

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PROGRAM *RECYCLE DAY*
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Silvi Pratiwi Maharani
NIM 2006884

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA
2024**

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PROGRAM *RECYCLE DAY*
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
PADA ANAK USIA DINI**

Oleh
Silvi Pratiwi Maharani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

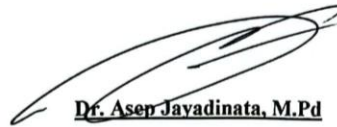
© Silvi Pratiwi Maharani. 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SILVI PRATIWI MAHARANI
EFEKTIVITAS KEGIATAN PROGRAM RECYCLE DAY DALAM MENUMBUHKAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh

Dosen pembimbing I



Dr. Asep Javadinata, M.Pd

NIP.1980092008011023

Dosen pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd

NIP.92020081991031201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Javadinata, M.Pd

NIP.1980092008011023

UCAPAN TERIMA KASIH

Terlaksananya penyusunan penulisan skripsi ini pastinya tidak lepas dari pihak yang terlibat, orang-orang hebat didalamnya yang telah memberikan semangat, arahan dan bimbingannya, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Untuk itu izinkanlah penulis untuk menghaturkan terima kasih banyak ditunjukkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini pada waktu yang ditentukan.
2. Bapak Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag., selaku direktur UPI kampus Purwakarta
3. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta, yang telah memberikan dorongan, motivasi agar semangat dalam berkarya.
4. Bapak Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd., selaku kaprodi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya, dan senantiasa selalu mengarahkan membimbing penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Risty Justicia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, dan senantiasa selalu mengarahkan membimbing penulis untuk penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Finita Dewi, S.S., M.A selaku wali dosen yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingannya.
7. Kedua orang tua Bapak Rudi Erawan dan Ibu Yulia Hendraningsih yang senantiasa selalu memberikan semangat, motivasi dan do'a terbaik untuk kelancaran penulis dalam menyusun penulisan skripsi ini.
8. Adiku Syiva Putri Kirani yang selalu menemani, memberikan semangat kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan PGPAUD 2020 yang telah menemani, mendukung, memberikan motivasi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Seluruh guru di PAUD AL-HIDAYAH Subang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta kerja sama juga masukan yang bermanfaat untuk penulis.

11. Terima kasih kepada seluruh staff di UPI Kampus Purwakarta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

12. Terima kasih untuk diri sendiri untuk selalu kuat dan semangat meniatkan untuk proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, namun penulis berharap agar penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi orang lain.

Subang, 2024

Penulis

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PROGRAM *RECYCLE DAY*
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
PADA ANAK USIA DINI**

Silvi Pratiwi Maharani

2006884

ABSTRAK

Anak usia dini merupakan masa ketika anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang pesat. Pada usia ini anak paling peka untuk mempelajari sesuatu, sesuai dengan karakteristik anak yaitu rasa ingin tahu anak yang tinggi. Sikap peduli lingkungan adalah upaya untuk menanamkan karakter kepedulian terhadap lingkungan sekitar, pengalaman berbaur dengan alam dapat ditanamkan sejak dini kepada anak juga dapat meningkatkan kecerdasan naturalistik anak. Bagi lingkungan sampah ini sangat mengganggu apabila tidak dikelola dengan baik, apalagi bagi kesehatan manusia. Upaya dengan *recycle day* ini sedikit banyaknya membawa dampak yang baik pada lingkungan, dengan tujuan melalui kegiatan *recycle day* ini dapat menumbuhkan pribadi yang akan sadar terhadap lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, data dikumpulkan melalui lembar observasi, kegiatan *recycle day*, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan hasil ($16,60 > 2,069$), dapat ditentukan dengan melihat kriteria nilai signifikansi kurang dari atau sama dengan 0,05 dan $t_h > t_t$ maka H_0 ditolak atau H_1 diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada efektivitas program kegiatan *recycle day* dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Sikap Peduli Lingkungan, *Recycle Day*

