

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN
ADAPTABILITAS KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh
TESSA
2008355

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

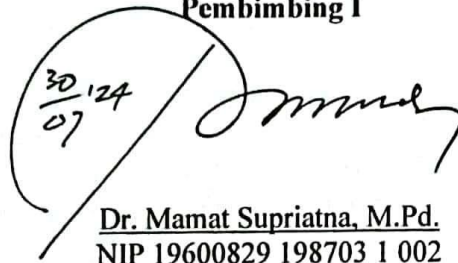
LEMBAR PENGESAHAN

**TESSA
2008355**

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN
ADAPTABILITAS KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I


Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP 19600829 198703 1 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**


Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN
ADAPTABILITAS KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

oleh

Tessa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tessa

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

Tessa (2008355), Rancangan Layanan Bimbingan Karier Berdasarkan Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas.

Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan individu berusia 12 sampai 18 tahun atau termasuk individu yang memasuki masa remaja. Salah satu tugas perkembangan pada masa remaja adalah merencanakan dan mempersiapkan karier di masa yang akan datang. Seiring berjalannya waktu dan terjadinya perkembangan yang pesat, dunia kerja mengalami banyak perubahan yang menimbulkan peluang dan tantangan baru. Selain itu, perubahan tersebut juga memberikan dampak ketidakpastian bagi karier setiap individu, sehingga mereka perlu memiliki kesiapan dalam menghadapi perubahan dalam dunia kerja di masa yang akan datang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran adaptabilitas karier dan menghasilkan rancangan layanan bimbingan karier berdasarkan adaptabilitas karier siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Pendekatan penelitian adalah kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dan desain penelitian *cross-sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *convenience sampling* yaitu memilih sampel berdasarkan ketersediaan pada waktu tertentu. Penelitian melibatkan 219 siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 15 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 32 responden (15%) memiliki adaptabilitas karier tinggi, 171 responden (78%) memiliki adaptabilitas karier sedang, dan 16 responden (7%) memiliki adaptabilitas karier rendah. Hal ini menunjukkan bahwa siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 15 Bandung membutuhkan rancangan layanan bimbingan karier untuk meningkatkan adaptabilitas karier. Rancangan layanan bimbingan karier disusun berdasarkan Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) tahun 2016 yang telah melalui uji rasional oleh ahli dan praktisi.

Kata Kunci: Bimbingan Karier, Adaptabilitas Karier, Siswa, SMA

ABSTRACT

Tessa (2008355), Career Guidance Services Design Based on the High School Student Career Adaptability.

High school (high school) students are 12 to 18 years old or include individuals who enter adolescence. One of the developmental tasks of adolescence is to plan and prepare for a future career. Over time and with rapid developments, the work world experienced many changes that led to new opportunities and challenges. Additionally, such changes also affect the uncertainty of each individual's career, so they need to be prepared for the changes in the work world to come. The purpose of this study is to know the overview of career adaptability and produce a career guidance service design based on the high school student's career adaptability. The research approach is quantitative with the research methods used is the survey method and design of cross-sectional research. The sampling technique used was convenience sampling which selects samples based on availability at a given time. The study involved 219 in the XI class of high school in SMA Negeri 15 Bandung. The results show that 32 respondents (15%) have high career adaptability, 171 respondents (78%) have moderate career adaptability, and 16 (7%) have low career adaptability. This suggests that a high school student at SMA Negeri 15 Bandung would need a career guidance service to improve career adaptability. The career guidance service design is based on operational guidance and counseling arrangements (POP BK) in 2016, which have been tested by experts and practitioners.

Keyword: Career Guidance, Career Adaptability, Student, Senior High School

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Adaptabilitas Karier.....	8
2.1.1 Definisi Adaptabilitas Karier	8
2.1.2 Perkembangan Teori Adaptabilitas Karier	8
2.1.3 Dimensi-Dimensi Adaptabilitas Karier	10
2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Adaptabilitas Karier	11
2.1.5 Pengukuran Adaptabilitas Karier.....	14
2.1.6 Intervensi untuk Meningkatkan Adaptabilitas Karier.....	16
2.2 Layanan Bimbingan Karier.....	18
2.2.1 Definisi Bimbingan Karier.....	18
2.2.2 Tujuan Bimbingan Karier	19
2.2.3 Fungsi Bimbingan Karier.....	20
2.2.4 Prinsip-Prinsip Bimbingan Karier	20
2.2.5 Perencanaan Bimbingan Karier	22
2.3 Penelitian Terdahulu	25
2.4 Posisi Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28

