

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian data serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi dalam Mata Pelajaran Produktif di SMK Pasundan 1 Kota Bandung semester 4 tahun ajaran 2013/2014 berada dalam kategori tinggi.
2. Pemanfaatan perpustakaan sekolah siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung tahun ajaran 2013/2014 berada pada kategori sedang.
3. Motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung tahun ajaran 2013/2-14 berada pada kategori tinggi.
4. Pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung dalam Mata Pelajaran Produktif Akuntansi tahun pelajaran 2013/2014.
5. Motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung dalam Mata Pelajaran Produktif Akuntansi tahun pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah banyak yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah yaitu meningkatkan kualitas perpustakaan sekolah. Berdasarkan indikator yang paling rendah, yang perlu ditingkatkan adalah frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan. Hal ini dapat dilakukan dengan membuat peraturan bahwa siswa harus memiliki kartu perpustakaan,

Astri Pratiwi, 2014

Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam seminggu harus meminjam buku minimal satu buku. Selain itu, indikator terendah pada motivasi belajar adalah kemandirian siswa dalam belajar akuntansi, untuk meningkatkan kemandirian siswa pihak sekolah dapat menghimbau kepada guru-guru untuk memberikan tugas per individu dari berbagai sumber.

2. Bagi Guru

Guru dapat memberikan dorongan kepada siswa untuk lebih sering mengunjungi perpustakaan sekolah. Misalnya dengan memberikan tugas akuntansi namun menggunakan buku yang ada di perpustakaan sekolah sehingga membuat siswa akan berkunjung ke perpustakaan dan mengkaji buku akuntansi yang terdapat di perpustakaan. Sehingga diharapkan siswa dapat merasakan sendiri manfaat adanya perpustakaan sekolah. Selain itu, guru juga dapat memberikan pembelajaran kepada siswa untuk dapat mandiri dalam belajar akuntansi sehingga siswa berinisiatif sendiri untuk mencari informasi mengenai materi akuntansi dari berbagai sumber tidak hanya dari guru.

3. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya lebih meningkatkan kesadaran dalam hal mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan sekolah, karena berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan perpustakaan sekolah berada dalam kategori sedang. Selain itu, siswa sebaiknya dapat mandiri dalam belajar akuntansi seperti berinisiatif untuk belajar terlebih dahulu sebelum berangkat ke sekolah atau mencari tahu sendiri mengenai materi akuntansi dari berbagai sumber tidak hanya dari guru. Dengan demikian prestasi belajar siswa diharapkan dapat berada di atas nilai KKM.

4. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa baik faktor eksternal maupun internal.

Astri Pratiwi, 2014

Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Astri Pratiwi, 2014

Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu