

**ANALISIS HUBUNGAN PERILAKU AGRESIF DENGAN KEMAMPUAN
KONTROL DIRI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh:

Annisa Nurlatifah

NIM 2002297

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**ANALISIS HUBUNGAN PERILAKU AGRESIF DENGAN KEMAMPUAN
KONTROL DIRI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Oleh
Annisa Nurlatifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Annisa Nurlatifah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANNISA NURLATIFAH

NIM 202297

**ANALISIS HUBUNGAN PERILAKU AGRESIF DENGAN KEMAMPUAN
KONTROL DIRI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1

Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.

NIP 196611151991022001

Pembimbing II

Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.

NIPT 920190219930311201

Mengetahui:

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Ipah Saripah, M.Pd

NIP 197710142001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Analisis Hubungan Perilaku Agresif dengan Kemampuan Kontrol Diri Peserta Didik” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan penulisan karya tulis ilmiah. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi yang diputuskan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2024

Annisa Nurlatifah
NIM 2002297

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Analisis Hubungan Perilaku Agresif dengan Kemampuan Kontrol Diri Peserta Didik" sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling.

Skripsi terdiri atas lima Bab. Bab I berisikan uraian pendahuluan yang terdiri atas subbab latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II berisikan uraian mengenai kontrol diri, perilaku agresif, bimbingan dan konseling pribadi sosial, penelitian terdahulu, posisis penelitian, dan kerangka penelitian. Bab III berisikan desain penelitian, lokasi, populasi dan sampel, definisi operasional variabel, instrument penelitian, pedoman skor, uji coba alat ukur, prosedur penelitian, dan analisis data.

Proses penulisan skripsi tidak terlepas dari berbagai hambatan serta rintangan. Namun, adanya dukungan dan bantuan pihak yang terlibat, skripsi akhirnya dapat terselesaikan. Dengan harapan, skripsi dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, khususnya bagi keilmuan bidang bimbingan dan konseling.

Bandung, Juli 2024

Annisa Nurlatifah

NIM 2002297

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas segala nikmat dan potensi yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Penulisan skripsi tentunya diiringi dengan banyak dukungan, bantuan, arahan, serta bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang sangat luar biasa memberikan ilmu, dukungan, bimbingan selama penulis menempuh studi.
2. Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sangat luar biasa memberikan ilmu, dukungan, bimbingan selama penulis menempuh penyelesaian skripsi.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan dukungan dan kemudahan kepada penulis selama menempuh studi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman selama penulis menempuh studi.
5. Staf Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan dukungan juga kemudahan khususnya perihal administrasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
6. Pihak sekolah SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya, kepala sekolah Ibu Tarlin, S.Pd., M.Si., koordinator BK SMPN 14 Kota Tasikmalaya, Ibu Dra Cucu Juliaha serta Ibu Nurana Syabaniah, S.Psi., Ibu Nurlaela Handayani, S.Pd., selaku guru bimbingan dan konseling yang telah memberikan izin dan mempermudah penulis dalam melakukan penelitian.
7. Keluarga penulis, yaitu kedua orang tua tercinta, Bapak Krisna Mulyana dan Ibu Kokom Komayati juga adik tercinta, Nizam Mochammad Fauzi yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat, maupun materi tanpa pamrih kepada penulis.

8. Rekan-rekan seperjuangan Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 yang telah membantu dan mendukung penulis selama menempuh studi dan penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Annisa Nurlatifah, (2024). Analisis Hubungan Perilaku Agresif dengan Kemampuan Kontrol Diri Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.

