

**METODE PEMBELAJARAN *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGAPLIKASIKAN *MICROSOFT POWERPOINT*
PADA SISWA KELAS XI MPLB DI SMKN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh :

Neysa Ardhina

NIM 2001729

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

METODE PEMBELAJARAN *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAPLIKASIKAN *MICROSOFT POWERPOINT* PADA SISWA KELAS XI MPLB DI SMKN 1 BANDUNG

Oleh :

Neysa Ardhina

Skripsi ini disajikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Neysa Ardhina 2024

Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NEYSA ARDHINA

NIM 2001729

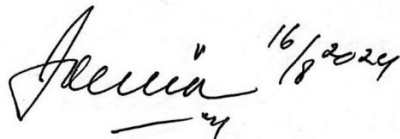
METODE PEMBELAJARAN *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAPLIKASIKAN *MICROSOFT POWERPOINT* PADA SISWA KELAS XI MPLB DI SMKN 1 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 1 Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si

NIPT. 920231119530912201

NIP 196201271988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

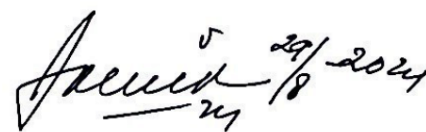
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2024

Waktu : 08.00 – 15.30

Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Lt. 4 R. 401

Pembimbing : Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.
NIPT. 920231119530912201



.....

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 196201271988031001




.....

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M. Si
NIP. 196004121986031002



.....

2. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001



.....

3. Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M
NIP. 920200419950215101



.....

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, Serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 15 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Neysa Ardhina

NIM 2001729

ABSTRAK

METODE PEMBELAJARAN *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAPLIKASIKAN *MICROSOFT POWERPOINT* PADA SISWA KELAS XI MPLB DI SMKN 1 BANDUNG

Oleh:
Neysa Ardhina
2001729

Dibimbing Oleh:
Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd
Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan siswa dalam mengaplikasikan *Microsoft PowerPoint* pada elemen Teknologi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memecahkan masalah rendahnya keterampilan mengaplikasikan *Microsoft PowerPoint* melalui penggunaan metode pembelajaran *Drill*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Belajar Behaviorisme dari Edward Lee Thorndike. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *quasi experiment design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Data penelitian diperoleh melalui hasil *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MPLB 1 dan XI MPLB 2 di SMKN 1 Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif berbentuk uraian dan tes praktik mengaplikasikan *Microsoft PowerPoint*. Berdasarkan analisis data nilai *pre-test* dan *post-test* terdapat perbedaan yang signifikan dalam tingkat keterampilan mengaplikasikan *Microsoft PowerPoint* pada siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran *drill*, sedangkan pada kelas kontrol tidak terlalu terdapat peningkatan yang signifikan dalam tingkat keterampilan mengaplikasikan *Microsoft PowerPoint* sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran demonstrasi. Dapat disimpulkan secara keseluruhan penerapan metode pembelajaran *drill* lebih memberikan perbedaan tingkat keterampilan mengaplikasikan *Microsoft PowerPoint* yang lebih signifikan dengan penerapan metode pembelajaran demonstrasi.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Drill ; Keterampilan Microsoft PowerPoint*

ABSTRACT

DRILL LEARNING METHOD TO IMPROVE SKILLS USING MICROSOFT POWERPOINT IN CLASS XI MPLB STUDENTS AT SMKN 1 BANDUNG

By :
Neysa Ardhina
2001729

Guided by:
Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd
Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si

The problem studied in this research is the low level of students' skills in applying Microsoft PowerPoint to technology elements. The aim of this research is to solve the problem of low skills in applying Microsoft PowerPoint through the use of the Drill learning method. The theory used in this research is Edward Lee Thorndike's Behavioral Learning Theory. The research method used is a quasi experimental design method in the form of a nonequivalent control group design. Research data was obtained through pre-test and post-test results for the control class and experimental class. The subjects of this research were students in class XI MPLB 1 and XI MPLB 2 at SMKN 1 Bandung. The instruments used in this research were objective tests in the form of descriptions and practical tests applying Microsoft PowerPoint. Based on the data analysis of pre-test and post-test scores, there is a significant difference in the level of skill in applying Microsoft PowerPoint in experimental class students before and after being given treatment in the form of the drill learning method, while in the control class there is not a significant increase in the level of skill in applying Microsoft PowerPoint before and after being given treatment in the form of a demonstration learning method. It can be concluded that overall the application of the drill learning method provides a more significant difference in the level of skill in applying Microsoft PowerPoint compared to the application of the demonstration learning method.

