

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berikut ini dapat dikemukakan mengenai kontribusi dasar program keahlian terhadap kompetensi peserta didik menggambar bangunan gedung di SMKN 6 Bandung berdasarkan Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Pengujian Hipotesis, dan Hasil Penelitian.

1. Gambaran umum penguasaan dasar program keahlian pada kelas XI DPIB 4 di SMKN 6 Bandung berada pada kriteria sangat kuat.
2. Gambaran umum kompetensi peserta didik menggambar bangunan gedung pada kelas XI DPIB 4 di SMKN 6 Bandung berada pada kriteria sangat kuat.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi peserta didik dalam menggambar bangunan gedung mendapat kontribusi sebesar 23,81% dari materi dasar program keahlian dan 76,19% oleh faktor lain. Ini mendukung penolakan H_0 dan memberikan dukungan untuk generalisasi hasil. H_a diterima dan H_0 dengan demikian ditolak. Hasil penelitian menampilkan bahwa adanya kontribusi penguasaan dasar program keahlian terhadap kompetensi peserta didik menggambar bangunan gedung.

5.2 Implikasi

Temuan sebuah penelitian dapat diinterpretasikan dengan beberapa cara. Beberapa hal yang mungkin dimaksud oleh penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 30 peserta didik dari kelas XI DPIB 4 mempunyai penguasaan yang kuat tentang dasar program keahlian. Dapat diartikan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran dasar program keahlian yang berlangsung di dalam kelas dan materi yang diberikan sudah baik diterima oleh siswa kelas XI DPIB 4 tahun ajaran 2022-2023.
2. Menurut temuan tersebut, 30 siswa Kelas XI DPIB 4 memiliki kompetensi yang kuat dalam menggambar bangunan gedung. Sehingga diartikan kegiatan pembelajaran menggambar bangunan gedung yang berlangsung di ruang kelas

dan isi yang disampaikan sudah baik diterima oleh peserta didik di kelas XI DPIB 4 tahun ajaran 2023-2024.

3. penelitian ini menemukan bahwa tingkat kompetensi menggambar bangunan gedung dan tingkat penguasaan dasar program keahlian sangat baik. Semakin banyak siswa mempelajari dasar program keahlian, semakin baik mereka dalam menggambar bangunan gedung, oleh karena itu memperbaruinya penting untuk kemajuan peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Penulis penelitian pendidikan ini memiliki beberapa rekomendasi untuk dibuat. Berikut beberapa rekomendasi dari penulis:

1. Bagi peserta didik, Tujuannya adalah untuk meningkatkan penguasaan dasar program keahlian sehingga akan meningkatkan kompetensi menggambar bangunan gedung.
2. Bagi guru, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan berharga kepada para guru untuk meningkatkan metode pengajaran dan membantu peserta didik memahami dan menguasai dasar program keahlian dengan lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, Penelitian yang relevan di masa depan diantisipasi untuk memanfaatkan karya ini sebagai sumber pengetahuan. Jika Anda seorang penulis yang ingin terus menulis tentang topik ini, Anda harus menyelidiki apa lagi yang memengaruhi kompetensi peserta didik menggambar bangunan gedung.