

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Simpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian secara menyeluruh akan dimuat pada bab V.

A. Simpulan

Mayoritas olahragawan mancanegara berprofesi sebagai pelaku olahraga pada bidang sepak bola. Bagi olahragawan mancanegara, pembelajaran bahasa target dalam hal ini bahasa Indonesia sangat penting sebagai kebutuhan utama untuk integrasi dan berkomunikasi. Terdapat juga olahragawan mancanegara yang berprofesi sebagai pelatih sepak bola menginginkan materi ajar lebih berfokus pada sepak bola secara keseluruhan, mengingat banyak legiun mancanegara yang bukan hanya bermain sepak bola secara profesional saja, akan tetapi legiun mancanegara juga kerap memberi edukasi kepada pemain sepak bola asli Indonesia bahkan menjadi WNI secara naturalisasi.

Pada tahap desain, materi ajar yang disusun dan dirancang berpedoman pada hasil analisis kebutuhan terutama saran dari olahragawan mancanegara. Adapun materi ajar yang dirancang adalah materi ajar untuk pemelajar BIPA dasar, materi ajar yang dirancang adalah materi ajar berkenalan, bertanya, dan memberi responss. Materi ajar tersebut dipilih mengingat kemampuan berbahasa yang sangat esensial ketika berada di lingkungan baru adalah bagaimana cara mengenalkan diri, bertanya ketika mengalami kebingungan, dan meresponss ketika ada lawan bicara yang hendak ingin mengajak berkomunikasi.

Pada tahap pengembangan, seluruh materi dan evaluasi yang telah dirancang mulai disusun dan dikembangkan dengan menggabungkan elemen-elemen grafis yang sesuai untuk diterapkan dalam bahan ajar digital hingga menjadi prototipe bahan ajar digital dalam bentuk situs web. Setelah prototipe bahan ajar digital selesai, langkah selanjutnya adalah mengkonversi prototipe bahan ajar digital menggunakan learning management system yang dilengkapi dengan fitur menarik dan canggih. Proses ini dilakukan untuk memastikan bahwa bahan ajar digital dapat diakses dengan mudah oleh pengguna dan dapat memberikan pengalaman pembelajaran BIPA yang interaktif dan komunikatif. Dalam bahan ajar digital, terdapat tiga materi utama yang pada setiap materi

terdapat materi percakapan, pengenalan kosakata, pengenalan budaya, dan latihan berbicara disertai dengan perekam suara untuk membantu pengguna terutama pemelajar untuk berlatih keterampilan berbicara.

Selanjutnya, bahan ajar digital divalidasi oleh validator ahli, diantaranya validator ahli materi, ahli media, dan ahli olahraga. Hasil validasi dari ketiga validator ahli mendapat skor sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Adapun aspek yang dinilai oleh validator ahli diantaranya adalah aspek kelayakan isi, teknik penyajian, aspek bahasa, sistematika, desain tampilan, perekam dan rekaman suara, akselerasi, dan akses perangkat.

B. Implikasi

Penelitian pengembangan bahan ajar digital BIPA dasar keterampilan berbicara bagi olahragawan mancanegara dengan pendekatan komunikatif dapat terus dikembangkan mengingat dewasa ini beberapa cabang olahraga yang satu diantaranya adalah sepak bola selalu melibatkan olahragawan mancanegara baik pemain atau pelatih. Bahkan, tim nasional Indonesia saat ini diperkuat dengan pemain diaspora yang dinaturalisasi menjadi warga negara Indonesia (WNI) sehingga pembelajaran BIPA sangat dibutuhkan mengingat pemain tersebut sudah menjadi WNI dan satu diantara kewajiban setiap WNI adalah dapat berbahasa Indonesia, maka dari itu olahragawan mancanegara terutama yang telah dinaturalisasi sangat memerlukan pembelajaran BIPA yang baik dan benar agar dapat berkomunikasi untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan menunjukkan jati dirinya sebagai warga negara Indonesia. Berdasarkan alasan tersebut, diperlukan gagasan dan terobosan baru berupa penelitian dan pengembangan bahan ajar digital BIPA dasar keterampilan berbicara bagi olahragawna mancanegara dengan pendekatan komunikatif agar dapat membantu internasionalisasi bahasa Indonesia melalui olahragawan mancanegara.

C. Rekomendasi

Berikut beberapa rekomendasi dari penelitian dan pengembangan ini sebagai tindak lanjut untuk peneliti dalam penelitian BIPA selanjutnya.

1. Peneliti selanjutnya sebaiknya menghadirkan pendekatan pembelajaran bahasa yang beerbeda.

2. Penelitian selanjutnya dapat berfokus pada satu cabang olahraga lain seperti basket, bulu tangkis, bela diri, dan lain-lain.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar untuk BIPA 2, BIPA 3, BIPA 3, BIPA 4, BIPA 5, BIPA 6, dan BIPA 7.