

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
KETERAMPILAN BERBICARA BIPA 1
BERDASARKAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF
BAGI OLAHRAGAWAN MANCANEGARA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing



oleh

Ray Ardi Putra

NIM 2208496

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2024

HALAMAN HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
KETERAMPILAN BERBICARA BIPA 1
BERDASARKAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF
BAGI OLAHRAGAWAN MANCANEGARA**

oleh

Ray Ardi Putra

NIM 2208496

Tesis diajukan untuk memenuhi satu diantara syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

©Ray Ardi Putra
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

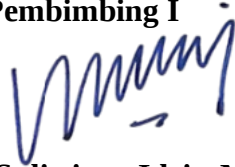
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
KETERAMPILAN BERBICARA BIPA 1
BERDASARKAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF
BAGI OLAHRAGAWAN MANCANEGARA

RAY ARDI PUTRA

NIM 2208496

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP 196707151991032001

Pembimbing II



Dr. Suci Sundusiah, M.Pd.

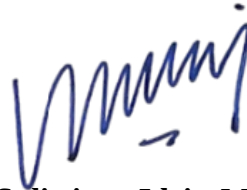
NIP 198212192008122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

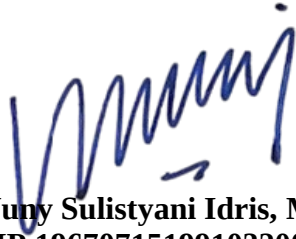
NIP 196707151991032001

Tesis ini telah diuji pada Ujian Sidang Tahap I

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2024

Tempat : Ruang 21 A lantai 2 Gedung SPs UPI

Penguji 1



Dr. Nuny Sulistyani Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001

Penguji 2



Dr. Suci Sundusiah, M.Pd.
NIP 198212192008122002

Penguji 3



Dr. Ida Widia, M.Pd.
NIP 197310062008012004

Penguji 4



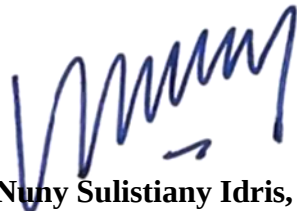
Dr. Mochamad Whilky Rizkyanfi, M.Pd.
NIP 920200119860520101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



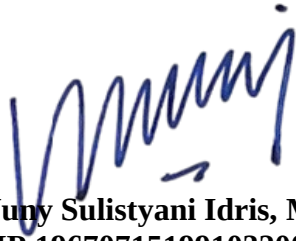
Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001

Tesis ini telah diuji pada Ujian Sidang Tahap II

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : Ruang 21 A lantai 2 Gedung SPs UPI

Penguji 1



Dr. Nuny Sulistyani Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001

Penguji 2



Dr. Suci Sundusiah, M.Pd.
NIP 198212192008122002

Penguji 3



Dr. Ida Widia, M.Pd.
NIP 197310062008012004

Penguji 4



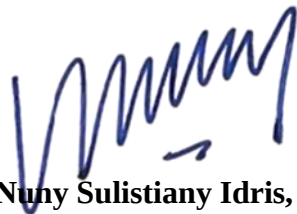
Dr. Mochamad Whilky Rizkyanfi, M.Pd.
NIP 920200119860520101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara BIPA 1 Berdasarkan Pendekatan Komunikatif bagi Olahragawan Mancanegara” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 2 September 2024



Ray Ardi Putra

NIM 2208496

PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan ajar digital Keterampilan Berbicara BIPA Dasar bagi Olahragawan Mancanegara dengan Pendekatan Komunikatif” ini tepat waktu.

Tesis ini disusun sebagai satu diantara syarat kelulusan dari Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini terdiri atas lima bab, yaitu Bab I (Pendahuluan), Bab II (Kajian Teori), Bab III (Metode Penelitian), Bab IV (Hasil dan Pembahasan), dan Bab V (Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi). Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pembelajaran BIPA, dan dapat digunakan oleh pengajar serta pemelajar BIPA, terutama di bidang olahraga.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nuny Sulistiany Idris, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan BIPA sekaligus dosen pembimbing akademik, atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini;
2. Ibu Dr. Suci Sundusiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua, yang telah memberikan masukan dan dukungan yang sangat berharga;
3. seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan BIPA, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang tak ternilai selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan memerlukan perbaikan di sana-sini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, khususnya bagi pengembangan pembelajaran BIPA di kalangan olahragawan mancanegara.

Bandung, 2 September 2024



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, pertolongan, dan hidayah-Nya. Dengan penuh rasa cinta, penulis mengucapkan terima kasih atas segala perhatian dan kasih sayang yang diberikan oleh berbagai pihak selama proses pendidikan magister dan penulisan tesis ini. Berkat dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menghadapi segala rintangan dan menyelesaikan pendidikan magister ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Magister Pendidikan BIPA, yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, bimbingan, serta motivasi yang membangun semangat penulis sejak masa studi hingga penyelesaian tesis;
2. Dr. Suci Sundusiah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, ilmu, dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis;
3. Ibu Dr. Ida Widia, M.Pd., selaku dosen penguji I, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, serta dukungan yang berlimpah kepada penulis;
4. Bapak Dr. Mochamad Whilky Rizkylanfi, M.Pd., selaku dosen penguji II, yang telah memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Hendriyana dan Ibu Wulan, selaku Staf Administrasi Program Studi Magister Pendidikan BIPA, SPs UPI, yang selalu memberikan arahan, bantuan, dukungan, dan dorongan dalam berbagai urusan administratif selama masa studi magister;
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan BIPA, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman yang sangat berharga;
7. Keluarga penulis, terutama ibu, Dewi Budiati, S.Pd. dan adik, Rio Ardi Putra, S.Pt., yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang tanpa henti;
8. Rekan seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan BIPA angkatan 2022: Farhan, Hazhiyah, Merlin, Mikanda, Agus, Dewi (Aiming), Vania, Nina, Eugene (Jenny), Aisha, dan Kim, yang telah berjuang bersama-sama dan mengukir banyak kenangan indah bersama penulis;