3.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian	28
3.2 Metode dan Desain Penelitian	28
3.3 Partisipan Penelitian	29
3.4 Lokasi Penelitian	29
3.5 Populasi dan Sampel.....	30
3.6 Pengembangan Instrumen.....	31
3.6.1 Analisis Definisi Konseptual Adaptabilitas Karier.....	32
3.6.2 Definisi Operasional Adaptabilitas Karier.....	35
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	35
3.6.4 Penyekoran Data	36
3.6.5 Kategorisasi dan Penafsiran Data	36
3.6.6 Pengujian Instrumen	39
3.7 Penyusunan Rancangan Layanan Bimbingan Karier berdasarkan Adaptabilitas Karier Siswa SMA.....	44
3.7.1 Struktur Penyusunan Rancangan Layanan Bimbingan Karier berdasarkan Adaptabilitas Karier Siswa SMA	45
3.7.2 Uji Rasional Rancangan Layanan Bimbingan Karier berdasarkan Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas.....	45
3.8 Prosedur Penelitian	46
3.9 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Gambaran Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas.....	48
4.1.2 Rancangan Layanan Bimbingan Karier berdasarkan Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas	51
4.2 Pembahasan Penelitian	52
4.2.1 Gambaran Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas.....	52
4.2.2 Rancangan Layanan Bimbingan Karier berdasarkan adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas.....	55
4.3 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN	59
5.1 Simpulan.....	59

5.1.1 Simpulan Umum.....	59
5.1.2 Simpulan Khusus	59
5.2 Rekomendasi.....	60
5.2.1 Rekomendasi Teoretis.....	60
5.2.2 Rekomendasi Praktis.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	47
Gambar 4. 1 Gambaran Umum Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)	49
Gambar 4. 2 Gambaran Khusus Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Analisis Definisi Konseptual Adaptabilitas Karier.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	35
Tabel 3. 5 Penyekoran Data Instrumen Adaptabilitas Karier	36
Tabel 3. 6 Rumus Kategorisasi Data Adaptabilitas Karier	36
Tabel 3. 7 Kategorisasi Data Umum Adaptabilitas Karier	37
Tabel 3. 8 Pengelompokan Kategorisasi Data berdasarkan Aspek-Aspek Adaptabilitas Karier	37
Tabel 3. 9 Kategorisasi Data berdasarkan Aspek-Aspek Adaptabilitas Karier	37
Tabel 3. 10 Interpretasi Kategori Adaptabilitas Karier	38
Tabel 3. 11 Uji Rasional Instrumen Adaptabilitas Karier.....	39
Tabel 3. 12 Hasil Uji Rasional Instrumen Adaptabilitas Karier	40
Tabel 3. 13 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen Adaptabilitas Karier	40
Tabel 3. 14 Undimensionalitas.....	41
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item	42
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Validitas Item	43
Tabel 3. 17 Hasil Summary Statistic.....	44
Tabel 3. 18 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Pengujian	44
Tabel 4. 1 Hasil Uji Rasional Rancangan Layanan Bimbingan Karier.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	71
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 1. 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	73
Lampiran 1. 4 Surat Permohonan Judgement Instrumen.....	74
Lampiran 1. 5 Surat Permohonan Judgement Rancangan Layanan Bimbingan Karier.....	76
Lampiran 1. 6 Lembar Bimbingan Skripsi.....	79
Lampiran 1. 7 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme.....	81
Lampiran 1. 8 Surat Rekomendasi Ujian Sidang.....	82
Lampiran 2. 1 Hasil Uji Rasional Instrumen Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	84
Lampiran 2. 2 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen Adaptabilitas Karier Siswa SMA (SMA).....	86
Lampiran 2. 3 Hasil Uji Empirik Instrumen Adaptabilitas Karier Siswa SMA (SMA).....	88
Lampiran 2. 4 Instrumen Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	92
Lampiran 3. 1 Hasil Uji Rasional Rancangan Layanan Bimbingan Karier.....	97
Lampiran 3. 2 Rancangan Layanan Bimbingan Karier berdasarkan Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	106
Lampiran 3. 3 Rancangan Layanan Bimbingan Karier berdasarkan Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) berdasarkan Uji Rasional.....	116
Lampiran 3. 4 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Karier berdasarkan Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	126
Lampiran 3. 5 Modul Adaptabilitas Karier untuk Siswa.....	222
Lampiran 4. 1 Hasil Analisis Gambaran Umum Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	231
Lampiran 4. 2 Hasil Analisis Gambaran Khusus Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	235
Lampiran 5. 1 Dokumentasi Penelitian.....	248
Lampiran 5. 2 Riwayat Hidup.....	250