Pendidikan merupakan upaya untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan secara aktif mengembangkan potensi. Peserta didik di Sekolah Menengah Pertama pada masa remaja memiliki emosi dan pengendalian diri yang belum stabil yang menyebabkan terjadinya tindakan agresif. kemampuan kontrol diri menjadi faktor yang mempengaruhi munculnya perilaku agresif pada peserta didik. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan perilaku agresif dengan kemampuan kontrol diri siswa. Penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif. dengan metode deskriptif dengan studi korelasional. Lokasi penelitian yaitu SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya yang melibatkan 300 orang peserta didik kelas VIII SMP Negeri Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah instrumen non-tes berupa kuesioner tertutup disusun menggunakan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan a) Tingkat perilaku agresif pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 tergolong kategori agresif dengan perolehan skor rata-rata 71,81. b) kemampuan kontrol diri pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 menunjukkan kategori mampu mengendalikan diri dengan rata-rata skor 69,68, dan d) terdapat hubungan perilaku agresif dengan kemampuan kontrol diri pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 menunjukkan hubungan negatif dan arah hubungan berlawanan. Artinya, semakin mampu peserta didik mengendalikan diri akan semakin cenderung tidak melakukan tindakan agresif. Sebaliknya, semakin peserta didik tidak mampu mengendalikan diri maka cenderung terjadi tindakan agresif. rekomendasi bagi bimbingan dan konseling yaitu rancangan layanan dasar bimbingan dan konseling untuk mereduksi perilaku agresif dengan meningkatkan kemampuan kontrol diri. Peneliti selanjutnya dapat memperluas sampel penelitian dengan melibatkan berbagai sekolah dari latar belakang sosial yang berbeda, menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif, serta mengembangkan dan menguji program bimbingan dan konseling yang berfokus pada peningkatan kontrol diri dan melihat dampaknya terhadap pengurangan perilaku agresif peserta didik di sekolah.

Kata kunci: Perilaku Agresif, kontrol diri, bimbingan dan konseling

ABSTRACT

Annisa Nurlatifah, (2024). *Analysis of the Relationship between Aggressive Behavior and Self-Control Ability of Junior High School Students.*

Education is an effort to create a pleasant learning environment that actively develops potential. Learners in junior high school during adolescence have unstable emotions and self-control which causes aggressive actions. self-control ability is a factor that influences the emergence of aggressive behavior in students. The purpose of the study was to determine the relationship between aggressive behavior and students' self-control abilities. The research used in the study was a quantitative approach, with descriptive methods with correlational studies. The research location is SMP Negeri 14 Tasikmalaya City which involves 300 students in class VIII of SMP Negeri Tasikmalaya City in the 2023/2024 academic year. The instrument used in the study was a non-test instrument in the form of a closed questionnaire arranged using a Likert scale. The results showed a) the level of aggressive behavior in students in grade VIII of SMP Negeri 14 Tasikmalaya City in the 2023/2024 academic year was classified as an aggressive category with an average score of 71.81. b) self-control ability in students in grade VIII of SMP Negeri 14 Tasikmalaya City in the 2023/2024 academic year showed a category of being able to control themselves with an average score of 69.68, and d) there was a relationship between aggressive behavior and self-control ability in students in grade VIII of SMP Negeri 14 Tasikmalaya City in the 2023/2024 academic year showing a negative relationship and the direction of the relationship was opposite. That is, the more able students control themselves, the more likely they are not to commit aggressive acts. Conversely, the more students are unable to control themselves, the more likely aggressive actions tend to occur. recommendations for guidance and counseling are the design of basic guidance and counseling services to reduce aggressive behavior by increasing self-control abilities. Future researchers can expand the research sample by involving various schools from different social backgrounds, combining qualitative and quantitative methods, and developing and testing guidance and counseling programs that focus on increasing self-control and seeing the impact on reducing students' aggressive behavior at school.