9. Mahasiswa Prodi Pendidikan BIPA angkatan 2023, terutama Dinar Asri, Rosa, Jesi, Herdi, Alfi, Ajie, Agustin, Risma, dan Mamadou, yang telah memberikan dukungan selama penulisan tesis ini;
10. Pak Irfan Suryadireja, selaku pengurus tim Persib Bandung, yang telah mengizinkan penulis mewawancarai pemain dan pelatih Persib;
11. Komite Nasional Olahraga Indonesia (KONI) Jawa Barat, yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini;
12. *Coach* Miro Petric, *Coach* Jaksen Tiago, *Coach* Wolfgang Pikal, Stefano Beltrame, Kevin Ray Mendoza, Danish, Tima, Nicolas Cookson, Alexandra, dan William Bøgebjerg, yang telah bersedia menjadi narasumber dalam pengambilan data;
13. Ibu Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd., Mbak Vania Maherani, M.Pd., Pak M. Lutfhi Fadhilah, M.Pd., dan Fachri Bakti Sidiq Setiady, S.Kom., yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.

Penulis berharap, semoga Allah Swt. memberikan pahala yang berlimpah kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan tesis ini.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBICARA BIPA 1 BERDASARKAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF BAGI OLAHRAGAWAN MANCANEGARA

Ray Ardi Putra
Universitas Pendidikan Indonesia
Rayardip1000@upi.edu

ABSTRAK

Fenomena banyaknya olahragawan mancanegara, terutama dalam cabang sepak bola, serta pemain diaspora naturalisasi yang belum bisa berbahasa Indonesia seharusnya menjadi isu utama dalam pengembangan program pembelajaran BIPA. Namun, materi dan media pembelajaran BIPA belum tersedia untuk tujuan olahraga, sementara sumber pembelajaran untuk profesi lain seperti kesehatan, militer, dan bisnis telah tersedia. Oleh karena itu, penelitian dan pengembangan bahan ajar digital keterampilan berbicara BIPA dasar bagi olahragawan mancanegara disusun dengan tujuan untuk mendeskripsikan (1) hasil analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar digital keterampilan berbicara BIPA dasar bagi olahragawan mancanegara berdasarkan pendekatan komunikatif, (2) desain pengembangan bahan ajar digital keterampilan berbicara BIPA dasar bagi olahragawan mancanegara berdasarkan pendekatan komunikatif, (3) pengembangan bahan ajar digital keterampilan berbicara BIPA dasar bagi olahragawan mancanegara berdasarkan pendekatan komunikatif, (4) implementasi pengembangan bahan ajar digital keterampilan berbicara BIPA dasar bagi olahragawan mancanegara berdasarkan pendekatan komunikatif, dan (5) evaluasi pengembangan bahan ajar digital keterampilan berbicara BIPA dasar bagi olahragawan mancanegara berdasarkan pendekatan komunikatif. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan prosedur ADDIE. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa mayoritas olahragawan mancanegara menginginkan pembelajaran BIPA dengan bantuan bahan ajar digital. Selanjutnya, desain materi bahan ajar digital dikembangkan dan divalidasi oleh ahli materi, media, dan olahraga. Setelah bahan ajar digital divalidasi dan diimplementasikan, bahan ajar digital keterampilan berbicara BIPA dasar bagi olahragawan mancanegara dengan pendekatan komunikatif dievaluasi hingga dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, berbicara, bahan ajar digital, olahragawan, pengembangan

THE DEVELOPMENT OF BIPA 1 SPEAKING SKILLS TEACHING MATERIALS BASED ON A COMMUNICATIVE APPROACH FOR FOREIGN ATHLETES

Ray Ardi Putra
Universitas Pendidikan Indonesia
Rayardip1000@upi.edu

ABSTRACT

The increasing number of international athletes, particularly in football, and naturalised diaspora players who have yet to acquire proficiency in the Indonesian language should be a primary concern in the development of BIPA (Indonesian Language for Foreign Speakers) programmes. However, BIPA instructional materials and media specifically designed for the sports sector are not yet available, whereas resources for other professions such as healthcare, military, and business are already in existence. Therefore, this study focuses on the research and development of digital instructional materials aimed at teaching basic BIPA speaking skills to international athletes. The objectives of the study are to describe (1) the results of the needs analysis for the development of digital instructional materials to teach basic BIPA speaking skills to international athletes based on a communicative approach, (2) the design process of these digital instructional materials, (3) the development of the digital instructional materials, (4) the implementation of the digital instructional materials, and (5) the evaluation of the digital instructional materials' effectiveness, all within the context of a communicative approach. This research and development study employs the Research and Development (R&D) methodology following the ADDIE procedure. The findings indicate that the majority of international athletes are keen to learn BIPA with the aid of digital instructional materials. Consequently, the design of the digital materials was developed and validated by experts in the fields of content, media, and sports. Following validation and implementation, the digital instructional materials for basic BIPA speaking skills for international athletes, using a communicative approach, were evaluated and deemed suitable for use.

