

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
DENGAN KUALITAS HIDUP LANSIA PADA  
SEKOLAH LANSIA DI KOTA BANDUNG**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



**Oleh:  
IRFAN ARDI  
2105423**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN KUALITAS HIDUP LANSIA PADA SEKOLAH LANSIA DI KOTA BANDUNG**

**Oleh:**

**Irfan Ardi**

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) konsentrasi Pendidikan Non Formal dan Informal (PNFI) pada Departemen Pendidikan Masyarakat

© Irfan Ardi 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Irfan Ardi**

**2105423**

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR DENGAN KUALITAS HIDUP LANSIA PADA  
SEKOLAH LANSIA DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I




**Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si**  
NIP. 197106141998031002

Pembimbing II



**Dr. Viena Rusmiati Hasanah, M.Pd.**  
NIP. 197608142006042001

Penguji I



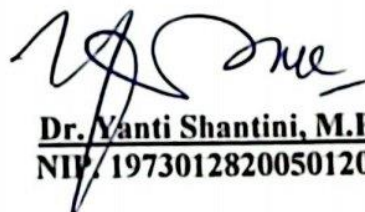
**Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed**  
NIP. 195501011981011001

Penguji II



**Dr. Sardin, M.Si.**  
NIP. 197009302008011004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**  
NIP. 197301282005012001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Irfan Ardi  
NIM/BP : 2105423/2021  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Masyarakat – S2  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Tesis : Hubungan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar dengan Kualitas Hidup Lansia pada Sekolah Lansia di Kota Bandung

Dengan saya ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar dengan Kualitas Hidup Lansia pada Sekolah Lansia di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko. Sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2 Agustus 2024  
Saya yang menyatakan,

**Irfan Ardi**  
NIM. 2105423

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar dengan Kualitas Hidup Lansia pada Sekolah Lansia di Kota Bandung”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar magister Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, penulisan tesis merupakan tambahan wawasan bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian dan membuat laporan penelitian.

Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik karena penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Sc Dosen Pembimbing I Program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
2. Dr. Viena Rusmiati Hasanah, M.Pd. Dosen Pembimbing II Program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
3. Dosen dan Staff Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu membimbing, mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, mengarahkan selama proses pembelajaran di jenjang pendidikan pascasarjana.
4. Dr. Susiana Nugraha, SKM., MN Selaku Direktur Yayasan Indonesia Ramah Lansia (IRL) JABAR dan Pembimbing lapangan.
5. Orang tua, bapak Misari Rafi dan Ibu Dewi Komala yang selalu memberikan dukungan, mendoakan, dan memberi kepercayaan sehingga penulis dapat melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir.
6. Kepada seluruh responden dan relawan sekolah lansia se-Kota Bandung yang turut berperan dalam membantu mengisi kuesioner dalam penelitian ini.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Ucapan terima kasih yang bisa penulis sampaikan, semoga bimbingan, dan bantuan Bapak dan Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan memperoleh balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritikan dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini dan perbaikan karya-karya penulis di masa yang akan data, Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 2 Agustus 2024

Penulis

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Hubungan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar dengan Kualitas Hidup Lansia pada Sekolah Lansia di Kota Bandung”.

Tesis ini ditulis berdasarkan pada dua tujuan utama yaitu, (1) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Masyarakat di Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, dan (2) memberikan informasi terkait partisipasi dalam komunitas dan aktivitas belajar terhadap efikasi diri pada lansia.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yaitu, para dosen pembimbing dan para dosen Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI. Selanjutnya, kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung penyelesaian tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih. Kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kebermanfaatan tesis ini

