

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peserta didik mampu mengendalikan diri dari dorongan impulsive, kegiatan fisik dan terlibat kegiatan berisiko, namun belum mampu mengendalikan diri untuk tidak bersifat egois atau memntingkan kepentingan pribadi dan melakukan hal-hal yang sederhana. Selain itu, perilaku agresif peserta didik tergolong agresif baik secara verbal, fisik, postural, hingga relasional, baik terencana maupun tidak, dan bisa dilakukan secara individu atau kelompok; peserta didik yang tidak menunjukkan perilaku agresif cenderung berperilaku positif. Dengan demikian disimpulkan terdapat hubungan negatif antara perilaku agresif dan kemampuan kontrol diri, di mana semakin baik kontrol diri, semakin rendah kecenderungan untuk berperilaku agresif, dan sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kajian hasil penelitian hubungan perilaku agresif dengan kemampuan kontrol diri peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 diperoleh rekomendasi yang diberikan kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling adalah mengupayakan dalam memberikan layanan yang bertujuan untuk mereduksi perilaku agresif dengan meningkatkan kemampuan kontrol diri peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil penelitian, layanan yang dapat diberikan berupa layanan dasar, baik secara klasikal maupun bimbingan kelompok. Kompetensi yang diharapkan setelah pemberian layanan adalah peserta didik SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya mampu mengendalikan diri dengan tidak melakukan tindakan agresif, baik secara verbal, fisik, postural, dan relasional.

2. Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi atau saran bagi peneliti selanjutnya yaitu melakukan penelitian lebih lanjut mengenai konsep kemampuan kontrol diri dan perilaku agresif pada remaja guna melengkapi kekurangan penelitian yang telah ada.