Keywords: Indonesian Language, speaking, digital instructional materials, athletes, development

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk.....	9
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional.....	13
G. Asumsi Dasar.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Bahan Ajar	16
B. Keterampilan Berbicara	19
C. Pendekatan Komunikatif.....	23
D. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing	26
E. Pemelajaran Bahasa untuk Tujuan Khusus.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Jenis Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40

F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan ajar digital Keterampilan Berbicara BIPA bagi Olahragawan Mancanegara.....	52
B. Desain Bahan ajar digital Keterampilan Berbicara BIPA Dasar bagi Olahragawan Mancanegara.....	68
C. Pengembangan Bahan ajar digital BIPA Dasar Keterampilan Berbicara bagi Olahragawan Mancanegara	78
D. Penerapan Bahan ajar digital Keterampilan Berbicara BIPA Dasar bagi Olahragawan Mancanegara.....	96
E. Evaluasi Bahan ajar digital Keterampilan Berbicara BIPA Dasar bagi Olahragawan Mancanegara.....	127
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	130
1. Deskripsi Kebutuhan Pengguna terhadap Bahan ajar digital BIPA Dasar Keterampilan Berbicara bagi Olaragawan Mancanegara dengan pendekatan komunikatif	130
2. Deskripsi Rancangan Awal Bahan ajar digital BIPA Dasar Keterampilan Berbicara bagi Olaragawan Mancanegara dengan pendekatan komunikatif.....	132
3. Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan ajar digital BIPA Dasar Keterampilan Berbicara bagi Olaragawan Mancanegara dengan pendekatan komunikatif	144
4. Deskripsi Hasil Implementasi Bahan ajar digital BIPA Dasar Keterampilan Berbicara bagi Olaragawan Mancanegara dengan pendekatan komunikatif	149
5. Deskripsi Hasil Evaluasi Bahan ajar digital BIPA Dasar Keterampilan Berbicara bagi Olaragawan Mancanegara dengan pendekatan komunikatif.....	158
G. Temuan	163
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	166
A. Simpulan.....	166
B. Implikasi	167
C. Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA	169
RIWAYAT HIDUP PENULIS	184
LAMPIRAN	184

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Kelulusan Pembelajaran BIPA Keterampilan Berbicara.....	11
Tabel 2. 1 Ketertautan Bahan Ajar dengan Kurikulum	18
Tabel 3. 1 Kuesioner Analisis Kebutuhan kepada Pemelajar BIPA Olahragawan	41
Tabel 3. 2 Kuesioner Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3. 3 Kuesioner Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3. 4 Kuesioner Respons Evaluasi Bahan ajar digital untuk Pengajar BIPA	45
Tabel 3. 5 Kuesioner Respons Evaluasi Bahan ajar digital untuk Pemelajar BIPA	46
Tabel 3. 6 Penilaian Menggunakan Skala Likert.....	48
Tabel 3. 7 Rumus Penilaian dengan Skala Likert.....	48
Tabel 3. 8 Rincian hasil penilaian menggunakan skala Likert.....	48
Tabel 4. 1 Kisi-kisi Materi Ajar.....	69
Tabel 4. 2 Langkah-langkah Penggunaan Bahan ajar digital.....	76
Tabel 4. 3 Materi 1: Berkenalan Salam, dan Sapa.....	78
Tabel 4. 4 Materi 2: Bertanya.....	84
Tabel 4. 5 Materi 3: Meresponss	90
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	97
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media	106
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penilaian Validator Ahli Olahraga	113
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi	129
Tabel 4. 10 Rancangan Materi Ajar Bahan ajar digital	138
Tabel 4. 11 Akumulasi Responss Pengajar BIPA	151
Tabel 4. 12 Responss Pemelajar BIPA	154
Tabel 4. 13 Masukan dan Saran dari Penelajar	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur penelitian dan pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 3. 2 Sampel materi Buku Saku “Tujuh Hari Pertama di Indonesia” (Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2018)	36
Gambar 3. 3 Sampel Materi BIPA konteks olahraga dari Modul “Solt 1 Indonesian Module 6 Lesson 2” (Defense Language Institute, 2015).....	37
Gambar 4. 1 Data Kemampuan Berbicara Olahragawan mancanegara Menurut Pendamping Olahragawan.....	53
Gambar 4. 2 Bahasa yang Digunakan Pendamping ketika Berkomunikasi.....	54
Gambar 4. 3 Grafik Rentang Usia Olahragawan Mancanegara	56
Gambar 4. 4 Cabang Olahraga yang Ditekuni Olahragawan Mancanegara	57
Gambar 4. 5 Kemampuan Berbahasa Indonesia Olahragawan Mancanegara.....	58
Gambar 4. 6 Pengalaman Belajar Bahasa Indonesia Olahragawan Mancanegara	59
Gambar 4. 7 Responss Olahragawan Mancanegara terhadap Bahasa Indonesia ..	60
Gambar 4. 8 Bentuk Kesulitan Olahragawan Maanacanegra ketika Berbicara Bahasa Indonesia	61
Gambar 4. 9 Data Materi dan Media Digital yang diperlukan olahragawan mancanegara	62
Gambar 4. 10 Ragam Bahasa yang Diperlukan Olahragawan Mancanegara	63
Gambar 4. 11 Materi Ajar yang Diperlukan Olahragawan Mancanegara	64
Gambar 4. 12 Muatan Budaya dan Pengetahuan ke-Indonesiaan yang diperlukan	66
Gambar 4. 13 Bentuk Latihan Mandiri yang Diperlukan Olahragawan Mancanegara.....	68
Gambar 4. 14 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Isi.....	101
Gambar 4. 15 Hasil Penilaian Aspek Teknik Penyajian	103
Gambar 4. 16 Hasil Penilaian Aspek Kebahasaan.....	105
Gambar 4. 17 Hasil Penilaian Aspek Desain dan Tampilan	109
Gambar 4. 18 Hasil Penilaian Aspek Perekam dan Rekaman Suara	110
Gambar 4. 19 Hasil Penilaian pada Aspek Akselerasi.....	111
Gambar 4. 20 Hasil Penilaian pada Aspek Perangkat.....	112