Bandung, 2 Agustus 2024

Penulis

## ABSTRAK

Pada masa ini, peningkatan populasi lansia di dunia yang menyebabkan fenomena penuaan penduduk global (*aging population*), termasuk di Indonesia. Lansia sering mengalami penurunan fisik, mental, dan kognitif yang menghambat kemampuan fungsional mereka. Namun, literasi digital dan kemandirian belajar dapat membantu lansia dalam mengatasi tantangan ini dan memperbaiki kualitas hidup. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan literasi digital dan kemandirian belajar dengan kualitas hidup lansia pada sekolah lansia di Kota Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan menggunakan angket terhadap 52 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Lansia memiliki tingkat literasi digital ditingkat yang baik dipengaruhi oleh pendidikan terakhir, usia, dan jenis kelamin, terutama dipengaruhi oleh tingkat pendidikan. 2) Kemandirian belajar lansia memiliki tingkat yang bervariasi berdasarkan usia, pendidikan, dan jenis kelamin, dengan tingkat tertinggi pada usia 70-79 tahun dan pendidikan sarjana untuk laki-laki serta diploma untuk perempuan. 3) Kualitas hidup lansia memiliki tingkat yang berbeda dipengaruhi oleh pendidikan terakhir, usia, dan jenis kelamin, dengan tingkat tertinggi pada laki-laki usia di atas 79 tahun dengan pendidikan sarjana. 4) Terdapat hubungan dengan kecenderungan sedang antara variabel Literasi Digital dan Kemandirian Belajar. 5) Terdapat hubungan dengan kecenderungan sedang antara variabel Literasi Digital dan Kualitas hidup lansia. 6) Terdapat hubungan dengan kecenderungan sedang antara Kemandirian Belajar dan Kualitas Hidup Lansia. 7) Terdapat hubungan dengan kecenderungan sedang antara Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Kualitas Hidup Lansia.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kemandirian Belajar, dan Kualitas Hidup Lansia



## **ABSTRACT**

*In this era, the increase in the elderly population in the world which causes the phenomenon of global population aging (aging population), including in Indonesia. The elderly often experience physical, mental, and cognitive decline that hinders their functional abilities. However, digital literacy and learning independence can help the elderly overcome these challenges and improve their quality of life. This study aims to analyze the relationship between digital literacy and learning independence with the quality of life of the elderly in elderly schools in Bandung City. The study used a quantitative approach, data were collected using a questionnaire from 52 respondents. The results of the study showed that 1) The elderly have a good level of digital literacy influenced by their last education, age, and gender, especially influenced by the level of education. 2) The learning independence of the elderly has varying levels based on age, education, and gender, with the highest level at the age of 70-79 years and undergraduate education for men and diploma for women. 3) The quality of life of the elderly has different levels influenced by their last education, age, and gender, with the highest level in men over 79 years of age with undergraduate education. 4) There is a relationship with a moderate tendency between the variables Digital Literacy and Learning Independence. 5) There is a relationship with a moderate tendency between the variables of Digital Literacy and the Quality of Life of the Elderly. 6) There is a relationship with a moderate tendency between Learning Independence and the Quality of Life of the Elderly. 7) There is a relationship with a moderate tendency between Digital Literacy and Learning Independence on the Quality of Life of the Elderly.*

*Keywords: Digital Literacy, Self-Directed Learning, and Quality of Life for the Elderly*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Struktur Organisasi Tesis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1. Konsep Kualitas hidup .....	11
2.2. Literasi digital.....	14
2.3. Kemandirian Belajar.....	19
2.4. Penelitian Relevan .....	23
2.5. Model Konseptual Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	26