Keywords: *Aggressive behavior, self-control, guidance and counseling*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA KONTROL DIRI DAN PERILAKU AGRESIF	9
2.1 Kontrol Diri.....	9
2.1.1 Pengertian Kontrol Diri.....	9
2.1.2 Aspek-aspek Kontrol Diri	10
2.1.3 Faktor-faktor Kontrol Diri	11
2.1.4 Perkembangan Kontrol Diri	13
2.1.5 Pengukuran Kontrol Diri.....	14
2.1.6 Upaya Meningkatkan Kemampuan Kontrol Diri pada Remaja	14
2.1 Perilaku Agresif	15
2.2.1 Pengertian Perilaku Agresif	16
2.2.2 Aspek-Aspek Agresif.....	17
2.2.3 Faktor-faktor Penyebab Agresif.....	19
2.2.4 Perkembangan Perilaku Agresif.....	20
2.2.5 Pengukuran Perilaku Agresif	22
2.2.6 Upaya Mereduksi Perilaku Agresif pada Remaja	22
2.2 Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	23
2.3 Penelitian Terdahulu	26
2.4 Posisi Penelitian	27
2.5 Kerangka Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30

3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Lokasi, Populasi, dan Sampel	30
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	32
3.4	Instrumen Penelitian	35
3.5	Pedoman Skor	42
3.6	Uji Coba Alat Ukur	43
3.7	Prosedur Penelitian	49
3.8	Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Deskripsi Tingkat Perilaku Agresif Siswa	55
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Perilaku Agresif Berdasarkan Indikator Aspek Perilaku Agresif	55
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian Tingkat Kontrol Diri Siswa	58
4.1.4	Deskripsi Hasil Penelitian Kontrol Diri Berdasarkan Aspek Indikator Kontrol Diri	59
4.1.4	Hubungan Perilaku Agresif dengan Kemampuan Kontrol Diri Siswa	61
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		75
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.....	31
Tabel 3 2 Kisi-kisi Instrumen Kontrol Diri (Sebelum Uji Kelayakan).....	35
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen Kontrol Diri (Setelah Uji Kelayakan)	37
Tabel 3 4 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Kontrol Diri	38
Tabel 3 5 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif (Sebelum Uji Kelayakan)	39
Tabel 3 6 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif (Setelah Uji Kelayakan).....	41
Tabel 3 7 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Perilaku Agresif	42
Tabel 3 8 Skor Penilaian Instrumen Kontrol Diri dan Perilaku Agresif	43
Tabel 3 9 Contoh Uji Ketepatan Skala pada Item Nomor 1	43
Tabel 3 10 Kriteria Validitas Instrumen.....	44
Tabel 3 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Kontrol diri	45
Tabel 3 12 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kontrol Diri	46
Tabel 3 13 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Agresif	46
Tabel 3 14 Hasil Pengujian Validitas Variabel Perilaku Agresif.....	48
Tabel 3 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kontrol Diri.....	49
Tabel 3 16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kontrol Diri dan Perilaku Agresif...	49
Tabel 3 17 Kategorisasi Kontrol Diri Siswa	51
Tabel 3 18 Interpretasi Kategori Skor Kontrol Diri	51
Tabel 3 19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kontrol Diri dan Perilaku Agresif...	52
Tabel 3 20 Interpretasi Kategori Skor Perilaku Agresif.....	53
Tabel 3 21 Kriteria Koefisien Korelasi	54
Tabel 4 1 Deskripsi Hasil Penelitian Tingkat Perilaku Agresif Siswa.....	55
Tabel 4 2 Deskripsi Hasil Penelitian Perilaku Agresif Berdasarkan Indikator Aspek	56
Tabel 4 3 Deskripsi Hasil Penelitian Kontrol Diri Siswa	58
Tabel 4 4 Deskripsi Hasil Penelitian Kontrol Diri Berdasarkan Aspek Indikator Kontrol Diri.....	59
Tabel 4 5 Hasil Uji Korelasi antara Perilaku Agresif dengan Kontrol Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	99
Lampiran 1 2 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 2 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 2 2 Angket Kuesioner	107
Lampiran 3 1 Tabulasi Data	111
Lampiran 3 2 Uji Ketepatan Skala	117
Lampiran 3 3 Uji Validitas.....	130
Lampiran 3 4 Uji Reliabilitas	131
Lampiran 3 5 Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	132
Lampiran 4 1 Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	135
Lampiran 5 1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	165