Gambar 4. 21 Hasil Penilaian Validator Ahli Olahraga untuk Aspek Kelayakan Isi	118
Gambar 4. 22 Hasil Penilaian Ahli Olahraga pada Aspek Teknik Penyajian	120
Gambar 4. 23 Hasil Penilaian Ahli Olahraga untuk Aspek Bahasa	122
Gambar 4. 24 Hasil Penilaian Ahli Olahraga pada Aspek Sistematika	125
Gambar 4. 25 Rancangan Awal Alur Penggunaan Bahan ajar digital Keterampilan Berbicara	135
Gambar 4. 26 Pengembangan Situs Web Menggunakan Canva	145
Gambar 4. 27 Tampilan Beranda Bahan ajar digital	148
Gambar 4. 28 Laman Masuk ke Bahan ajar digital	148
Gambar 4. 29 Evaluasi Materi Ajar dalam Bahan ajar digital	149
Gambar 4. 30 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi dan Media	150
Gambar 4. 31 Penambahan Pengetahuan Budaya Berkomunikasi	159
Gambar 4. 32 Penambahan Penjelasan Setiap Unit Materi	160
Gambar 4. 33 Penambahan Tujuan Pembelajaran pada Setiap Unit	162
Gambar 4. 34 Perbaikan Ejaan	162
Gambar 4. 35 Perbaikan Kejelasan Instruksi pada Laman Latihan	163

DAFTAR RUJUKAN

- Aiello, G. (2020). THE SAGE HANDBOOK OF VISUAL RESEARCH METHODS 368. *The SAGE handbook of visual research methods*, 367–380.
- Al-Sawalha, A. M. (2016). English for Specific Purposes World Acquaintance of Jordanian Professional Footballers with English Communication Needs. *English for Specific Purposes World*, 17(50), 1–18. www.esp-world.info,
- Ambarsari, N., & Rivanti, A. N. (2023). Desain materi pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing dalam ranah komunikasi bisnis: analisis kebutuhan dan perspektif mahasiswa asing. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)* , 5(2), 188–197.
<https://doi.org/10.26499/jbipa.v5i2.6681>
- Andreas, R. (2023). *Bagaimana Proses Naturalisasi Pemain untuk Timnas Indonesia?* Bola.net. https://www.bola.net/tim_nasional/bagaimana-proses-naturalisasi-pemain-untuk-timnas-indonesia-2c15f1.html#:~:text=Syarat%2Dsyarat%20naturalisasi&text=Sehat%20jasm%20dan%20rohani%20dan%20tahun%20atau%20lebih.
- Arfiani, Z. L. (2019). Peran Budaya dalam Pemerolehan Bahasa Asing. *Disastra: Jurnal Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 42–49.
<http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra>
- Arlis, M. S., Rifki, M., Azhar, N. T. H., Anggraini, D. L. S., Bahari, R., & Rizkyanfi, M. W. (2024). Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Pelatihan Dan Intruksi Olahraga. *Journal on Education*, 06(02), 12847–12855.
- Arung, F. (2015). The Role and the Use of Indonesian Language in the Teaching and Learning English as a Foreign Language. *Advances in Language and Literary Studies*, 6(5), 242–249. <https://doi.org/10.7575/aiac.all.v.6n.5p.242>
- Arzaqi, A., Idris, N. S., & Sundusiah, S. (2023). E-Module of Speech Listening Skills for BIPA 1 Learners for Children with Indonesian Culinary Content at the Cooperative Education Unit School. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(3), 199–211.
- As'ari, C. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Keterampilan Berbicara Bipa 1 dengan Pendekatan Komunikatif bagi Pemelajar Diaspora Anak-Anak.

- UNDAS: Jurnal Hasil Penelitian Bahasa dan Sastra*, 19(1), 17.
<https://doi.org/10.26499/und.v19i1.5668>
- Asyah, J., Susanto, G., & Andajani, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbicara untuk Pelajar BIPA Tingkat Pemula Tinggi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(4), 586–592.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Athalarik, F. M., & Rusadi, U. (2023). Sepak Bola Indonesia dalam Perspektif Komodifikasi Budaya Populer. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 25476–25487.
- Azies, F., & Chaedar, A. (1996). *Pengajaran Bahasa Komunikatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2018). *Tujuh Hari Pertama di Indonesia: Your First Seven-Days in Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Becker, R., Stasch, S.-M., Schmitz-Hübsch, A., & Fuchs, S. (2021). Quantitative Scoring System to Assess Performance in Experimental Environments. *ACHI 2021 : The Fourteenth International Conference on Advances in Computer-Human Interactions*, 91–96.
- Benda, M. A. S., Paramata, D. D., & Buhonggo, T. J. (2022). JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNDIKSHA ANALISIS KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES BERBASIS WEB PADA MATERI ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE DI MAN 1 KOTA GORONTALO. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDIKSHA*, 12(2), 211–217.
- Bowen, G. A. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. Dalam *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- BRI Liga 1. (2023). Regulasi Kompetisi BRI LIGA 1 - 2023/24. Dalam *Persatuan Sepak bola Seluruh Indonesia*.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles*. (2nd ed.). Pearson Education.

- Budiawan, R. Y. S., & Rukayati. (2018). KESALAHAN BAHASA DALAM PRAKTIK BERBICARA PEMELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) DI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG TAHUN 2018. *Jurnal Kredo*, 2(1), 88–97.
- Budiman, A. (2020). ICT and Foreign Language Learning: An Overview. *Journal of Language Education*, 3(2), 245–267.
<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/tarling/index>
- Darihastining, S., Nur Qomariyah, U., Sujinah, Qomariyah, U. N., Suyoto, & Chalimah. (2022). Developing E-Pub for Improving the Competence of BIPA (Indonesian Language for Foreign Speakers) Instructor in The Digital Era. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(9), 352–356. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Darmawan, Dewi, A. A., Mashuri, & Setiana, S. M. (2020). Teaching Speaking with Communicative Language Teaching (CLT) Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(4), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/4/042017>
- Defense Language Institute. (2015). *SOLT I Indonesian Module 6 Lesson 2 Student Manual: Sports*. Live Lingua.
- Defina. (2021). *BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB*. IPB Press.
- Defina, Rasyid, Y., & Ridwan, S. (2019). Needs analysis on Indonesian language learning materials about agriculture for foreign speakers. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(1), 155–162.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i1.7408>
- Defina, Ridwan, S., Christoper, K., Elisha, O., & Alhafiz, M. al habieb. (2021). INTEGRATIVE SYLLABUS AND MATERIAL MODEL FOR NON-NATIVE SPEAKERS IN AGRICULTURE. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 7(2). <https://doi.org/10.22202/jg.2021.v7i2.4849>
- Demarest, A. A. (2020). *What is Canva? A guide to the graphic design platform's features and capabilities*. Bussiness Insiders Reviews.
<https://www.businessinsider.com/guides/tech/what-is-canva>