EFFECTIVENESS OF RECYCLE DAY PROGRAM ACTIVITIES IN FOSTERING ENVIRONMENTAL CARE IN EARLY CHILDHOOD

Silvi Pratiwi Maharani

2006884

ABSTRACT

Early childhood is a period when children experience rapid growth and development. At this age, children are most sensitive to learning something, according to children's characteristics, namely children's curiosity is very large. An environmentally caring attitude is an effort to instill a character of caring for the surrounding environment. The experience of mingling with nature can be instilled in children from an early age and can also increase children's naturalistic intelligence. For the environment, this waste is very disturbing if not managed properly, especially for human health. Efforts with this *recycle day* have more or less had a good impact on the environment, with the aim of this *recycle day* activity being to grow individuals who will be aware of the surrounding environment. This research uses an experimental method, data is collected through observation sheets, demonstrations of recycling day activities, recycling day experiments, and documentation.

Keywords: Early Childhood, Environmental Concern, *Recycle Day*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I	2
PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Karakter.....	8
2.2 Anak Usia Dini.....	9
2.3 Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2.4 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	11
2.5 Pendidikan Karakter Sikap Peduli Lingkungan	12
2.6 <i>Recycle Day</i>	12
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	15
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	16
3.3 Populasi & Sampel	16
3.4 Instrumen Penelitian.....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Analisis Data	21
3.6.1 Statistik Deskriptif	21

3.6.2 Statistik Inferensial.....	24
BAB IV	26
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan Hasil Penelitian	26
4.2 Hasil Nilai Pretest Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Dalam Kegiatan <i>Recycle Day</i>	27
4.3 Hasil Nilai Posttest Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Dalam Kegiatan <i>Recycle Day</i>	27
4.3.1 Signifikansi Kegiatan Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Sebelum Dan Sesudah Diterapkan Kegiatan <i>Recycle Day</i>	28
4.4 Pembahasan Karakter Sebelum dan Sesudah Dilakukannya Kegiatan <i>Recycle Day</i> Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak.....	32
BAB V.....	34
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	34
5.1 Simpulan	34
5.2 Implikasi.....	34
5.3 Rekomendasi	35
5.3.1 Bagi Sekolah	35
5.3.2 Bagi Guru	35
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian.....	17
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian.....	18
Tabel 3.3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian	20
Tabel 3.4 Kriteria tingkat N-Gain	23
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian.....	47
Tabel 3.3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian	49
Tabel 4. 1 Data Hasil Pretest.....	27
Tabel 4. 2 Hasil Data Postest	28
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif N-Gain Kegiatan Recycle Day Pada Anak	28
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	29
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	30
Tabel 4. 6 Hasil Uji Paired Sample Test.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Design One Grup Pretest-Posttest	15
Gambar 3. 2 Rumus Mean (Rata-rata)	22
Gambar 3. 4 Skor kriteria penilaian perkembangan anak usia dini	22
Gambar 3. 5 Rumus N-Gain.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	41
LAMPIRAN 1. 2 Kartu Bimbingan Pembimbing 1.....	44
LAMPIRAN 1. 3 Kartu Bimbingan Pembimbing 2.....	45
LAMPIRAN 1. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian.....	46
LAMPIRAN 1. 5 Hasil Lembar Pre-test.....	51
LAMPIRAN 1. 6 Hasil Lembar Post-test.....	73
LAMPIRAN 1. 7 Ouput Hasil SPSS.....	95
LAMPIRAN 1. 8 Dokumentasi.....	98

DAFTAR PUSTAKA

- Alverina, C., & Tamtana, J. S. (2020) Analisis biaya pelaksanaan proyek konstruksi gedung bertingkat dengan konsep konstruksi hijau. *JMTS: Jurnal Mitra Teknik Sipil*, 3(2), 245-254.
- Amri, C., & Widyantoro, W. (2017). Pendampingan Pembelajaran Memilah dan Menempatkan Sampah pada Tempatnya Sejak Usia Dini di TK Imbas 1. *International Journal of Community Service Learning*, 1(3), 121–126.
- Amini, M., Pd, S., & Pd, M. (t.t.). *Hakikat Anak Usia Dini*.
- Andhika, M. R. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 73-81.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 330. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>
- Apriyansyah, C. (2018). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Penggunaan Media Realia. *Jurnal Audi*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.33061/ad.v3i1.2069>
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*. Asih, N. S. S., & Maranatha, J. R. (2022). Penggunaan Monopoli Bintang untuk Mengembangkan Sopan Santun Anak usia 5-6 Tahun. *Real Kiddos: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.53547/realkiddos.v1i1.251>
- Chan, F., Rimba Kurniawan, A., Oktavia, A., Citra Dewi, L., Sari, A., Putri Khairadi, A., & Piolita, S. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 190. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1126>
- Cahyaningtyas, T. I., Retno, R. S., & Samsiyah, N. (2023). *Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan melalui Daur Ulang Limbah Anorganik Dalam Upaya*

