

**PENGEMBANGAN METODE SIMULASI DALAM PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS MINAT DAN BAKAT UNTUK MENINGKATKAN ETOS KERJA
SISWA**

ANGKET SISWA

Hari/ tanggal :

Waktu :

Tempat :

Responden :

Siklus ke :

Petunjuk pengisian:

- Isilah angket di bawah dengan baik dan benar, berikan tanda *check list* (√) pada kolom jawaban/ Skor.
- Pada saat melakukan *pencheck list* an siswa memilih salah satu dari kolom SS, S, KK, TP:
berikut keterangannya:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
- Contoh:

| No. | Aspek yang Diamati | Hasil Jawaban/ Skor | | | |
|-----|---|---------------------|---|----|----|
| | | SS | S | KS | TS |
| 1. | Saya siap dalam mengikuti proses pembelajaran IPS | √ | | | |

Dari jawaban yang kalian buat diatas ini membuktikan jawaban bahwa saya sudah siap belajar IPS

- Di bawah ini terdapat kolom khusus dan umum, pada kolom **khusus** siswa **memilih satu kolom kecerdasan dan hanya mengisi kolom kecerdasannya yang kalian miliki.**
- Sedangkan pada kolom umum yakni Minat dan Bakat, Metode Simulasi dan Etos Kerja silahkan kalian isi semuanya.

Cucu Sugiharti, 2014
Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk
Meningkatkan Etos Kerja Siswa

➤ **KHUSUS**

| No. | Aspek yang Diamati | Hasil Jawaban/ Skor | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|---|----|----|
| | | SS | S | KS | TS |
| Kecerdasan Verbal | | | | | |
| 1. | Saya mampu mengemukakan pendapat secara kritis. | | | | |
| 2. | Saya mampu berfikir kreatif. | | | | |
| 3. | Saya mampu berbicara secara rasional dan sistematis. | | | | |
| 4. | Saya mampu berinteraksi secara efektif melalui puisi. | | | | |
| 5. | Siswa mampu menjelaskan sistem norma dimasyarakat dengan logis. | | | | |
| Kecerdasan Visual Spasial | | | | | |
| 6. | Saya mampu menghubungkan ciri-ciri pranata dengan menggunakan logo sekolah. | | | | |
| 7. | Saya mampu mengklasifikasikan kebutuhan hidup manusia dengan grafik. | | | | |
| 8. | Saya mampu mensketsa fungsi Menyajikan gambar Kehidupan masyarakat | | | | |
| 9. | Saya mampu memahami gambar pasar berdasarkan rasa ingin tahu tentang peran pranata ekonomi dalam mengatur pola perdagangan | | | | |
| 10. | Saya mampu mengkritisi fenomena sosial melalui gambar pengemis di Kota Bandung. | | | | |
| Kecerdasan Musikal | | | | | |
| 11. | Saya mampu mengkritisi permasalahan korupsi di Indonesia melalui lagu “koruptor”. | | | | |
| 12. | Saya mampu membuat lagu tentang semangat bersekolah sebagai upaya meningkatkan taraf hidup masyarakat. | | | | |
| 13. | Saya mampu menghayati norma kehidupan di masyarakat dengan menggunakan lagu” murid budiman”. | | | | |
| 14. | Saya mampu menggali pengetahuan tentang isi lagu laskar pelangi sebagai fungsi pendidikan. | | | | |
| 15. | Saya mampu mempertajam kecintaan terhadap rupiah melalui syair lagu “Aku cinta rupiah”. | | | | |
| Kecerdasan Interpersonal | | | | | |
| 16. | Siswa mampu bertoleransi sebagai upaya menjaga | | | | |

Cucu Sugiharti, 2014
 Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk
 Meningkatkan Etos Kerja Siswa

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | keutuhan tatanan sosial masyarakat. | | | | |
| 17. | Siswa mampu menciptakan interaksi sosial yang harmonis dengan warga sekolah. | | | | |
| 18. | Siswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawabnya terhadap masyarakat dengan merancang aksi mitigasi bencana. | | | | |
| 19. | Siswa mampu mengenal sopan santun dalam kehidupan bermasyarakat. | | | | |
| 20. | Siswa mampu dalam mengaplikasikan peraturan sekolah yang ditetapkan. | | | | |