- Deng, F., & Zou, Q. (2016). A Study on Whether the Adults' Second Language Acquisition Is Easy or Not—From the Perspective of Children's Native Language Acquisition. *Theory and Practice in Language Studies*, 6(4), 776. <https://doi.org/10.17507/tpls.0604.15>
- Deng, Q., Hine, M. J., Ji, S., & Wang, Y. (2021). Understanding consumer engagement with brand posts on social media: The effects of post linguistic styles. *Electronic Commerce Research and Applications*, 48. <https://doi.org/10.1016/j.elerap.2021.101068>
- Dewi, A. (2023). *BRI Liga 1: Bek Asing PSS Sleman Mulai Belajar Bahasa Indonesia*. Bola.com. <https://www.bola.com/indonesia/read/5327957/bri-liga-1-bek-asing-pss-sleman-mulai-belajar-bahasa-indonesia>
- Dorić, V. (2020). The model of English language learning of the sport students. *TIMS. Acta*, 14(2), 103–108.
- Egan, K. B. (1999). Speaking: A Critical Skill and a Challenge. *CALICO Journal*, 16(3), 277–294.
- Ellis, R. (2015). *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford University Press.
- Farikha, R. N., Suyitno, I., & Widyartono, D. (2024). Materi Bahasa dan Budaya dalam Program Siniar Bahasa Indonesia Bersama Windah di Spotify. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(1), 306–321. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Farinduani, M. D., Zulaeha, I., & Nugroho, Y. E. (2023). The Characteristics of Indonesian Language Digital Teaching Materials for Foreign Speakers with Culinary Content for Foreign Workers. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 100–109. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>
- Fauzia, A. S. (2023). *Pengembangan Bahan Pengayaan Interaktif Keterampilan Menyimak BIPA 3 Bermuatan Lokawisata Indonesia Berbasis Pendekatan Scaffolding* [Graduated Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Fauzia, A. S., & Yulianeta. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Persuasif Pemelajar BIPA Level Madya. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XV*, 1–11. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Gangaianaman, R., & Pasupathi, M. (2017). Review on Use of Mobile Apps for Language Learning. *International Journal of Applied Engineering Research*, 12(21), 11242–11251. <http://www.ripublication.com>
- Gustyawan, T. (2019). BERMAIN PERAN (ROLE PLAY) DALAM PEMELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT PEMULA. *DESKOVI: Art and Design Journal*, 2(2), 65–68.
- Halijah. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share. *JURNAL GLOBAL EDUKASI*, 1(3), 325–330. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE>
- Harriyanti, M. F. (2013). *TEACHING TECHNIQUES USED TO TEACH INDONESIAN AS A SECOND LANGUAGE TO YOUNG LEARNERS* [Skripsi]. Satya Wacana Christian University.
- Hasanah, D. U., Kurniasih, D., & Halimah, N. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Membaca Model Graves Mahasiswa BIPA. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 22. <https://doi.org/10.26499/rnh.v10i1.1872>
- Hasanah, D. U., Quqotus Namia, Y., & Khayati, A. N. (2023). Filosofi Kuliner Tradisional Khas Jawa Sebagai Identitas Nilai Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran BIPA. *THE 31st HISKI INTERNATIONAL CONFERENCE ON LITERARY LITERACY AND LOCAL WISDOM*, 486–499.
- Hawley, S. (2022). Doing Sociomaterial Studies: The Circuit of Agency. *Learning, Media and Technology*, 47(4), 413–426. <https://doi.org/10.1080/17439884.2021.1986064>
- Herbimo, W. (2020). PENERAPAN APLIKASI MOODLE SEBAGAI SATU DIANTARA MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 107–113.
- Hermanto, M. (2018). URGENSI BIPA DI SEKOLAH TINGGI KESEHATAN. *Seminar Kepakaran BIPA 2*, 114–117.

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- House, J., Kádár, D. Z., Liu, F., & Liu, S. (2023). Greeting in English as a Foreign Language: A Problem for Speakers of Chinese. *Applied Linguistics*, 44(2), 189–216. <https://doi.org/10.1093/applin/amac031>
- Hristakieva, T. (2020). COMMUNICATIVE TECHNIQUES IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING IN THE FIELD OF SPORT. *Proceedings of CBU in Social Sciences*, 1, 93–97. <https://doi.org/10.12955/pss.v1.53>
- Hudaa, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi SIPEBI untuk Pemelajar BIPA. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*, 3(2), 78–85. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v3i2.4201>
- Kayi, H. (2006). Teaching Speaking: Activities to Promote Speaking in a Second Language. *The Internet TESL Journal*, 11(12), 1–6. <http://unr.edu/homepage/hayriyek>
- Kessler, G. (2018). Technology and The Future of Language Teaching. *Foreign Language Annals*, 51(1), 205–218. <https://doi.org/10.1111/flan.12318>
- Khasanah, L. U. (2021). *Penelitian Kualitatif: Teknik Analisis Data Deskriptif*. DqLab: AI-power-Learning. <https://dqlab.id/penelitian-kualitatif-teknik-analisis-data-deskriptif>
- Krashen, S. D. (1982). *Second Language Acquisition and Second Language Learning*. Pergamon Press.
- Kusumo, G., & Hadiyanti, A. H. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar BIPA dalam Perspektif Etnografi Komunikasi. *Deiksis : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 52–61. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i2.7097>
- Lai, C., Chen, Q., Wang, Y., & Qi, X. (2024). Individual Interest, Self-regulation, and Self-directed Language Learning with Technology Beyond The Classroom. *British Journal of Educational Technology*, 55(1), 379–397. <https://doi.org/10.1111/bjet.13366>