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. R. (2013). Kecerdasan emosional, dukungan sosial dan kecenderungan burnout. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (2)
- Baron, Robert A. dan Byrne, Donn. (2005). *Social Psychologi (Psikologi Sosial)*. Alih Bahasa: Dra Ratna Djuwita dkk. Jakarta: Erlangga.
- Baumeister, R.F., Smart, L., & Boden, J. M. (1996). *Relation of Threatened Egoism to Violence and Aggression: The dark side of High Self-Esteem*. *Psychological Review*, 103,5-33
- Bimo, W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). *The Aggression Questionnaire*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. doi:10.1037/0022-3514.63.3.452
- Cuyunda, I. D., Setia, O. R., Lestari, S. M. P., & Rukmono, P. (2020). Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Siswa SMA Negeri 1 Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 122-128.
- Denson, T. F., DeWall, C. N., & Finkel, E. J. (2012). *Self-Control and Aggression*. *Current Directions in Psychological Science*, 21(1), 20–25. doi:10.1177/0963721411429451
- Denson, T. F., William C. Pedersen, Maltefriesse, Aryunhahm & Lynette Roberts. 2011. *Understanding Impulsive Agression : Angry Rumination and Reduced Self-Control Capacity Are Mechanisms Underlying the Provocation Aggression Relationship*. *Pers Soc Psychol Bull*. <http://psp.sagepub.com/>.
- Dermawan, D., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Smp Negeri Di Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 14–19
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diamond, A. (2013). *Executive functions*. *Annual Review of Psychology*, 64, 135-168
- Diamond, P. M., & Magaletta, P. R. (2006). *The Short-Form Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ-SF): A Validation Study With Federal Offenders*. *Assessment*, 13(3), 227-240. <https://doi.org/10.1177/1073191106287666>
- Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2010). *Assessment procedures for counsellors and helping professionals* (7th ed.). Boston, MA: Pearson
- Estévez López, E., Jiménez Gutiérrez, T. I., & Moreno Ruiz, D. (2018). *Aggressive Behavior in Adolescence as a Predictor of Personal, Family, and School Adjustment Problems*. *Psicothema*

- Estévez, E., Inglés, C. J., & Martínez-Monteagudo, M. C. (2013). School aggression: Effects of classroom environment, attitude to authority and social reputation among peers. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 1, 22-32
- Fatimah, D. N. (2017). Layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan self control peserta didik SMP Negeri 5 Yogyakarta. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(1), 25-37.
- Febriantika, S., Nursyamsi, N., & Awida, A. (2020). Perilaku Agresif Remaja dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 5 Kota Solok. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 6(1), 62-68.
- Gumantan, A., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengaruh Latihan Fartlek dan Cross Country Terhadap Vo2Max Atlet Futsal Universitas Teknokrat Indonesia. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 1–9.
- Habibah, N. N., & Marsinun, R. (2023). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Verbal Siswa Kelas Vii Smpn 174 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2421-2429.
- Hall & Lindzey.(1993). Psikolog.
- Hayati, F. (2016). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA. Manajer Pendidikan: *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 10(6).
- Hurlock, Elisabeth. (2010). Psikologi Perkembangan Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Hurlock. (2011). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga
- Intani, C. P., & Ifdil, I. (2018). Hubungan kontrol diri dengan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 65. <https://doi.org/10.29210/120182191>
- Iyasah, C. N., & Despiana, D. (2023, December). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja di SMP Shailendra Palembang. In *Proceeding Conference on Genuine Psychology* (Vol. 3, pp. 243-252).
- Jiménez, T. I., & Estévez, E. (2017). *School Aggression In Adolescence: Examining The Role Of Individual, Family And School Variables*. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17(3), 251-260.
- Juhairiah, J., Mamesah, M., & Indrawati, S. A. (2015). Kontrol Diri Siswi Kelas Viii Dalam Menghadapi Konflik Sebaya Di Smp Diponegoro 1 Jakarta Timur. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 50-56.
- Karneli, Y., Neviyarni, N., Firman, F., & Yulidar, Y. (2020). Pengembangan modul konseling kreatif dalam bingkai modifikasi kognitif perilaku untuk

- menurunkan perilaku agresif siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(1), 43-49.
- Khaira, W. (2023). Kemunculan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja. *Intelektualita*, 11(02).
- Kim, Y., Richards, J. S., Oldehinkel, A. J., & Kim, Y. (2022). Pengendalian Diri , Masalah Kesehatan Mental , dan Fungsi Keluarga di Masa Remaja dan Dewasa Muda : Perbedaan Antara Orang dan Efek Dalam Orang Perkenalan. 1181–1195.
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif: Buku Panduan Psikologi Sosial*. (H. Prajitno S & Sri Mulyantini S, Terj.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Krahe, B. 2013. *The Social Psychology of Aggression. Second Edition*. London and New York: Psychology Press.
- Merdekasari, A., & Chaer, M. T. (2017). Perbedaan perilaku agresi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di SMPN 1 Kasreman Ngawi. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Vol*, 3(1).
- Munir, A., & Syahran, R. (2016). Upaya Mengurangi Perilaku Agresif Non-Verbal Dengan Menggunakan Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Palu. *Jurnal Konseling & Psikoedukasi*, 1(1), 2502-4000.
- Myers, David G. (2012). *Social Psychology (Psikologi Sosial)*. Alih Bahasa: Aliya Tusyani, dkk. Jakarta: Salemba Humanika.
- Narzuki, I., & Basuki, A. (2022, December). *Relationship Between Self-control and Aggressiveness. In Annual Conference on Research, Educational Implementation, Social Studies and History (AREISSH 2021)* (pp. 91-96). Atlantis Press.
- Netrasari, E. (2015). Studi Kasus Perilaku Agresif Remaja di Pondok Pesantren. *Jurnal Riset Mahapeserta didik Bimbingan Dan Konseling*.
- Nieto, B., Portela, I., López, E., & Domínguez, V. (2018). *Verbal Violence In Students Of Compulsory Secondary Education*. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 8(1), 5-14.
- Nugraha, A. B., & Ajie, G. R. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Kontrol Diri. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 408-414.
- Orpinas, P., & Frankowski, R. (2001). *The Aggression Scale:: A Self-Report Measure of Aggressive Behavior for Young Adolescents*. *The Journal of Early Adolescence*, 21(1), 50-67. <https://doi.org/10.1177/0272431601021001003>
- Pratama, R., Syahniar, S., & Karneli, Y. (2016). Perilaku agresif peserta didik dari keluarga broken home. *Konselor*, 5(4).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

- Pujawati, Z. (2016). Hubungan kontrol diri dan dukungan orang tua dan perilaku disiplin pada santri di Pondok Pesantren Darussa'adah Samarinda. *Journal Psikologi*, 4(2), 227-236
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 257-266.
- Ramadani, V. K., Yusmansyah, Y., & Widiastuti, R. (2018). Hubungan Antara *Self Control* Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas XI IPS. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(3).
- Ratni, T. (2012). Pengembangan Media CD Interaktif BimbinganPribadi Sosial tentang Penyesuaian Diri bagi Peserta didik Kelas X SMK
- RIZQI, A. (2021). Hubungan *Self Control* Dengan Perilaku Agresi Verbal Peserta Didik Di Smp Negeri 17 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Rozzaqyah, F., Putri, A. A., & Syahiroh, M. R. (2023). Analisis Kecenderungan Agresivitas Ditinjau Dari Kontrol Diri Siswa. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 441-450.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Edisi 11 Erlangga.
- Sari, I. P. (2011). Hubungan antara Keberfungsian Keluarga dengan Kematangan Emosi Remaja LakiLaki. Skripsi. USU
- Sari, V. A., Lasan, B. B., & Sari, E. K. W. (2017). Keefektifan Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Kepanjen. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(2), 63-67.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9-17.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi remaja: Ed revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Schmidt, M.G., Fried, C.S., Reppucci, N.D. (2003). *Aggressive Behavior, Adolescence. In: Gullotta, T.P., et al. Encyclopedia of Primary Prevention and Health Promotion*. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-1-4615-0195-4_25
- Sejati, P. E., & Suhita, B. M. (2023). Pemberdayaan Orang Tua Remaja dalam Meningkatkan Kemampuan Parenting dan Penerapan Fungsi Keluarga di BKR Kelurahan Bandar Lor. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 134-139.
- Selina, H & Hartanto, F. (2010). *Guidelines For Adolescent Preventive Service (GAPS); Skrining Masalah Kesehatan Remaja*. Continuing Professional Development III Ilmu Kesehatan Anak; Okt 30-31; Semarang (Indonesia).
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas Dan Kontrol Diri Pada Remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51-55.

