

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah menengah kejuruan (SMK) hadir untuk melatih generasi pekerja berikutnya agar menjadi sangat terampil, kreatif, dan sukses di industri manufaktur. Untuk menumbuhkan peserta didik yang berkualitas tinggi, penting untuk meningkatkan hasil belajar mereka. Melalui pendidikan kejuruan peserta didik dapat memperoleh dan menyempurnakan kompetensi serta bakat yang diperlukan yang akan mendorong mereka menuju pengembangan diri dan kesuksesan di tahun yang akan mendatang.

Karena dampaknya pada tingkat pengajaran berikutnya, mata pelajaran dasar program keahlian untuk Program Keahlian DPIB (Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan) memainkan peran penting. Desain bangunan, perencanaan, dan konstruksi, serta pemeliharaan dan perbaikan, semuanya memanfaatkan kompetensi inti yang diajarkan dalam program ini. Jenis bangunan tersebut mencakup berbagai macam bangunan, termasuk rumah, kantor, tempat ibadah, sekolah, dan tempat wisata. Ada beberapa sumber belajar menggambar bangunan gedung yang terkait dengan materi dasar program keahlian. Antara lain menggambar gambar kerja konstruksi lengkap dengan notasi dan simbol. Secara tidak langsung peserta didik dituntut untuk memahami/menguasai mata pelajaran Dasar Program Keahlian.

Pesatnya upaya revisi serta menaikkan kualitas pembelajaran, timbul pula permasalahan. Salah satu masalah yang muncul adalah tidak adanya penguasaan materi dalam masalah menggambar bangunan gedung Kelas XI, yang pada tingkat ini menyelidiki pemahaman dasar program keahlian. Dapat dibuktikan dengan ketidakmampuan untuk menuangkan gambar terhadap kertas gambar serta keahlian ketika menggambar yang menyebabkan kekeliruan terhadap hasil gambar kerja peserta didik.

Realitasnya, Banyak peserta didik berjuang untuk memahami dasar program keahlian saat mereka berada di lapangan. Banyak faktor yang memengaruhi hal tersebut. Fakta bahwa banyak peserta didik masih kesulitan menggambar

bangunan gedung dalam gambar mereka menjadi salah satu penyebabnya. Untuk mencegah peserta didik menyelesaikan sketsa seluruh struktur. Untuk alasan ini, penting bagi peserta didik untuk menguasai konsep dasar yang tercakup dalam program keahlian; hanya dengan begitu mereka dapat beralih ke materi yang lebih maju, seperti membuat sketsa bangunan.

Bersumber pada latar belakang diatas yang telah dipaparkan, penulis akan melakukan penelitian secara lebih mendalam mengenai “Kontribusi Penguasaan Dasar Program Keahlian Terhadap Kompetensi Peserta Didik Menggambar Bangunan Gedung”.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Bersumber pada latar belakang penelitian yang dijabarkan sebelumnya, dapat dilakukan identifikasi permasalahan dari penelitian, berikut identifikasi masalah pada penelitian ini:

1. Penguasaan mata pelajaran dasar program keahlian peserta didik masih relatif rendah.
2. Terdapat peserta didik yang belum sepenuhnya menguasai kompetensi yang harus dimiliki pada mata pelajaran menggambar bangunan gedung.
3. Peserta didik terdapat yang kurang handal dalam menerapkan materi dasar program keahlian terhadap tugas-tugas yang diberikan pada mata pelajaran menggambar bangunan gedung.

1.2.2 Pembatasan Masalah

Berhubungan dengan banyaknya faktor yang terikat dengan permasalahan yang terdapat pada penelitian ini, sehingga penulis membatasinya, sebagai berikut:

1. Sasaran penelitian merupakan peserta didik kelas XI DPIB 4 di SMKN 6 Bandung TA. 2023-2024 yang sedang mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran menggambar bangunan gedung.
2. Penguasaan peserta didik mengenai mata pelajaran dasar program keahlian di Kelas X DPIB 4 dengan menggunakan hasil belajar peserta didik yang berbentuk dokumen raport sewaktu kelas X semester II TA. 2022-2023.