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. (2014). Bimbingan karir berdasarkan pendekatan naratif untuk meningkatkan adaptabilitas karier peserta didik. *Jurnal Buana Pendidikan*, 10(18), 13-22. doi:<https://doi.org/10.36456/bp.vol10.no18.a1285>
- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey design: Cross sectional dalam penelitian kualitati. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 31-39. doi:<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Afifah, R. N., & Salim, R. M. (2020). Peran mediasi perilaku eksplorasi karier dalam pengaruh dukungan teman terhadap adaptabilitas karier mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession)*, 4(3), 197-209.
- Agustini, D. W. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi career adaptability: Personality, emotional intelegence, dan work value (Suatu kajian literature review manajemen sumber daya manusia. *JEMSI: Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(6), 613-620.
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Hasanah, U. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Thailand. *Jurnal Al-Hikmah*, 15(2), 16-29.
- Angela, G., & Gunawan, W. (2021). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Adaptabilitas Karier pada Siswa SMA di Jakarta. *Humanitas*, 5(2), 232-248.
- Ardiyanti, D. (2016). Aplikasi model rasch pada pengembangan skala efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier siswa. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 248-263.
- Avati, P., & Salim, P. R. (2019). Hubungan antara adversity quotient dengan career adaptability pada mahasiswa tingkat akhir reguler Universitas Mercu Buana Kampus Meruya. *Biopsikososial*, 10-14.
- Azhar, R., & Aprilia, E. D. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Adaptabilitas Karir pada Sarjana di Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 2(2), 174-178.
- Barita, C. D., & Sawitri, D. R. (2023). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan adaptabilitas karir pada mahasiswa bidikmisi tahun pertama, kedua, ketiga, dan keempat di fakultas hukum Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 12(6), 490-496.
- Basyarah, S. F., Marjo, H. K., & Herdi, H. (2021). Pengembangan program bimbingan karir untuk meningkatkan adaptabilitas karier siswa jurusan IPA SMA Negeri 7 Bekasi. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3), 13-20.

- Bhakti, C. P. (2017). Program bimbingan dan konseling komprehensif untuk mengembangkan standar kompetensi siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 131-141.
- Bilgili, H., & Kara, A. (2020). Does Basic Empathy Predict Counselors' Career Adaptability. *Internasional Journal of Science and Research (IJSR)*, 9(10), 1411-1416.
- Bocciardi, F., Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V., & Sartori, R. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 67-82.
- Bond, T. G., & Fox, C. M. (2015). *Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences* (Third ed.). New York: Routledge.
- Bond, T. G., Yan, Z., & Heene, M. (2021). *Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences* (Fourth ed.). New York: Taylor & Francis.
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2014). *Rasch Analysis in the Human Science*. New York: Springer.
- Cardoso, P., Duarte, M. E., Pacheco, L., & Janeiro, I. N. (2022). Life design group-based intervention fostering vocational identity, career adaptability, and career decision-making self-efficacy. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(5), 1453-1467. doi:<https://doi.org/10.18844/cjes.v17i5I.1.6674>
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74, 219-229. doi:[doi:10.1016/j.jvb.2008.12.004](https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.12.004)
- Creswell, J. (2015). *Riset Penelitian: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Roset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (Fourth ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- Dewi, R. S., & Rosidah, N. S. (2020). Pengaruh pelatihan group work terhadap adaptabilitas karir mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Jakarta. *Prophetic Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 77-89. doi:[10.32832/pro-gcj.v1i2.3266](https://doi.org/10.32832/pro-gcj.v1i2.3266)
- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Duffy, R. D. (2010). Sense of Control and career Adaptability Among Undergraduate Student. *Journal of Career Assessment*, 18(4), 420-430.

