Hablumminannas Dengan Keaktifan Berorganisasi Pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Riau. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 3087–3098. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9382>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktiwanti, L., Hufad, A., & Saripah, I. (2019). Religious Awareness Development Based on Adult Education for Corruption Inmates in Pesantren Al-Hidayah Class I Sukamiskin Penitentiary. *Jurnal Empowerment*, 8(1), 90–99.
- Patalinghug, M. E. (2021). *The Life Changer: Social Workers in Rehabilitation*

Facilities for Child in Conflict with the Law. *Otoritas Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 11(1). <https://doi.org/10.26618/ojip.v11i1.5072>

*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. (2021). Bandung.

Perminova, O. M., Ustinova, N. P., & Trefilova, E. A. (2023). Mentoring system in an educational institution of higher education. *Vestnik Samarskogo Universiteta. Istoriâ, Pedagogika, Filologiâ*, 29(3), 84–90. <https://doi.org/10.18287/2542-0445-2023-29-3-84-90>

*Profil Yayasan Bahtera (Bina Sejahtera Indonesia)*. (1995). Bandung.

Purwati, A. (2022). Criminal law policy in the framework of children contact with the law. *Technium Social Sciences Journal*. <https://doi.org/10.47577/tssj.v28i1.5732>

Puspitawati, P. M., Subandi, S., Adiyanti, M., Hiariej, E. O. S., & Bulut, S. (2021). Factors inhibiting the psychological recovery process of children in conflict with the law. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v6i1.6578>

Putri, K. D., Nur'aini, N., & Ningsih, N. A. (2023). Dinamika Penalaran Konsep Pendidikan pada Masyarakat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 106–113. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i1.1469>

Putri, M. F. Y., & Hariyanto, D. R. S. (2023). Perlindungan Hukum Anak sebagai Korban Eksploitasi Seksual Berdasarkan UU No 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. *Jurnal Interpretasi Hukum*, 4(1), 100–107. <https://doi.org/10.55637/juinhum.4.1.6546.100-107>

Ratushnyak, O., Badya, Y., & Hirnyk, M. (2022). Time management as a main component of the efficient activity of the enterprise in modern economic conditions. *Innovation and Sustainability Series*, 3. <https://doi.org/10.31649/ins.2022.3.186.192>

Reeler, D. (2007). *A Three-fold Theory of Social Change*. South Africa: Community Development Resource Association.

Risnaedi, A. S. (2021). *Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.

Rohman, A. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: Inteligencia Media.

Santoso, B. (2023). *Filsafat Kesadaran Manusia*. Jakarta: LPU-UNAS.

Saripah, I., Lestari, R. D., Putra, A., & Mutaman, M. H. A. (2022). Mentoring Model of Business Plan Competition Program in Improving Social Entrepreneurship. *Journal of Nonformal Education*, 8(1), 106–112. <https://doi.org/10.15294/jne.v8i1.34621>

- Shistko, L. (2023). Mentoring as a form of psychological support for children left without parental care. *Socialization & Human Development: International Scientific Journal*, 5(2), 58–63. <https://doi.org/10.37096/shdisj-23-1.2-0007>
- Sibi, K. J. (2020). Sigmund Freud and Psychoanalytic Theory. *Langlit*. [https://www.researchgate.net/publication/342610778\\_SIGMUND\\_FREUD\\_AND\\_PSYCHOANALYTIC\\_THEORY](https://www.researchgate.net/publication/342610778_SIGMUND_FREUD_AND_PSYCHOANALYTIC_THEORY)
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Nata Karya.
- Skrovanek, E., Karakachian, A., & Nolfi, D. (2024). The Effects of Mentoring Programs on Mental Health in Undergraduate Nursing Students: An Integrative Review. *Nursing Education Perspectives*. <https://doi.org/10.1097/01.NEP.0000000000001300>
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar & Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Sumendap, R. F., & Tumuju, T. (2023). Pastoral Konseling Bagi Kesehatan Mental “Studi Kasus Pastoral Konseling Preventif pada Fenomena Bunuh Diri.” *Jurnal Pastoral Konseling*, 4(1), 96–112. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/poimen/article/view/1445>
- Suparwi, S. (2020). *Pengantar Psikologi Kognitif*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.
- Surbakti, E. (2008). *Kenakalan Orang Tua Penyebab Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suriasumantri, J. S. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Terry, G. R. (1970). *Office Management and Control; The Administrative Managing of Information*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Tilavov, D. (2024). The main functions of management terms. *News of the NUUz*, 1(1), 205–208. <https://doi.org/10.69617/uzmu.v1i1.3.1.1547>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-undang Hukum Pidana.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak Pasal 13 Ayat 1.
- Usman, H. (2008). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vega, S. C., Cutiño-Raya, S., & Espasandin-Bustelo, F. (2022). Poverty and Crime in Young People From Children Protection Centers. *IGI Global*, 21. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6315-4.ch01>

- Vostanis, P., Haffejee, S., Mwanda, A., & O'Reilly, M. (2024). Stakeholder perspectives of a co-produced intervention to integrate mental health for children and youth within the community sub-system in South Africa. *Children and Youth Services Review*, *158*(January), 107482. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107482>
- Wang, Y., Ahn, H., Rose, R. A., & Williams, K. (2023). Effects of school connectedness on the relationship between child maltreatment and child aggressive behavior: A mediation analysis. *Child Abuse and Neglect*, *136*(August 2022), 106021. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106021>
- Widiawati, I., Mulyati, S., & Nurchasanah, Y. (2023). The mentoring program improves the capability of cadres and families regarding the health of postpartum mothers. *Proceeding of The 6th International Conference on Interprofessional Health Collaboration and Community Empowerment*. <https://doi.org/10.34011/icihcce.v5i1.270>
- Winslade, M., & Loughland, T. (2023). *Work-Integrated Learning Case Studies in Teacher Education*. East: Springer Nature Singapore.
- Yue, H., Liu, L., & Xiao, L. (2023). Investigating the effect of people on the street and streetscape physical environment on the location choice of street theft crime offenders using street view images and a discrete spatial choice model. *Applied Geography*, *157*(February), 103025. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2023.103025>
- Zelazo, P. D., Moscovitch, M., & Thompson, E. (2007). *The Cambridge Handbook of Consciousness*. New York: Cambridge University Press.
- Zohriah, A., Faujiah, H., Adnan, A., & Badri, M. S. M. N. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, *5*(3), 704–713. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4081>