Keywords: *Drill Learning Method; Microsoft PowerPoint Skills*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul "Metode Pembelajaran *Drill* untuk Meningkatkan Keterampilan Mengaplikasikan *Microsoft PowerPoint* pada Siswa Kelas XI MPLB di SMKN 1 Bandung". Skripsi ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun karena adanya bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis akan sangat menghargai kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan ke depannya penulis mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penulis berharap bahwa hasil penelitian yang penulis lakukan dapat memberikan kontribusi dalam bidang yang terkait dan dapat menjadi sumber referensi yang berguna.

Bandung, 15 Agustus 2024
Penulis,



Neysa Ardhina
NIM 2001729

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat di selesaikan. Penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penyusunan, pelaksanaan penelitian hingga penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademik yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
4. Ibu Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 yang sudah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya, untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan semangat kepada penulis dikala penulis mengalami berbagai kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini, karena bimbingannya pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.

6. Bapak Yuyun Syarifuddin S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Bandung dan Ibu Dini Siti Anggraeni, S.Pd., M.Si., selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMKN 1 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Wini Guswiani, M.Pd., selaku Kepala Program Keahlian MPLB dan Ibu Dra. Aah Johariah, M.Si., selaku guru produktif program keahlian MPLB SMKN 1 Bandung yang sudah banyak membantu penulis untuk dapat memperoleh data dan telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di SMKN 1 Bandung.
8. Kedua Orang Tua yaitu Bapak Sonny Purwanto dan Ibu Merry Hendrawati yang begitu luar biasa dan tidak pernah lelah memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan dorongan moral, motivasi, doa dan nasihat agar tetap ikhlas dan sabar menjalani setiap pendewasaan selama perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi alasan utama bagi peneliti untuk bisa terus bertahan dan berjuang menuju kesuksesan.
9. Satu satunya saudari kandung, Keysnarani Amanyhara Putri yang memberikan semangat kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat saya, Rafli, Sheffina, Chantika, Manisha, Radita, Natasya, Shalsa, Siti Nurmala, Siti Ra'fa, Risha dan Mutiara yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan support yang sangat luar biasa dalam proses meraih gelar ini, kalianlah orang-orang terdekat yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
11. Siswa-siswi kelas XI MPLB SMKN 1 Bandung yang telah bersedia menjadi subjek dan sumber data dalam penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar Pendidikan Manajemen Perkantoran tahun angkatan 2020 yang menjadi rumah serta tempat peneliti berbagi cerita semasa 4 tahun berkuliah, terima kasih untuk selalu kuat dan mau terus berjuang.
13. Teman teman HIMAPENA UPI Kabinet Abhinaya Lokatara yang menjadi tempat peneliti untuk berdinamika organisasi dan banyak mempelajari hal baru.

Terima kasih yang sebesar besarnya kepada seluruh pihak yang telah terlibat di dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bentuk bantuan, dorongan dan doa. Semoga kita semua diberikan kebahagiaan dan rahmat yang berlimpah oleh Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 15 Agustus 2024
Penulis,



Neysa Ardhina
NIM 2001729

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1. Latar Belakang Masalah.....	2
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	13
2.1. Kajian Pustaka	13
2.1.1 Keterampilan Mengaplikasikan <i>Microsoft PowerPoint</i>	13
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan.....	13
2.1.1.2 Jenis-Jenis Keterampilan.....	15
2.1.1.3 Pengertian <i>Microsoft PowerPoint</i>	17
2.1.1.4 Fungsi <i>Microsoft PowerPoint</i>	18
2.1.1.5 Keterampilan Mengaplikasikan <i>Microsoft PowerPoint</i>	19
2.1.1.6 Indikator Keterampilan Mengaplikasikan <i>Microsoft PowerPoint</i>	20