3.4 Definisi Operasional.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Pengujian Validitas Instrumen Penelitian .....	30
3.7 Prosedur Penelitian.....	36
3.8 Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2 Gambaran Karakteristik Responden Penelitian .....	41
4.1.3 Analisis Data Deskriptif Variabel Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Rekomendasi .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Model Konseptual Penelitian .....	27
Tabel 2 Kisi-kisi Pinstrumen.....	29
Tabel 3 Daftar Ahli/Expert Judgment Instrumen.....	32
Tabel 4 Nilai V Variabel Literasi Digital.....	33
Tabel 5 Nilai V Variabel Kemandirian Belajar.....	33
Tabel 6 Nilai Variabel Kualitas Hidup Lansia .....	34
Tabel 7 Perbaikan Butir Pernyataan yang Tidak Valid.....	35
Tabel 8 karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan Terakhir .....	42
Tabel 9 Data Cross tabulation Pendidikan Terakhir dan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 10 Data Cross tabulation usia, jenis kelamin dan pendidikan terakhir .....	44
Tabel 11 Deskripsi Statistik Literasi Digital ( $X_1$ ) .....	46
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Data Variabel Literasi Digital .....	47
Tabel 13 Deskripsi Statistik Kemandirian Belajar ( $X_2$ ).....	48
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Data Variabel Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) .....	48
Tabel 15 Deskripsi Statistik Kualitas Hidup Lansia (Y).....	49
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Data Kualitas Hidup Lansia (Y) .....	49
Tabel 17 Nilai Rata-Rata Terbesar Indikator Literasi Digital, Kemandirian Belajar dan Kualitas Hidup Lansia .....	50
Tabel 18 Nilai Rata-Rata Terbesar Indikator Usia, Pendidikan Terakhir dengan Literasi Digital, Kemandirian Belajar dan Kualitas Hidup Lansia .....	50
Tabel 19 Nilai Rata-Rata Terbesar Indikator Usia, Pendidikan Terakhir dengan Literasi Digital, Kemandirian Belajar dan Kualitas Hidup Lansia .....	51
Tabel 20 Hubungan Antara Literasi Digital ( $X_1$ ) dengan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) .....	53
Tabel 21 Hubungan antara Literasi Digital ( $X_1$ ) dengan Kualitas Hidup Lansia (Y) .....	54
Tabel 22 Hubungan antara Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) dengan Kualitas Hidup Lansia (Y).....	54
Tabel 23 Hubungan Antara antara Literasi Digital ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan Kualitas Hidup Lansia (Y) .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Konseptual Penelitian .....	25
Gambar 2 Histogram Pendidikan Terakhir dan Jenis Kelamin.....	43
Gambar 3 Histogram usia 60-69 tahun, jenis kelamin dan pendidikan terakhir...	44
Gambar 4 Histogram usia 70-79 tahun, jenis kelamin dan pendidikan terakhir...	45
Gambar 5 Gambar 4.3 Histogram usia >79 tahun, jenis kelamin dan pendidikan terakhir .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen .....	91
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran 3 Hasil Uji Validasi Expert Judgement .....	98
Lampiran 4 Data Penelitian Statistik Deskriptif .....	99
Lampiran 5 Hasil Cross Tabulation Karakteristik Responden.....	104
Lampiran 6 Crosstabulation Literasi Digital (X1) dengan Kemandirian Belajar (X2) .....	106
Lampiran 7 Crosstabulation Literasi Digital (X1) dengan Kualitas Hidup Lansia (Y) .....	106
Lampiran 8 Crosstabulation Kemandirian Belajar (X2) dengan Kualitas Hidup Lansia (Y).....	106
Lampiran 9 Crosstabulation Literasi Digital (X1) dan Kemandirian Belajar (X2) secara bersama-sama dengan Kualitas Hidup Lansia (Y).....	107
Lampiran 10 Uji Surat penelitian .....	108
Lampiran 11 Uji Surat Balasan Penelitian .....	109
Lampiran 12 <i>Buku Bimbingan</i> .....	110