- Faradillah, A., Jusra, H., & Pradipta, T. R. (2020). Validity and reliability analysis of algebraic reasoning test instrumen. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1933/1/012116
- Fiori, M., Bollmann, G., & Rossier, J. (2015). Exploring the path through which career adaptability increases job satisfaction lower job stress: The role of affect. *Journal of Vocational Behavior*, 113-121. doi:10.1016/j.jvb.2015.08.010
- Glavin, K. W., Haag, R. A., & Forbes, L. K. (2017). Fostering Career Adaptability and Resilience and Promoting Employability using Life Design Counseling. In K. Maree, *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience* (pp. 433-445). Switzerland: Springer.
- Guan, M., Capezio, A., & Restubog, S. L. (2016). The role of traditionality in the relationship among parental support, career decision-making self-efficacy and career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 114-123. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2016.02.018
- Habsari, S. T., Yusuf, M., & Supratiwi, M. (2020). Peran konformitas teman sebaya dan kecerdasan emosional terhadap adaptabilitas karier pada siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 7 Surakarta. *MEDIAPSI*, 6(2), 102-109. doi:https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.4
- Hadi, M. Z., Yusuf, A. M., & Syahniar, S. (2013). Pemahaman konselor sekolah tentang tugas perkembangan siswa dan layanan yang diberikan. *KONSELOR*, 2(1), 43-52.
- Hartung, P. J. (2015). Life Design in Childhood: Antecedents and Advancement. In L. Nota, & J. Rossier, *Handbook of Life Design: From Practice to Theory and From Theory to Practice* (pp. 89-102). Göttingen: Hogrefe Publishing.
- Hartung, P. J., & Caderet, M. C. (2017). Career Adaptability: Changing Self and Situation for Satisfaction and Success. In K. Maree, *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience* (pp. 15-28). Cham: Springer International Publishing.
- Haryanto, B. (2023). 17 Tantangan yang dihadapi dalam career development. Retrieved from <https://id.linkedin.com/pulse/17-tantangan-yang-dihadapi-dalam-career-development-bambang-haryanto>
- Hasibuan, U. M., & Asbi, A. (2024). Gambaran analisis inventori tugas perkembangan siswa sekolah menengah atas. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 5(1), 15-21.
- Hendrianti, N. P., & Dewinda, H. R. (2019). Konsep diri dan dukungan sosial keluarga terhadap kematangan karir pada siswa kelas XII SMK. *Jurnal RAP UNP*, 10(1), 78-87.
- Hidayati, R. (2015). Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(1).

- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74, 145-155. doi:10.1016/j.jvb.2009.01.002
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indihadi, D., Suryana, D., & Ahmad, A. B. (2022). The analysis of construct validity of Indonesian creativity scale using rasch model. *Creativity Studies*, 15(2), 560-576.
- Ismaya, B. (2019). *Bimbingan dan konseling: Studi, karier, dan keluarga*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istiqomah, M., Sugiyono, S., & Sunawan, S. (2023). The effect of life design online career counseling to improve the career adaptability and optimism. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(2), 120-126.
- Johnston, C. S. (2016). A Systematic Review of the Career Adaptability Literature and Future Outlook. *Journal of Career Assessment*, 1-28. doi:DOI: 10.1177/1069072716679921
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 132-147.
- Kamdani, S. W. (2023). Tantangan pasar kerja masa depan Indonesia. Retrieved from <https://www.kompas.id/baca/opini/2023/01/25/tantangan-pasar-kerja-masa-depan-indonesia>
- Koen, J., Klehe, U.-C., & Vianen, A. E. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81, 395-408. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2012.10.003
- Kurniawati, M. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial terhadap Career Adaptability Siswa SMK*.
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 17-27.
- Maggiori, C., Rossier, J., & Savickas, M. L. (2015). Career adapt-abilities scale-short form (CAAS-SF): Construction and Validation. *Journal of Career Assessment*, 1-14. doi:DOI: 10.1177/1069072714565856
- Mardiyati, B. D., & Yuniawati, R. (2015). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau dari Jenis Sekolah (SMA dan SMK). *EMPATHY*, 3(1), 31-41.
- Maree, J. G. (2017). Promoting career development and life design in the early years of a person's life. *Early Child Development and Care*, 1-12. doi:DOI:10.1080/03004430.2017.1345892