2.1.2	Teori Belajar	21
2.1.3	Metode Pembelajaran.....	23
2.1.4	Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	28
2.1.5	Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	30
2.1.6	Sintak Metode Pembelajaran <i>Drill</i> dan Metode Pembelajaran Demonstrasi	33
2.1.7	Penelitian Terdahulu	39
2.2.	Kerangka Pemikiran.....	49
2.3.	Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN		56
3.1.	Jenis dan Metode Penelitian.....	56
3.2.	Desain Penelitian	57
3.3.	Subjek Penelitian	57
3.4.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.5.	Pengujian Instrumen Penelitian	59
3.6.	Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
4.1.	Hasil Penelitian	68
4.2.	Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		80
DAFTAR PUSTAKA		82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	54
Gambar 4. 1 Rata-Rata Nilai Pre Pre-test dan Post-test Kedua Kelas	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Rekapitulasi Nilai Praktik Elemen Teknologi Perkantoran Kelas XI MPLB SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023	3
Tabel 2. 1 Sintaks Metode Pembelajaran <i>Drill</i> dan Metode Pembelajaran Demonstrasi	34
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	57
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas.....	61
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Soal Objektif	62
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal Praktik	62
Tabel 3. 5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	63
Tabel 3. 6 Uji Tingkat Kesukaran Tes Objektif.....	64
Tabel 3. 7. Uji Tingkat Kesukaran Tes Praktik.....	64
Tabel 3. 8. Klasifikasi Daya Pembeda	65
Tabel 3. 9 Uji Daya Pembeda Tes Objektif	66
Tabel 3. 10. Uji Daya Pembeda Tes Praktik	66
Tabel 3. 11. Klasifikasi Skor N-Gain.....	67
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 2 Uji N-Gain Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Pre-test dan Post-Test Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 4 Uji N-Gain Kelas Kontrol	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Instrumen	92
Lampiran 2. Uji Validitas.....	93
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas	94
Lampiran 4. Hasil Uji Daya Pembeda.....	94
Lampiran 5. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	95
Lampiran 6. Soal Pre-test dan Post Test	95
Lampiran 7. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1, 2, dan 3	102
Lampiran 8. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1, 2, dan 3.....	116
Lampiran 9. Data Pengolahan Nilai Pengetahuan dan Praktik Kelas Eksperimen	130
Lampiran 10. Data Pengolahan Nilai Pengetahuan dan Praktik Kelas Kontrol...	131
Lampiran 11. Data Pre-test dan Post-Test Tes Objektif Kelas Eksperimen	132
Lampiran 12, Data Pre-test dan Post-test Tes Objektif Kelas Kontrol	133
Lampiran 13 Data Pre-test dan Post-test Tes Praktik Kelas Eksperimen	134
Lampiran 14 Data Pre-test dan Post-test Tes Praktik Kelas Kontrol	136
Lampiran 15. Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	138
Lampiran 16. Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol	139
Lampiran 17. Surat Izin Pra Penelitian	140
Lampiran 18 Surat Izin Permintaan Data.....	140
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 20. Surat Balasan Izin Penelitian dari SMK N 1 Bandung.....	142
Lampiran 21. Lembar Bukti Bimbingan	143

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Metode Statistika*. Cetakan Kesatu. Bandung: CV. Bandung: Pustaka Setia.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Amirullah, & Budiyo, H. (2014). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Analina, R. E. (2010). Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran PAI dengan Materi Sholat. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 04(1), 32-38.
- Aqib, Z. (2013). *Model Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontektual*. Bandung: CV Rama Widya.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satunusa.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, N. M. (2018). Penerapan Metode Drill dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Peserta Didik Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran2017/2018. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 7(1), 75-91.
- Asri, K., Ikhsan, M., & Marwan. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran*

- Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 85-97.
- Aziez, F., Suryaman, M., & Suwatno. (2020). *Ensiklopedia Pendidikan Indonesia: Pegangan Pendidik Profesional*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1-13.
- Djamarah, A. Z., & Bahri, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Drajat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dunnette. (1976). *Skill and Play*. New York: Ballantine Books.
- Dunnette, P. F. (1976). *Keterampilan Pembukuan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Fatimatur, E., & Mudlofir, A. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Fauzi, H. N., & Darmawan, M. A. (2019). Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 1-16.
- Halawati, & Ranti, M. G. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Operasi Perkalian dan Pembagian Pada Bilangan Pecahan Siswa Kelas VB SDN Indrasari 2 Martapura Melalui Latihan Berjenjang. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 67-74.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Herliana, I. C., Kurniasih, & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 155-166.
- Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Insani, S. N., Rasto, & Hermawan, Y. (2024). Penerapan Metode Drill dalam Mengetik Cepat Sepuluh Jari pada Siswa SMK Negeri 14 Garut. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 83-96.
- Irham, M. (2013). Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jaenudin, U., & Sahroni, D. (2021). Psikologi Pendidikan Pengantar Menuju Praktik. Bandung: Lagood's Publishing.
- Khoiriyah, & Puspitasari, D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Drill melalui Typing Master untuk Meningkatkan Keterampilan Mengetik 10 Jari pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Krian 2 Sidoarjo. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 6-16.
- Kolis, N., & Artini, A. F. (2022). Studi Komparatif : TEORI Edward Lee Thorndike dan Imam Al Ghazali dalam Implementasinya di Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 128-141.
- Kurnianingrum, D., Yuniarsih, T., & Hadijah, H. S. (2021). Penggunaan Teknologi dalam Pengelolaan SDM dari Mitra Driver Gojek. *Jurnal Manajemen Transportasi & Logistik*, 8(1), 65-74.
- Kusnadi. (2016). Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lestari, P. A., & Budi, N. E. (2019). Pelatihan Aplikasi Perkantoran Menggunakan Microsoft Office Di Panti Asuhan Rumah Impian Kota Denpasar. *Jurnal Lentera Widya*, 1(1), 30-34.