## DAFTAR PUSTAKA

- A., Efimkina. (2022). Continuing education of teachers through inter-school models of self-education. *Computational geophysics*, doi: 10.31618/essa.2782-1994.2021.4.76.224
- Andy, Phippen. (2024). *Digital Literacy*. doi: 10.1016/b978-0-323-95689-5.00097-3
- Anh, Nguyet, Diep., Chang, Zhu., Céline, Cocquyt., Maurice, De, Greef., Minh, Hien, Vo., Tom, Vanwing. (2019). Adult Learners' Needs in Online and Blended Learning.. *Australian Journal of Adult Learning*, 59(2):223-253.
- Anna, Gakman., Olena, Andreeva. (2021). Theoretical basis of active aging of the population of Ukraine. doi: 10.32652/TMFVS.2021.1.13-18
- Aqilla, Fadia, Haya., Kurniawati, Kurniawati, Kurniawati., Nadila, Hardiyanti., Irma, Armelia, Saputri. (2023). Pentingnya Penerapan Literasi Digital dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, doi: 10.58578/tsaqofah.v3i5.1491
- Awaru, A. Octamaya Tenri. 2021. *Sosiologi Keluarga*. Bandung: Media Sains Indonesia,.
- Bandiyah. 2009. *Lanjut Usia dan Keperawatan Genoritik*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Brown, L. J., Huxhold, O., & Thoman, A. C. (2023). The role of digital social participation in maintaining mental health and life satisfaction among older adults. *Gerontology*, 69(1), 89-101.
- Cadorin, L., Grassetto, L., Paoletti, E., Cara, A., Truccolo, I., & Palese, A. (2020). Evaluating self-directed learning abilities as a prerequisite of health literacy among older people: Findings from a validation and a cross-sectional study. *International journal of older people nursing*.
- Carr, D., Boerner, K., & Moorman, S. M. (2021). Bereavement in late life: Coping, expectations, and implications for later life mental health. *Annual Review of Gerontology and Geriatrics*, 41(1), 115-132.
- Choi, H., & Song, I. (2020). The Mediating Effect of Self-efficacy between the Elderly's Digital Information Literacy and Life Satisfaction. *The Korea Academia-Industrial cooperation Society*, 21, 246-255.
- Choi, H., Irwin, M. R., & Cho, H. J. (2020). Impact of social isolation on behavioral health in elderly: Systematic review. *Global Health Research and Policy*, 5(1), 4-10.

- Dastgerdi, F.A., Zandiyeh, Z., & Kohan, S. (2020). Comparing the effect of two health education methods, self-directed and support group learning on the quality of life and self-care in Iranian postmenopausal woman. *Journal of Education and Health Promotion*, 9.
- Morrison, D., & McCutcheon, J. (2019). Empowering older adults' informal, self-directed learning: harnessing the potential of online personal learning networks. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 14, 1-16.
- Denise, Mensonides., Alexander, Smit., Ieteke, Talsma., Joelle, Swart., Marcel, Broersma. (2024). Digital Literacies as Socially Situated Pedagogical Processes: Genealogically Understanding Media, Information, and Digital Literacies. *Media and Communication*, doi: 10.17645/mac.8174
- Dulcylene, Barros, de, Assunção., Rose, Cléia, Maria, Barros, Mendes. (2024). (1) Significant use of technologies in digital education. doi: 10.56238/sevened2024.013-002
- Emmy, Solina., Darsono, Wisadirana., Wawan, Edi, Kuswandro., Anif, Fatma, Chawa. (2024). Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Di Kota Tanjungpinang. *Ganaya*, doi: 10.37329/ganaya.v7i3.3223
- Gang, Chen. (2024). The Significance of Self-Directed Learning in Adult Lifelong Education. doi: 10.37420/j.cer.2024.022
- Gang, Chen. (2024). The Significance of Self-Directed Learning in Adult Lifelong Education. doi: 10.37420/j.cer.2024.022
- Gurcharan, Rai., Aza, Abdulla. (2022). Quality of life and ageing. doi: 10.1201/9781846197925-22
- H, Siamian., Afsaneh, Shahrabi., Azita, Balaghafari. (2023). The Information Needs and Seeking Behavior of Elderly Patients in Educational and Therapeutic Hospitals: Unveiling Barriers to Information Accessibility. *Journal of Nursing and Midwifery Sciences*, doi: 10.5812/jnms-137493
- Hatamnezhad, K., Ashtiyani, P., & Seyedi, F. (2021). Investigating the Relationship Between Electronic Literacy and Quality of Life of the Elderly in Arak, Iran. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 41, 3 - 9.
- Hatamnezhad, K., Ghafari Ashtiyani, P., & Seyedi, F. (2021). Investigating the Relationship Between Electronic Literacy and Quality of Life of the Elderly in Arak, Iran. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 41, 3 - 9.
- Iwasaki, Y., Bartlett, J., & O'Neil, J. (2020). An examination of stress, coping, and quality of life among older adults: A mixed-methods study. *Aging & Mental Health*, 24(6), 927-935.
- Jang, S., & Je, N. (2022). The relationship between digital literacy, loneliness, quality of life, and health-promoting behaviors among the elderly in the age of COVID-19. *International Journal of ADVANCED AND APPLIED*