➤ **UMUM**

A. METODE SIMULASI

| No. | Aspek yang Diamati | Hasil Jawaban/ Skor | | | |
|-----|--|---------------------|---|----|----|
| | | SS | S | KS | TS |
| 21. | Saya mampu memahami topik mengenai simulasi dan konsep yang akan dipakai dalam aktivitas simulasi. | | | | |
| 22. | Saya mengerti tentang simulasi. | | | | |
| 23. | Saya mampu memahami tujuan simulasi | | | | |
| 24. | Saya mampu membuat skenario sesuai minat dan bakat yang saya miliki. | | | | |
| 25. | Saya mampu berperan dalam kegiatan simulasi. | | | | |
| 26. | Saya mampu melaksanakan praktik di depan kelas dalam jangka waktu yang singkat. | | | | |
| 27. | Saya mampu melaksanakan aktivitas permainan dan aturan permainan. | | | | |
| 28. | Saya mendapatkan komentar dan evaluasi (Mengenai penampilan). | | | | |
| 29. | Saya dapat melanjutkan aktivitas simulasi. | | | | |
| 30. | Saya menyimpulkan kesulitan yang di hadapi selama simulasi minat dan bakat saya di depan kelas | | | | |
| 31. | Saya mampu menghubungkan aktivitas simulasi dengan materi pelajaran. | | | | |

Cucu Sugiharti, 2014
 Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk
 Meningkatkan Etos Kerja Siswa

B. MINAT DAN BAKAT

| No. | Aspek yang Diamati | Hasil Jawaban/ Skor | | | |
|-----|--|---------------------|---|----|----|
| | | SS | S | KS | TS |
| 32. | Saya merasa senang mengekspresikan potensi yang saya miliki. | | | | |
| 33. | Saya mampu membuat karya kreatif sesuai dengan harapan sendiri. | | | | |
| 34. | Saya menghayati peran karena ini merupakan minat dan bakat yang saya miliki. | | | | |
| 35. | Saya merasa senang bersama kelompok menampilkan minat dan bakat yang dimiliki | | | | |
| 36. | Setelah menampilkan minat dan bakat bersama kelompok di depan kelas saya termotivasi mewujudkan cita-cita. | | | | |
| 37. | Saya berani menampilkan minat dan bakat saya dengan percaya diri bersama kelompok | | | | |
| 38. | Saya mampu memanfaatkan potensi yang saya miliki dimasa depan. | | | | |
| 39. | Saya mampu berprestasi sesuai bakat dan bidang yang saya minati. | | | | |
| 40. | Saya mendapatkan ide untuk mengembangkan potensi saya dimasa depan. | | | | |
| 41. | Saya tertarik pada bidang yang saya masuki sekarang bersama kelompok di kelas. | | | | |

C. ETOS KERJA

| No. | Aspek yang Diamati | Hasil Jawaban/ Skor | | | |
|-----|---|---------------------|---|----|----|
| | | SS | S | KS | TS |
| 42. | Saya termotivasi untuk mewujudkan cita-cita | | | | |
| 43. | Saya terdorong untuk mengembangkan potensi diri | | | | |
| 44. | Saya mampu berprestasi dengan bakat yang dimiliki | | | | |
| 45. | Saya masuk ke dalam kelas tepat waktu. | | | | |
| 46. | Saya mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| 47. | Saya merasa bertanggung jawab terhadap kebersihan | | | | |
| 48. | Saya memeriksa kelengkapan anggota kelompok | | | | |
| 49. | Saya mampu membuat karya kreatif | | | | |
| 50. | Saya memanfaatkan barang bekas yang masih bisa digunakan kembali. | | | | |
| 51. | Saya selalu menghargai teman | | | | |
| 52. | Saya membiasakan diri untuk saling membantu | | | | |
| 53. | Saya mampu bertoleransi antar teman | | | | |
| 54. | Saya mampu bekerja sama bersama teman didalam | | | | |

Cucu Sugiharti, 2014
 Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk
 Meningkatkan Etos Kerja Siswa

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | kelompok | | | | |
| 55. | Saya berperilaku sopan dan santun terhadap orang lain | | | | |

^^ Selamat Mengerjakan ^^