- Maree, J. G., & Symington, C. (2015). Life design counseling effects on the career adaptability of learners in a selective independent school setting. *Journal of Psychology in Africa*, 25(2), 143-150.
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education*, 2(2), 55-61.
- Mittal, S. (2020). Ability-Based Emotional Intelligence and Career Adaptability: Role in Job-Search Success of University Student. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 11(2), 454-470.
- Nelissa, Z., Hikmah, H., & Martunis, M. (2020). Penerapan panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling pada layanan bimbingan dan konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 12-21.
- Nurihsan, A. J. (2018). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurjanah, E., & Supriatna, M. (2022). Rasch analysis for rosenberg self esteem-scale adaptation in adolescent santri. *OPTIMA: Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 39-52.
- Parmentier, M., Pirsoul, T., & Nils, F. (2019). Examining the Impact of Emotional Intelligence on Career Adaptability: A Two-Wave Cross-Lagged Study. *Personality Individual Differences*.
- Pasmawati, H. (2018). Urgensi Bimbingan Karier di Perguruan Tinggi untuk Membantu Kesiapan Mahasiswa Tahun Akhir Memasuki Dunia Kerja. *Syifar*, 18(1), 1-12.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on donald super's construct of career maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1(1/2), 31-48.
- Ployhart, R. E., & Bliese, P. D. (2006). Individual adaptability (I-Adapt) theory: Conceptualizing the antecedents, consequences, and measurement of individual differences in adaptability. *Advances in Human Performance and Cognitive Engineering Research*, 6, 3-39. doi:[https://doi.org/10.1016/S1479-3601\(05\)06001-7](https://doi.org/10.1016/S1479-3601(05)06001-7)
- Pong, H. K., & Leung, C. H. (2023). Cross-Sectional Study of the Relationship between Trait Emotional Intelligence and Career Adaptability of Chinese Youths. *BMC Public Health*, 1-16.
- Prasetya, A., Fatma, H. W., Awalya, A., & Purwanto, E. (2022). Teknik konseling karir life design untuk meningkatkan career adaptability siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 123-132. doi:<https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.169>

- Purwanto, P., & Afrizal, A. (2018). Penerapan rasch model dalam mengukur sikap konsumen dan word of mouth terhadap keputusan mahasiswa memilih kuliah di perguruan tinggi swasta. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*, 7(2), 73-87. doi:<https://doi.org/10.30606/cano.v7i2.31>
- Rahmaningtyas, T., Sulistiani, W., & Mahastuti, D. (2021). Self-efficacy karir dan dukungan keluarga dengan adaptabilitas karir siswa SMA. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 4(1), 77-90.
- Rahmi, F., & Puspasari, D. (2017). Kematangan karir ditinjau dari jenis kelamin dan jenis sekolah di Kota Padang. *Jurnal RAP UNP*, 8(1), 24-35.
- Ramdhani, R. N., & Kiswanto, A. (2020). Urgensi Adaptabilitas dan Resiliensi Karier pada Masa Pandemi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(2), 95-106.
- Ramdhani, R. N., Budiami, A., & Budiman, N. (2019). Adaptabilitas Karir Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 361-370.
- Ramdhani, R. N., Budiamin, A., & Budiman, N. (2020). Career meta-competencies and counseling career intervention 4.0 era using life design career counseling to develop career adaptability. *1st International Conference On Information Technology And Education* (pp. 708-713). Atlantis Press.
- Rottinghaus, P. J., Day, S. X., & Borgen, F. H. (2005). The career futures Inventory: A measure of career-related adaptability and optimism. *JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT*, 13(1), 3-24. doi:10.1177/1069072704270271
- Rottinghaus, P. J., Falk, N. A., & Eshelman, A. (2017). Assessing Career Adaptability. In K. Maree, *Psychology of career adaptability, employability and resilience* (pp. 85-105). Gewerbestrasse 11: Springer International Publishing.
- Rudolph, C. W., Lavigne, K. N., & Zacher, H. (2017). Career adaptability: A meta-analysis of relationships with measures of adaptivity, adapting responses, and adaptation result. *Journal of Vocational Behavior*, 98, 17-34. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2016.09.002>
- Rusmana, N. (2019). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah: Metode, teknik, dan aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Sainda, A. T., Setiyowati, A. J., & Hambali, I. M. (2023). Bimbingan kelompok teknik self management berbasis experiential learning untuk mengembangkan adaptabilitas karier siswa SMK. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 669-677.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saraswati, S., Nugraheni, E. P., Putra, E. M., Wibowo, M. E., Mulawarman, M., & Soesanto, S. (2020). Career Adaptability as s Mediator between Emotional