- Jang, S., & Je, N.J. (2022). The relationship between digital literacy, loneliness, quality of life, and health-promoting behaviors among the elderly in the age of COVID-19. *International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES*.
- Jennifer, H., Operio. (2022). (1) Evaluation of Digital Literacy to Educating Post-Millennials. *International Journal of Research in STEM Education*, doi: 10.31098/ijrse.v4i2.1194
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2021). Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches. *SAGE Publications*.
- Kamin, S. T., Lang, F. R., & Kamber, T. (2016). Social Contexts and Usage of Computer, Tablet, and Smartphone Technology by Older Adults in Need of Long-Term Care: An Exploratory Study.
- Kaye, H. S., Yeager, P., & Reed, M. (2023). The role of assistive technology in improving the lives of older adults: A scoping review. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 18(1), 1-12.
- Kim, H. K., & Sundar, S. S. (2020). Mobile technology for older adults: Are we addressing their needs?. *Journal of Gerontology: Social Sciences*, 75(3), 1-13.
- Kim, H., Kim, J., & Lee, K. (2022). The effect of digital literacy in the elderly on life satisfaction: Focusing on depression and social participation. *Gerontechnology*.
- Kim, S., Park, S., & Kim, H. (2021). Effects of physical activity on the quality of life of older adults: A meta-analysis. *Journal of Physical Activity & Health*, 18(3), 320-330.
- Konrad, Turek. (2023). Lifelong Learning in Older Age: An Encyclopedia Entry. doi: 10.31219/osf.io/wsb23
- Konstantin, Kolin. (2022). Quality of life as a complex issue. *Učenyj sovet*, doi: 10.33920/nik-02-2202-03
- Lee, H., Lim, J., & Nam, H. (2022). Effect of a Digital Literacy Program on Older Adults' Digital Social Behavior: A Quasi-Experimental Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19.
- Li, T., Li, Y., & Zhang, R. (2022). The impact of social participation on the mental health of the elderly in China: A longitudinal study. *Journal of Affective Disorders*, 296, 476-483.
- Lim, J.C., Kyung, K.E., & Kimmoonhee (2020). The Effects of Digital Literacy on the Quality of Life in Elderly. *Journal of Lifelong Learning Society*.
- Lisbeth, Josefina, Reales, Chacón., María, Narciza, Cedeño, Zamora., Grace, Moscoso, Córdova., María, Elena, Guevara, Llerena. (2023). The elderly and their quality of life. *Medwave*, doi: 10.5867/medwave.2023.s1.uta039