- Luqman. (2015). Urgensi Latihan Mengulang dalam Belajar Bahasa Arab. *El-Hikmah : Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, 56.
- Majid, M. S., Azizurahman, A., & Rahman, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 19(2), 14-28.
- Marcovitz, D. M. (2012). *Powerful Power Point For Educator : Using Visual Basic For Applications To Make Power Point Interactive*. California: Libraries Unlimited .
- Mardiana, I. N. (2022). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 182-187.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah? *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43-48.
- Mudhori, B., & Maulana, A. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas X SMA Muhammadiyah 08 Cerme. *Jurnal Tamaddun*, 21(1), 21-34.
- Mukarromah, I., Fatah, N., & Yuniarsih, T. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Paire Share Dan Tipe Two – Stay Two – Stray Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Bisnis (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Di Smk N 2 Karawang). *UTILITY : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 2(2), 85-97.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial 1*, 1(1), 68-69.

- Nasution, K. M. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nirmawati, & Arief, T. A. (2018). pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(1), 429-442.
- Normujahid. (2022). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Materi Mari Belajar Q.S At-Tin Siswa Kelas 5 di SDN Belanti Siam-4 Pandih Batu. *Prosiding : Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 1310-1319.
- Pribadi, B. A. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwati, P. (2010). Pengaruh Penerapan Metode Drill/Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih(penelitian di MTS Attarbiyyah banyongnong Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut 04*, 4(1), 48-53.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rafiie, S. K. (2017). Manajemen Teori dan Aplikasi, Bandung: Bandung: Alfabeta.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). Organizational Behavior Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat.
- Roestiyah, N. K. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah, N. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rohendi, D., Sutarno, H., & Ginanjar, M. A. (2010). Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)*, 3(1), 16-18.
- Rukminingsih. (2020). Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas). Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusman, d. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sa'adah, S. A., & Harmanto. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Peserta Didik Lambat Belajar. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 247.
- Sagala, S. (2007). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanaky, A. H. (2009). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safiria Insania.
- Sanjaya. (2006). Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saputri, D. A., Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Cetak Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3.
- Sayekti, I. C., Srawanto, & Suparmi. (2012). Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal : Inkuiri*, 142-153.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 14-34.

- Shalahuddin. (2007). *Metodologi Pengajaran Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran : Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian Edisi I*. Bandung: Program keahlian Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suwatno. (2009). Pengaruh Komunikasi dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMU Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(3), 259-277.
- Suwatno. (2018). *Komunikasi Organisasi Kontemporer*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Suwatno. (2019). *Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suwatno, & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suwatno, Novianty, R., & Imaniyati, N. (2022). *Pengantar Manajemen*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Suwatno, Sobandi, A., & Rasto. (2012). Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Mencapai Kompetensi Guru Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran. *Manajerial : Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*.
- Syahfitri, M. M. (2008). Analisa Unsur Hara Fosfor (P) pada Daun Kelapa Sawit dengan Metode Destruksi Basah secara Spektrofotometri di Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) Medan. *Respository Institusi Universitas Sumatera Utara*, 33.
- Syamsidah. (2017). *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deep Publish.
- Tambak, S. (2014). Metode Komunikatif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-hikmah*.
- Thobroni, A., & Mustofa, A. (2011). Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thorndike, E. L. (1911). *Animal Intelligence: Experimental Studies*. New York: The MacMillan Company.
- Usman, M. B. (2002). *Metodologi Pembejaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67-82.

- Wibawa, C. (2007). Perbedaan Efektifitas Metode Demonstrasi dengan Pemutaran Video Tentang Pemberantasan DBD Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak SD di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati. *Jurnal: Promosi Kesehatan Indonesia*, 2(2), 115-129.
- Widayatun. (2005). Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuniarsih, T. (2018). Kinerja Unggul Sumber Daya Manusia. Bandung: Rizqi Press.
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2), 240-254.
- Zulfahmi, Gani, S. A., & Hidayati, F. (2022). Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Seni Baca Al-Quran. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 79-90.