- Lestari, N. D. (2022a). DESAIN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING (BIPA) TINGKAT INTERMEDIATE MID BERBASIS PENDEKATAN KOMUNIKATIF. *JIPBSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 21–33.
- Lestari, N. D. (2022b). DESAIN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING (BIPA) TINGKAT INTERMEDIATE MID BERBASIS PENDEKATAN KOMUNIKATIF. *JIPBSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 21–33.
- Littlewood, W. (2002). *Communicative Language Teaching: An Introduction*. Cambridge University Press.
- Longe, B. (2023). *What is Numerical Data? (Examples, Variables & Analysis)*. Formplus. <https://www.formpl.us/blog/numerical-data>
- Maelasari, N. (2018). PEMBELAJARAN KESANTUNAN BERBAHASA UNTUK BIPA. *METAMORFOSIS: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 12(1), 21–26.
<http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL) BERBASIS FLIPBOOK MAKER UNTUK SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU KELAS IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174.
- Maherani, V., Yulianeta, Idris, N. S., & Ismail, N. H. (2023). Materi Budaya Indonesia sebagai Kebutuhan Pemelajar BIPA dalam Program Immersion. *urnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 8(7), 476–483.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Mai, P. T. N., Dan, T. C., & Han, T. P. B. (2023). EFFECTIVENESS OF POWERPOINT PRESENTATION ON VOCABULARY RETENTION OF EFL FIRST-YEAR STUDENTS' READING COMPREHENSION.

- European Journal of Alternative Education Studies*, 8(4), 146–180.
<https://doi.org/10.46827/ejae.v8i4.5156>
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Martatiyana, D. R., Usman, H., & Lestari, H. D. (2023). APPLICATION OF THE ADDIE MODEL IN DESIGNING DIGITAL TEACHING MATERIALS. *JOURNAL OF EDUCATION & TEACHING PRIMARY SCHOOL TEACHERS*, 6(1), 105–109. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/>
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Mercha, R. (2017). *Principles In Materials Design By Nunan*. Slideshare: A Scribd Company. <https://www.slideshare.net/rhonamerca/principles-in-materials-design>
- Monang, H. D. (2018). CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN BIPA. *Prologera: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 1(2), 131–140. <http://jurnal.stkipsantupaulus.ac.id/index.php/jpro/>
- Morgan, H. (2022). Conducting a Qualitative Document Analysis. *Qualitative Report*, 27(1), 64–77. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5044>
- Muliastuti, L. (2018). PENYEBARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA MELALUI PENGAJARAN BIPA DAN EKSPEDISI BUDAYA. *Kongres Bahasa Indonesia*, 1–13. www.sastraalibi.blogspot.com,
- Mulyanah, A. (2018). BIPA TUJUAN KHUSUS UNTUK TKA KOREA DI BANK WOORI SAUDARA: SEBUAH RESPONSS TERHADAP KEBIJAKAN MENAKER. *Kongres Bahasa Indonesia*, 1–19.
- Murtianis, Andayani, & Rohmadi, M. (2019). KENDALA TRANSFER BUDAYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 3(1), 2549–5119.

- Nasution, J. (2020). Analisis Kesulitan Pemelajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) di Samarkand Statr Institut of Foreign Languages (SAMFIL), Uzbekistan Pada 4 Keterampilan (Skills) Berbahasa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 27–40.
- Naufalia, A. (2020). KESALAHAN STRUKTUR FUNGSI SINTAKSIS DALAM KONSTRUKSI KALIMAT PADA TUTURAN PEMELAJAR BIPA TINGKAT AWAL. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 165–174. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Ningsih, S. A., Rasyid, Y., & Muliastuti, L. (2018). Analisis Kebutuhan Materi Ajar Membaca BIPA A1 dengan Pendekatan Deduktif di SD D’Royal Moroco. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), 85–93. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i2.5974>
- Nirmalasari, Y. (2022). INACCURACY OF BIPA LEARNER’S SPEECH BEGINNER LEVEL FROM KOREA. *Jurnal Kata*, 6(1), 37–46. <https://doi.org/10.22216/kata.v6i1.533>
- Novia, R. A., & Anshari, F. (2020). A Study of Cultural Adaptation Process in Indonesia by PERSIB Football Club Foreign Players. *2nd Jogjakarta Communication Conference (JCC 2020)*, 258–262.
- Nugroho, R. A., Mulatsih, S., Aryanto, B., Soerjowardhana, A., Setyaningsih, N., Suryaningtyas, V. W., & Larassati, A. (2022). PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BERUPA PENGAJARAN BIPA JANGKA PENDEK: STUDI KASUS DI UDINUS. *SNADIBA II: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 89–94.
- Nunan, David. (1988). *Syllabus design*. Oxford University Press.
- Nurhakim, B. (2023). *Bela Negara Melalui Diplomasi Kebahasaan*. UNJ Press.
- Nurramdhani, H. F., Setiadi, A., Sundusiah, S. I. N. S., & Latifah, D. (2023). RESPONSS PEMELAJAR BIPA PERWIRA MANCANEGERA TERHADAP PEMBELAJARAN KATA BILANGAN DENGAN METODE LANGSUNG DI PUSDIKLAT BADIKLAT BAHASA KEMHAN. *Prosiding Riksa Bahasa XVII*, 723–730.