- Liu, S., Lu, Y., Wang, D., He, X., Ren, W., Kong, D., & Luo, Y. (2023). Impact of digital health literacy on health-related quality of life in Chinese community-dwelling older adults: the mediating effect of health-promoting lifestyle. *Frontiers in Public Health*, 11.
- Luhmann, M., & Hawkley, L. C. (2021). Age differences in loneliness from late adolescence to oldest old age. *Developmental Psychology*, 57(9), 1713-1720.
- MacLeod, S., Musich, S., Hawkins, K., Alsgaard, K., & Wicker, E. R. (2020). The impact of resilience among older adults. *Geriatric Nursing*, 41(1), 15-20.
- María, Fernanda, Melgar. (2024). Learning and creativity. Looking for opportunities throughout life. *Diálogos Pedagógicos*, 22(43):130-151. doi: 10.22529/dp.2024.22(43)08
- Mario, Angelo, Cenedesi, Júnior. (2023). Academic essay on elderly functionality: aspects of autonomy and independence in daily life activities. *Revista Contemporânea*, doi: 10.56083/rcv3n12-030
- Martinez, T., Smith, B., & Williams, D. (2023). The influence of cultural and artistic activities on the well-being of older adults. *Journal of Aging Studies*, 45(1), 34-45.
- Maspuroh, U., Nurhasanah, E., Syafroni, R. N., & Sugiarti, D. H. (2022). Implementasi literasi digital dalam keterampilan berbicara melalui siniar untuk membentuk personal branding siswa SMA Negeri 1 Teluk Jame dan SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Karawang. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2), 2381.
- Mick, P., Parfyonov, M., & Pichora-Fuller, M. K. (2022). The impact of hearing loss on social engagement and loneliness in older adults. *Journal of Aging & Health*, 34(1), 45-60.
- Mila, Nurkolila., Sugiharto, Sugiharto. (2022). Gambaran Kualitas Hidup Lansia Yang Tinggal Di Komunitas. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, doi: 10.36984/jkm.v5i2.319
- Mohammad, Sheykhi. (2023). Sociology of Quality of Life. doi: 10.9734/bpi/mono/978-81-19039-27-2
- Molina, M.Á., & Schettini, R. (2021). Lifelong Learning and Quality of Life. *Handbook of Active Ageing and Quality of Life*.
- Najmi, Najiha, Mohd, Zaid., Nahdatul, Akma, Ahmad., Muhammad, Fairuz, Abd, Rauf., Azaliza, Zainal., Fariza, Hanis, Abdul, Razak., Tengku, Shahrom, Tengku, Shahdan., Lim, Seong, Pek. (2023). Elderly and their barriers to accepting and learning to use technology: A scoping review. *Masyarakat, Kebudayaan dan Politik*, 36(1):1-17. doi: 10.20473/mkp.v36i12023.1-17
- Naufal, H. A. (2021). *Literasi digital*. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 199.

- Ngiam, N., Yee, W., Teo, N., Yow, K., Soundararajan, A., Lim, J., Lim, H., Tey, A., Tang, K., Tham, C., Tan, J., Lu, S., Yoon, S., Ng, K., & Low, L. (2022). Building Digital Literacy in Older Adults of Low Socioeconomic Status in Singapore (Project Wire Up): Nonrandomized Controlled Trial. *Journal of Medical Internet Research*, 24.
- Nguyen, M. H., Hargittai, E., & Marler, W. (2022). Digital inequality in communication during a pandemic: A study of older adults. *New Media & Society*, 24(3), 765-781.
- Noble, C., Medin, D., Quail, Z., Young, C., & Carter, M.M. (2021). How Does Participation in Formal Education or Learning for Older People Affect Wellbeing and Cognition? A Systematic Literature Review and Meta-Analysis. *Gerontology and Geriatric Medicine*, 7.
- O, Grybko. (2023). Needs of elderly people and possibilities of its realization in modern conditions. Вестник Национального технического университета "ХПИ", doi: 10.20998/2227-6890.2023.1.09
- P., Shikhgafizov., E., V., Konischeva., S., A., Kotlyarov. (2024). Digital literacy impact on the subjective well-being of the region young population. Цифровая социология, doi: 10.26425/2658-347x-2023-6-4-61-66
- Parker, M. W., Strayer, L., & Goddard, C. (2022). The role of spiritual support in end-of-life care for older adults. *Journal of Palliative Medicine*, 25(2), 250-258.
- Peek, S. T. M., Wouters, E. J. M., van Hoof, J., et al. (2014). Factors Influencing Acceptance of Technology for Aging in Place: A Systematic Review. *International Journal of Medical Informatics*, 83(4), 235-248.
- Phippen, A. (2024). Digital literacy. Reference Module in Social Sciences. Elsevier. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i2.6273>
- Pichora-Fuller, M. K., Dupuis, K., & Smith, S. L. (2021). The importance of hearing and vision in social participation of older adults. *Journal of Aging & Health*, 33(1-2), 66-80.
- Pritika, Reddy., Bibhya, N., Sharma., Kaylash, Chaudhary. (2020). (4) Digital Literacy: a review of literature. *International Journal of Technoethics*, doi: 10.4018/IJT.20200701.OA1
- Pritika, Reddy., Bibhya, N., Sharma., Kaylash, Chaudhary. (2020). (4) Digital Literacy: a review of literature. *International Journal of Technoethics*, doi: 10.4018/IJT.20200701.OA1
- Rahma, Nurul, Adhani., Vivi, Rahmawati., Ichsan, Fauzi, Rachman. (2024). Meningkatkan Kesadaran Digital: Peran Literasi Digital Dalam Merespon Masalah Moral dan Ketimpangan Sosial Menuju Pencapaian SDGS 2030.