3. Penguasaan peserta didik mengenai pembelajaran menggambar bangunan gedung tidak secara menyeluruh tetapi dibatasi pada sub topik menggambar rencana struktur kolom serta balok (Portal) dengan menggunakan angket/kuesioner selaku instrumen penelitiannya.

1.2.3 Rumusan Masalah

Bersumber pada penjabaran batasan masalah diatas dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian, berikut rumusan masalah penelitiannya:

1. Bagaimana gambaran umum penguasaan pembelajaran dasar program keahlian pada peserta didik di kelas XI DPIB 4?
2. Bagaimana gambaran umum penguasaan pembelajaran menggambar bangunan gedung pada peserta didik di kelas XI DPIB 4?
3. Seberapa besar nilai kontribusi penguasaan materi dasar program keahlian terhadap kompetensi peserta didik menggambar bangunan gedung di SMKN 6 Bandung?

1.3 Tujuan Penelitian

Berikut adalah tujuan pasti yang diharapkan dari penelitian ini:

1. Memperoleh gambaran umum penguasaan materi dasar program keahlian pada peserta didik di kelas XI DPIB 4.
2. Untuk mendapatkan gambaran umum penguasaan materi menggambar bangunan gedung pada peserta didik di kelas XI DPIB 4.
3. Mengetahui besarnya nilai kontribusi penguasaan materi dasar program keahlian terhadap kompetensi peserta didik menggambar bangunan gedung di SMKN 6 Bandung.

1.4 Manfaat Penelitian

Penulis berharap orang-orang akan merasa terbantu dan bermanfaat. Berikut manfaat dari penelitian:

1. Secara Teoritis

Sumber daya ini diperuntukan sebagai referensi bagi para profesional dan pendidik yang mencari informasi ilmiah mengenai dampak penguasaan mata

pelajaran dasar program keahlian terhadap kemampuan peserta didik menggambar bangunan. Hal ini juga dapat digunakan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran mata pelajaran tersebut.

2. Secara Praktis

a. Bagi peneliti, diharapkan :

- 1) Penelitian ini diperuntukan sebagai alat evaluasi dalam pengajaran guna memperluas pendekatan saintifik terhadap kontribusi penguasaan materi dasar program keahlian terhadap kompetensi peserta didik menggambar bangunan gedung yang dibatasi pada materi menggambar rencana struktur kolom serta Balok (Portal) pada peserta didik program keahlian DPIB.
- 2) Mempunyai gambaran mengenai kontribusi penguasaan dasar program keahlian terhadap kompetensi peserta didik menggambar bangunan gedung yang dibatasi pada materi menggambar rencana struktur kolom dan balok (Portal) pada peserta didik DPIB.

b. Bagi peserta didik hasil penelitian dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensi dalam menggambar bangunan gedung dengan membantu mereka lebih memahami dan menerapkan dasar program keahlian.

1.5 Sistematika Penulisan Skripsi

Penelitian ini berjudul “Kontribusi Penguasaan Dasar Program Keahlian Terhadap Kompetensi Peserta Didik Menggambar Bangunan Gedung Di SMKN 6 Bandung”. Hasil penelitian disusun dalam bentuk skripsi dengan teknis penulisan yang mengacu pada pedoman karya tulis ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2021. Berikut sistematika penulisan skripsi.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini berisikan informasi tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah penulisan, rumusan masalah penulisan, tujuan penulisan, dan manfaat penulisan, serta sistematika penulisan skripsi semuanya termasuk dalam bagian ini.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka, hasil penelitian terdahulu, dan kerangka berfikir, serta hipotesis penelitian merupakan bagian dari bagian ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bagian ini mencakup berbagai topik yang berkaitan dengan proses penelitian, antara lain sebagai berikut: desain penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisi data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Temuan penelitian dan pembahasan selanjutnya termasuk dalam bagian ini.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan Implikasi penulis terhadap hasil dan saran penelitian diberikan pada bagian ini.