- Intelligence and Work Engagement. *International Journal of Science & Technology Research*, 9(2), 134-136.
- Savickas, M. L. (1997). Career Adaptability: An Integrative Construct for Life-Span, Life-Space Theory. *THE CAREER DEVELOPMENT QUARTERLY*, 45, 247-259.
- Savickas, M. L. (2005). The Theory and Practice of Career Construction. In S. D. Brown, & R. W. Lent, *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (pp. 147-183). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, Reliability, and Measurement Equivalence Across 13 Countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 661-673.
- Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., . . . Vianen, A. E. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 239-250. doi:doi:10.1016/j.jvb.2009.04.004
- Savickas, M. L., Porfeli, E. J., Hilton, T. L., & Savickas, S. (2018). The Student Career Construction Inventory. *Journal of Vocational Behavior*, 1-44. doi:https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.01.009
- Sisca, S., & Gunawan, W. (2015). Gambaran Adaptabilitas Karier Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 111-119.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiani, W., & Handoyo, S. (2018). Career adaptability: The influence of readiness and adaptation success in the education context: a literature review. *3rd Asean Conference on Psychology, Counseling and Humanities (AC-PCH 2017)*.
- Sulistianingsih, P. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *JKPM*, 2(1), 129-139.
- Suparmin, M. (2010). Makna psikologi perkembangan peserta didik. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 10(2), 28-68.
- Super, D. E. (1980). A life span, life space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16, 282-292.
- Super, D. E., & Knasel, E. G. (1981). Career development in adulthood: Some theoretical problem and a possible solution. *British Journal of Guidance and Counseling*, 9(2), 194-201.
- Supriatna, M., Nurihsan, J., & Budiman, N. (2021). *Bimbingan dan Konseling Karier di Sekolah*. Bandung: CV Bintang Warli Artika.

- Tarigan, E. F., Nilmarito, S., Islamiyah, K., Darmana, A., & Dwi, R. (2022). Analisis instrumen tes menggunakan rasch model dan software SPSS 22.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 92-96.
- Taufiq, A., Yudha, E. S., Md, Y. H., & Suryana, D. (2021). Examining the supervision work alliance scale: A rasch model approach. *The Open Psychology Journal*, 14, 179-184. doi:DOI: 10.2174/1874350102114010179
- Ulfah, F., & Akmal, S. Z. (2019). Peran Kepribadian Proaktif terhadap Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *INTUISI: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 45-64.
- Wang, D., & Liu, X. (2022). The effects of cognitive information processing and social cognitive career group counseling on high school students' career adaptability. *Frontiers*, 1-8. doi:<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.990332>
- Wibowo, D. H., & Yuwono, E. S. (2021). "Drive your career": Strategi meningkatkan adaptabilitas karier melalui pelatihan karier. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 21-30. doi:10.15575/psy.v8i1.6571
- Winarti, A., & Mubarak, A. (2020). Rasch modeling: A multiple choice chemistry test. *IJOLAE: Indonesian Journal on Learning and Advanced Education*, 2(1), 1-6. doi:10.23917/ijolae.v2i1.8985
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., Budiman, N., Yudha, E. S., Suryana, D., & Yusof, S. M. (2021). Rasch analysis of the Indonesian mental health screening tools. *The Open Psychology Journal*, 14, 198-203. doi:DOI: 10.2174/1874350102114010198
- Zulfiani, H., & Khaerani, N. M. (2020). Interrelation between career adaptability and family support, gender and school type. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(2), 80-91.