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama, doi: 10.59024/jipa.v2i3.752
- Roberts, A. W., Ogunwole, S. U., Blakeslee, L., & Rabe, M. A. (2020). The population 65 years and older in the United States: 2020. *US Census Bureau*.
- Rodriguez, P. S., Morrow-Howell, N., & Proctor, E. K. (2021). The impact of spiritual support on end-of-life outcomes among older adults: A systematic review. *Journal of Gerontological Social Work*, 64(1), 123-141.
- Sanjib, Chakraborty. (2024). Empowering and Engaging Adult Learners: Strategies to Facilitate Self-directed Learning in Adult Education. *International Journal For Multidisciplinary Research*, 6(3) doi: 10.36948/ijfmr.2024.v06i03.22216
- Satya, Brink. (2023). Long Life Learning. *International perspectives on aging*, doi: 10.1007/978-3-031-35335-2\_4
- Sibel, Arslan. (2024). Türk Yetişkinler İçin Öznel Yaşam Kalitesi Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *International Journal of Social Science*, doi: 10.52096/usbd.8.34.20
- Smith, B. J., Koster, A., & Troiano, R. P. (2020). The impact of social media use on the mental health and well-being of older adults: A scoping review. *Journal of Aging Studies*, 43(1), 45-53.
- Smith, R. J., Lichtenberg, P. A., & Moye, J. (2021). Psychological well-being of older adults in the United States. *Journal of Aging & Health*, 33(1-2), 3-17.
- Sobur, Alex. 2014. *Ensiklopedia Komunikasi*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Soemanto, AB. 2019. *Sosiologi Keluarga*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Soundararajan, A., Lim, J., Ngiam, N., Tey, A., Tang, A., Lim, H., Yow, K., Cheng, L., Ho, J., Teo, Q., Yee, W., Yoon, S., Low, L., & Ng, K. (2023). Smartphone ownership, digital literacy, and the mediating role of social connectedness and loneliness in improving the wellbeing of community-dwelling older adults of low socio-economic status in Singapore. *PLOS ONE*, 18.
- Syaifudin, Zuhri., Rozaqul, Arif. (2024). Digital Literacy As A Media Guide Amid Digital Disruption (Study of The Importance of Digital Literacy in The Era of Globalization). *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, doi: 10.59141/jist.v5i01.882
- Thompson, W. K., Aguilar-Gaxiola, S., & Davidson, J. R. (2022). Impact of recreational activities on the mental health of older adults. *Journal of Psychiatric Research*, 144, 22-31.
- Thompson, W., Stevens, J. A., & Anderson, L. A. (2020). The role of olfaction in aging and cognitive health. *Journal of Gerontology: Series A*, 75(4), 767-776.

- Vladimir, Guțu. (2023). Factors Triggering Adult Learning and Education Needs. *مجلة التربية والعلم*, doi: 10.35923/jes.2023.2.10
- Vladimir, Guțu. (2023). Peculiarities of evaluating methodology of learning and education of adults. *Acta et commentationes: Științe ale Educației*, doi: 10.36120/2587-3636.v3i1.131-140
- Yahya, Safari., Nasrin, Yousofpour. (2023). (2) Evaluation of digital literacy for independent and distance learning of professors and students of Kermanshah University of Medical Sciences (Preprint). doi: 10.2196/preprints.51986
- Yulianingsih, Wiwin; Gunarti Dwi Lestari & Utari Dewi. 2020. *Learning Society Kampung Inggris*. Kota Batu: CV. Beta Aksara.
- Zhongqi, Tan. (2022). Life Quality Production: Theory. doi: 10.1007/978-981-19-3827-6\_3
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.