- Ogustina, G. P. (2022). *ENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KETERAMPILAN MENYIMAK BERANCANGAN MODEL TANGGUNG JAWAB PERSONAL BERMUATAN GASTRONOMI NUSANTARA BAGI PEMELAJAR BIPA 3* [Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktora, M., & Khairina, Y. (2023). Developing Digital Teaching Materials Based on North Sumatra Local Culture for Beginners Level of BIPA. *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)*, 211–216. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_26
- Prasetyo, A. E. (2015). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA BERMUATAN BUDAYA JAWA BAGI PENUTUR ASING TINGKAT PEMULA* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Pratiwi, A. A. (2015). *Belajar Bahasa Kedua Saat Dewasa*. Yayasan Praktek Psikolog Indonesia.
https://www.praktekpsikolog.com/berita_detail/2015/09/09/6354/Belajar-Bahasa-Kedua-Saat-Dewasa
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Rahma, S. S., & Suwandi, S. (2021). ANALISIS KELAYAKAN ISI DAN MUATAN BUDAYA DALAM BUKU AJAR BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 13–24.
https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v21i1.36654
- Rahmawati, L. E., Sulistyono, Y., Hasanah, S. K., & Sulistyowati, A. D. (2018). URGENSI BAHAN AJAR BIPA BERORIENTASI KESANTUNAN. *SAGA*, 94–98.
- Raihan, F. (2023). *Hamdan Hamedan Siap Realisasikan Ide “Diaspora Bakti Negeri.”* Kompas.
<https://www.kompas.com/sports/read/2023/05/21/13000058/hamdan-hamedan-siap-realisasikan-ide-diaspora-bakti-negeri?page=all>
- Raisatria, C. B. (2022). *4 Pebulu Tangkis Dunia Jago Bahasa Indonesia, No 4 Raih Sertifikasi di Denmark*. iNews Flores.

- <https://flores.inews.id/read/190762/4-pebulu-tangkis-dunia-jago-bahasa-indonesia-no-4-raih-sertifikasi-di-denmark/2>
- Ramadhan, A. (2015). *Kemempora Nilai Pelatih Asing Berkualitas Dbutuhkan*. Antara: Kantor Berita Indonesia.
<https://www.antaranews.com/berita/495869/kemenpora-nilai-pelatih-asing-berkualitas-diperlukan>
- Ramadhana, M. B., Firmansyach, T. A., & Fakhri R, M. A. (2020). Representasi Identitas Maskulinitas dalam Iklan Rokok Gudang Garam Pria Punya Selera. *Jurnal Audiens*, 1(2), 229–236. <https://doi.org/10.18196/ja.12028>
- Rambu, C. G. (2016). Penggunaan bahasa Indonesia dalam diplomasi pertahanan Indonesia terhadap negara. *Jurnal Pertahanan dan Bela Negara*, 6, 213–288.
- Rasuardie. (2017). Pemaknaan Garuda Pancasila melalui T-shirt “Hiduplah Indonesia Raya.” *JSRW: Jurnal Senirupa Warna*, 5(1), 59–75.
- Richards, J. C. (2006). *Communicative Language Teaching Today*. Cambridge University Press. www.cambridge.org
www.Qzabansara.com
- Richards, J. C. (2008). *Teaching Listening and Speaking From Theory to Practice*. Cambridge University Press. www.cambridge.org
- Riduan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Rofiuddin, A., Susanto, G., Widyartono, D., Sultan, S., Muzaki, H., & Panich, P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Daring Tingkat Pemula Rendah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 153.
<https://doi.org/10.26499/rnh.v10i1.3376>
- Rogers, A. (1999). *Teaching Adults* (2nd edition). Open University Press.
- Rohimah, D. F. (2018). Internasionalisasi bahasa Indonesia dan internalisasi budaya Indonesia melalui bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA). *An-Nas: Jurnal Humaniora*, 2(2), 199–212.
- Rustamov, I. T., & Mamaziyyayev, Z. X. (2022). Development of speaking comprehension in teaching foreign language for professional purposes. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(2), 227–233.
<https://doi.org/10.5958/2249-7315.2022.00099.5>

- Saddhono, K. (2015). Integrating culture in Indonesian Language Learning for Foreign speakers at Indonesian Universities. *Journal of Language and Literature*, 6(2), 349–353. <https://doi.org/10.7813/jll.2015/6-2/58>
- Saehu, A., Putri, H. H., Nabila, D. P., & Nurhapitudin, I. (2019). International Field Practice (Ppl): Problems, Implementation, and Community Responses. *Al-Khidmat*, 2(2), 50–57. <https://doi.org/10.15575/jak.v2i2.5912>
- Salindri, P., & Idris, N. S. (2019). PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM AKTIVITAS WISATA PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 103–106. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Samorodova, E. A., Belyaeva, I. G., & Bragina, T. V. (2022). From Foreign Languages to a Profession: The Professional Identity Formation During the Lessons of a Foreign Language for Special Purposes (Lexical and Professional Aspects). *Journal of Education Culture and Society*, 1(2), 127–141. <https://orcid.org/0000-0002-4295-6604>
- Sari, Di. E., Jianshi, H., & Mulyati, Y. (2023). PERENCANAAN TOPIK PEMBELAJARAN BIPA BERDASARKAN PADA MINAT PARA PENUTUR ASING SEBAGAI KOMPONEN STRATEGI DIPLOMASI. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(1), 153–162.
- Senjawati, D. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL KETERAMPILAN MEMBACA-MENULIS BIPA 2 BERANCANGAN PENDEKATAN INTEGRATIF BERBASIS MULTIKULTURAL* (Vol. 202) [Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://bipa.kemdikbud.go.id/>.
- Septriani, H., & Rustandi, Y. (2023). Optimalisasi Media Digital Interaktif Wordwall dalam PJJ BIPA di Kedutaan Besar Republik Indonesia di Bern, Swiss. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12(1), 13–25. <https://doi.org/10.26499/rnh.v12i1.6208>
- Seriana, Fitri, A., Marina, Murdiana, Jamaluddin, & Nasution. (2023). PENERAPAN KAIDAH TATA BAHASA PADA BAHAN AJAR BIPA.

- Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(2), 166–171.
<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Setiawan, H. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN KONSEP FILM BIMBINGAN DAN KONSELING SEBAGAI LAYANAN ORIENTASI DI SMK NEGERI 1 METRO TAHUN PELAJARAN 2019/2020* [Undergraduate Thesis]. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Setyabudhi, M. A., Syamsuddin, & Hanifuddin. (2020). PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK TUJUAN KHUSUS. *EL-FUSHA: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan*, 1(1), 90–98.
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian dan pengembangan*. Kencana.
- Sidik, R. (2022). ANALISIS KURIKULUM BIPA BAGI EKSPATRIAT JEPANG. *Jurnal Artikulasi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 8–22.
- Siyat. (2021). *PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMPERKENALKAN DIRI DAN ORANG LAIN DALAM FORUM DISKUSI KELOMPOK* [Tesis]. Universitas Widya Dharma.
- Steinberg, D., Nagata, H., & Aline, D. (2001). *Psycholinguistics* (2nd Edition). Routledge: Taylor & Francis Group.
- Suemith, M. E. (2011). The Communicative Language Teaching Approach: Theory and Practice. *Magister Scientiae*, 1–9.
- Sufiyanto, T. (2019). *Shin Tae-Yong Ingin Belajar Bahasa Indonesia*. Bola Skor.
<https://bolaskor.com/post/read/shin-tae-yong-ingin-belajar-bahasa-indonesia>
- Sugiono. (1995). Pendekatan Komunikatif-Integratif-Tematis dalam Pengembangan Bahan dan Metodologi Pengajaran BIPA di Indonesia. *Kongres BIPA 1995 Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jakarta*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarti, Sunarti, L., & Agustina, E. S. (2020). Lintas Budaya (Interkultural) dalam Pembelajaran Berbicara Bagi Peserta BIPA Darmasiswa di Universitas Lampung. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI*, 357–370.

- Suyitno, I. (2007). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar. *Wacana*, 9(1), 62–78.
- Suyitno, I. (2017). Aspek Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *Fkip E-Proceeding*, 55–70.
<http://64.203.71.11/kompas->
- Tahmida, N. S., Susanto, G., & Suyitno, I. (2023). MEDIA DIGITAL UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN LITERASI KOMUNIKASI DALAM KEGIATAN TUTORIAL PROGRAM BIPA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 2541–7207.
- Tanti, S., & Khaerunnisa. (2024). IMPLEMENTASI TEKNIK MENGAJAR BERBICARA: PENDEKATAN WAWANCARA PADA PEMBELAJAR BIPA MANDIRI (LEVEL 1). *Edu Tech: Jurnal Edukasi & Teknologi Pembelajaran*, 5(1), 14–22.
- Taufiq, A. U., Hasanah, U., & Alamsyah. (2024). Pengembangan E-Modul berbasis Website untuk Pengoptimalan Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 6(1), 39–56.
- Tisdell, E. J. (2003). *Exploring Spirituality and Culture in Adult and Higher Education*. Jossey Bass.
- Tomlinson, B. (2011). *Materials Development in Language Teaching* (Second Edition). Cambridge University Press. www.ztcprep.comwww.ztcprep.com
- Tomlinson, Brian. (2023). *Developing Materials for Language Teaching*. Bloomsbury Publishing.
- Torky, S. A. E. F. (2006). *The Effectiveness of a Task-Based Instruction Program in Developing the English Language Speaking Skills of Secondary Stage Students* [Dissertation]. Ain Shams University.
- Trace, J., Hudson, T., & Brown, J. D. (2015). *An Overview of Language for Specific Purposes in Developing Course in Developing Courses in Language for Specific Purposes* [University of hawai].
<http://hdl.handle.net/10125/14573>

- Ugwu, C. N., & Val, E. (2023). Qualitative Research. *IDOSR JOURNAL OF COMPUTER AND APPLIED SCIENCES*, 8(1), 20–35. www.idosr.org
- Widyono, H. (2022). *Demi Pemain Persib dan Luis Milla, Manuel Perez Cascallana Belajar Bahasa Indonesia*. SKOR. <https://skor.id/post/demi-pemain-persib-dan-luis-milla-manuel-perez-cascallana-belajar-bahasa-indonesia-01435317>
- Widyorini, M. D., & Septiadi, H. N. (2018). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA PEMELAJAR BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) DI WISMA BAHASA YOGYAKARTA. *Seminar Nasional Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (SEMNAS KBSP) V 2018*, 416–421.
- Wijayanti, Y. (2019). *ANALISIS KESALAHAN BAHASA TULIS PEMELAJAR BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) LEVEL 2B WISMA BAHASA YOGYAKARTA* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Wilga, M. W. (1981). *Teaching Foreign-language Skills*. The University of Chicago Press.
- Wirawan, A. K. (2018). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) DENGAN METODE IMMERSION TERINTEGRASI BUDAYA INDONESIA. *Kongres Bahasa Indonesia*, 1–10.
- Xu, Y., & Buckingham, L. (2021). Adaptation to emergency remote teaching: an ESOL course for older Chinese learners. *Open Learning: The Journal of Open, Distance, and e-Learning*, 39(1), 20–36. <https://doi.org/10.1080/02680513.2021.1967116>
- Yulianeta, Yaacob, A., & Lubis, A. H. (2022). The Development of Web-Based Teaching Materials Integrated with Indonesian Folklore for Indonesian Language for Foreign Speakers Students. *International Journal of Language Education*, 6(1), 46–62. <https://doi.org/10.26858/ijole.v6i1.22957>