

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil analisis data temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, mengenai efektivitas menumbuhkan sikap peduli lingkungan dalam program kegiatan *recycle day* pada anak usia dini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak sebelum kegiatan *recycle day* (*pretest*), dapat diketahui termasuk dalam kategori kriteria penilaian belum berkembang. Sebelum diterapkannya kegiatan *recycle day* hasilnya menunjukkan nilai rata-rata dari 22 sampel, dengan nilai rata-rata 15,38. Menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak sesudah kegiatan *recycle day* (*posttest*) hasilnya menunjukkan nilai rata-rata dari 22 sampel dengan nilai rata-rata 20,14. Bahwa menumbuhkan sikap peduli pada anak dalam kegiatan *recycle day* sebelum (*pretest*) dan sesudah diterapkan kegiatan *recycle day* tersebut mengalami peningkatan dalam kategori sedang dari belum berkembang menjadi mulai berkembang dan berkembang sesuai harapan.

2. Proses untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak sebelum dan sesudah diterapkannya kegiatan *recycle day* cukup berbeda, hasil uji hipotesis paired samples test menunjukkan adanya untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak sebelum dan sesudah penerapan. Nilai signifikan terdapat nilai $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa nilai perhitungan lebih rendah dari nilai signifikan, maka H_0 ditolak dan terima H_1 . Pada nilai N-gain termasuk pada kategori sedang karena 0,54 (nol koma lima empat) termasuk pada nilai $0,3 \leq g \leq 0,7$ yang berarti efektif untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak dalam kegiatan *recycle day* berada dalam kategori sedang.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini mempunyai dampak yang signifikan dari kegiatan *recycle day*. Oleh sebab itu, kegiatan *recycle day* bisa digunakan dalam pembelajaran PAUD untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi Sekolah

Diharapkan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dapat menggunakan kegiatan *recycle day* untuk pembelajaran guna menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini. Sekolah dapat mendukung kegiatan *recycle day* ini melalui pemanfaatan barang-barang bekas yang tersedia untuk digunakan sebagai bahan pembelajaran yang menyenangkan dan inovasi yang variatif.

5.3.2 Bagi Guru

Penelitian diharapkan dapat membantu guru untuk menggunakan pembelajaran kegiatan *recycle day* ini untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak. Guru dapat berperan sebagai fasilitator dalam mendorong anak untuk mengembangkan keterampilannya melalui kegiatan *recycle day* dan memberikan kebebasan untuk mengeksplorasi minat mereka.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan untuk menggunakan media dan rencana kegiatan yang lebih menarik berdasarkan kepuasan penelitian tentang efektivitas program kegiatan *recycle day* dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak dengan memanfaatkan benda-benda dan kegiatan yang dekat dengan anak di lingkungan sekitar sehingga didapatkan kegiatan yang

sederhana tentunya dengan kerja sama antara anak, guru dan lembaga sekolah untuk mencapai penelitian yang efektif.

Silvi Pratiwi Maharani, 2024

EFEKTIVITAS KEGIATAN PROGRAM RECYCLE DAY DALAM MENUMBUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)