- Mendukung program 3R Pemerintah. 12(2), 477–483.*
- Farid, I., & Atikah, C. (2024). Sistem Penjaminan Mutu Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Innovative: Journal Of Social Science Research, 4(1)*, 4852-4861.
- Fatia, D., & Sugandi, Y. S. (2019). Gerakan Tanpa Sedotan: Hindari Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi, 3(2)*, 66-75.
- Fuadi, A. (2021). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini
- Ni Made Oktiana Dewi, I Nyoman Wirya, N. M. A. (2014). PENERAPAN METODE BERMAIN BERBANTUAN MEDIA BALOK. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, 2(1)*.
- Harianti, N. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri No 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersan Kabupaten Batanghari. September.
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan karakter, (3)*.
- Hasibuan, M. R. R. (2023). Manfaat Daur Ulang Sampah Organik Dan Anorganik Untuk Kesehatan Lingkungan.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=0dAeEAAAQBAJ>
- Idrus, A., Novia, Y. (2018). Pelaksanaan Nilai Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 3(2)*, 203-219.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS, 1(3)*, 197–204. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>
- Kemendiknas. 2011. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta
- Kementerian Pekerjaan Umum. (2010). Modul Pengelolaan Sampah berbasis 3R. Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum, Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Penelitian dan Pengembangan Permukiman.
- Krisnanto, A. B. (2017). Strategi Manajemen Hijau Untuk Keunggulan Bersaing Berkelanjutan. *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia, 1(1)*, 50-58.

- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Lickona Thomas, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Aucland Bantam books , New York: 1991.
- Nurhaliza, K. M., Safira, D., Zuljanetr, Y., & Yarni, L. (2023). Perkembangan Usia Dini (Masa Kanak-Kanak Awal). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(3), 1056–1062. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i2.15>
- Oktora, B. (2022). Hubungan Sikap dengan Perilaku Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah. *Jurnal Ilmiah Wijaya*, 14(1).
- Prasaji M. A., Sinan M. P., & Wibowo M.A. (2012), Evaluasi biaya dan dampak lingkungan penerapan green construction (studi kasus: proyek pembangunan Paviliun Garuda 2 RSUP dr. Kariadi Semarang). *Jurnal Karya Teknik Sipil*, 1(1), 1-10.
- Purnomo, B. H. (t.t.). *METODE DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS (CLASSROOM ACTION RESEARCH)*.
- Saliman. (2011). Membangun Karakter Bangsa Melalui Bahasa Simbolik Jawa. Diunduh dari <http://www.staff.uny.ac.id> pada tanggal 1 April 2012.
- Saputro, Y. E., Kismartini, K., & Syafrudin, S. (2016). Pengelolaan sampah berbasis masyarakat melalui bank sampah. *Indonesian Journal of Conservation*, 4(1).
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Suryahati. (2018). Kompas: Tanggulangi Masalah Sampah Pemkot Depok Lakukan Upaya Maksimal.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak*. Prenada Media.
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. Dalam *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)* (Vol. 1, Nomor 1).

- Suprihatin, S., Tamsir, T., & Kusnadi, E. (2023). GERAKAN PEMULU Prasaji M. A., Sinan M. P., & Wibowo M.A. (2012), Evaluasi biaya dan dampak lingkungan penerapan green construction (studi kasus: proyek pembangunan Paviliun Garuda 2 RSUP dr. Kariadi Semarang). *Jurnal Karya Teknik Sipil*, 1(1), 1-10.
- NG SAMPAH SEBAGAI KEPEDULIAN LINGKUNGAN DAN TABUNGAN EMAS BERSAMA SRIKANDI MASYARAKAT KOTA JAMBI. *Ekalaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia*, 2(1), 212-218.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan UjiNormalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*,5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