- Serena, m. K. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Self Control Terhadap Agresivitas Remaja Pengguna Game Online. Fakultas psikologi universitas islam negeri syarif hidayatullah .
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta
- Sulasmi, E. (2023). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMPN 3 Jatiagung. Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran, 5(1), 56-64.
- Supriani, A., Hidayat, I., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Hubungan Antara Pengendalian Diri dengan Perilaku Agresif pada Peserta didik Sekolah Menengah Atas. Journal on Education, 6(1), 2044-2049.
- Sutisna, S. (2017). Profil Perilaku Agresif Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Sosial Ekonomi Keluarga. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). *High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success*. Journal of Personality, 72(2), 271–324. doi:10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x
- Tarigan, L. H. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di Kelurahan Padang Bulan Kota Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Torregrosa, M. S., Inglés, C. J., Estévez-López, E., Musitu, G., & García-Fernández, J. M. (2011). *Assessment Of Violent Behaviour In Adolescence: Review Of Questionnaires, Inventories, And Scales In Spanish Population*. Aula Abierta, 39, 37-50.
- Trinova, Z., & Rasullu, E. (2019). Kontrol diri dan motivasi berprestasi peserta didik. Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami, 5(2), 125-132.
- Ulfah. (2016). Hubungan Kematangan Emosi dan Kebahagiaan pada remaja yang Mengalami Putus Cinta . Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 9. No. 1, Juni 2016
- Undheim, A. M., & Sund, A. M. (2010). *Prevalence Of Bullying And Aggressive Behavior And Their Relationship To Mental Health Problems Among 12-To 15-Year-Old Norwegian Adolescents*. European Child & Adolescent Psychiatry, 19(11), 803–811.
- Wahyuningsih, L. (2021). Penggunaan Teknik Bermain Peran (Role Playing) Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik. JIEGC Journal of Islamic Education Guidance and Counselling, 2(1), 31-40.
- Webster, G. D., DeWall, C. N., Pond, R. S., Jr, Deckman, T., Jonason, P. K., Le, B. M., Nichols, A. L., Schember, T. O., Crysel, L. C., Crosier, B. S., Smith, C. V., Paddock, E. L., Nezlek, J. B., Kirkpatrick, L. A., Bryan, A. D., & Bator, R. J. (2015). *The Brief Aggression Questionnaire: Structure, Validity, Reliability, and Generalizability*. Journal of personality assessment, 97(6), 638–649. <https://doi.org/10.1080/00223891.2015.1044093>

- Welsh, M. C., Pennington, B. F., & Groisser, D. B. (1991). *A normative-developmental study of executive function: A window on prefrontal function in children*. *Developmental Neuropsychology*, 7(2), 131-149.
- Wulansari, D. R. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Faktor Demografis Terdapat Agresivitas Pengguna Kereta *Commuter Line*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Yahya, A. D., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133-146.
- Yemima, C. K., Prasasti, S., & Haryanti, U. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Peningkatan Self Control Peserta didik Era Pandemi Covid-19. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 99-105.
- Yusuf, S. Nurihsan, J (2010). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/jtjik/article/download/2100/1544>