

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

**(Studi Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kelas XI Program Keahlian
Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung)**

ASTRI PRATIWI

PEMBIMBING : M. ARIEF RAMDHANY, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa, salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah perpustakaan sekolah. Pemanfaatan perpustakaan sekolah mempunyai peranan penting dalam penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar dan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Selain dari pemanfaatan perpustakaan sekolah, salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi belajar siswa. Hal ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang bermotivasi tinggi namun prestasi belajar yang rendah. Dengan demikian tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan jenis penelitian verifikatif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini dengan cara pembagian angket dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung dengan sampel 93 siswa terdiri dari 31 siswa setiap kelasnya. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dengan menggunakan analisis regresi multiple adalah pemanfaatan perpustakaan sekolah bernilai negatif (-) sebesar -0,426, ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah tidak searah dengan prestasi belajar. Sedangkan untuk motivasi belajar siswa bernilai positif (+) sebesar 0,861 hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa searah dengan prestasi belajar. Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMK Pasundan 1 Kota Bandung terbilang rendah dan untuk motivasi belajar siswa di SMK Pasundan 1 Kota Bandung terbilang tinggi.

Kata Kunci : Pemanfaatan perpustakaan sekolah, motivasi belajar siswa, prestasi belajar

Astri Pratiwi, 2014

Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE EFFECT OF USING LIBRARY SCHOOL AND LEARNING MOTIVATION OF STUDENT ACHIEVEMENT

**(Studies on Productive Accounting Subjects in Class XI-Accounting
SMK Pasundan 1 Bandung)**

ASTRI PRATIWI

SUPERVISOR : M. ARIEF RAMDHANY, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This research is motivated by low student achievement, one of the factors that affect learning achievement is the school library. Whereas the use of school libraries have an important role in the organization of learning activities and the effect on student achievement. Apart from any use of the school library, one of the factors that affect the achievement of learning is student motivation. This is motivated by the many students who are highly motivated but low learning achievement. Thus the purpose of this study was to determine the effect of the use of the school library and student motivation on student achievement in the subjects of Accounting and to know the things that cause a lack of student interest in the use of school library and know things that cause students to have high motivation but low learning achievement. The method used in this research is descriptive research with this type of verification. The technique of collecting data from this study by means of the distribution of the questionnaire and study documentation. The population in this study were all students of class XI-Accounting SMK Pasundan 1 Bandung with a sample of 93 students consisted of 31 students per class. The results obtained from this study using multiple regression analysis is the use of the school library is negative (-) of -0.426, this indicates that the use of the school library is not in line with the achievement of learning. As for the students' motivation is positive (+) of 0.861 indicating that the direction of the students' motivation and academic achievement. Could be concluded that the use of the library school at SMK Pasundan 1 Bandung is low and for motivation student learning in SMK Pasundan 1 Bandung is high.

Keyword : Use of school libraries, student motivation, student achievement.

Astri Pratiwi, 2014

Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu