

**PERSEPSI GURU DAN ORANGTUA TERHADAP PROGRAM TRANSISI  
PAUD KE SD YANG MENYENANGKAN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Aulia Zihan Maesin  
2008896

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2024**

# Persepsi Orang Tua dan Guru terhadap Program Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan

Oleh

Aulia Zihan Maesin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Aulia Zihan Maesin. 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AULIA ZIHAN MAESIN**

**PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP PROGRAM TRANSISI PAUD KE  
SD YANG MENYENANGKAN**

Disetujui dan disahkan oleh

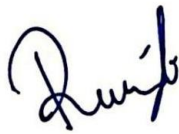
Dosen pembimbing I



**Dr. Asep Jayadinata, M.Pd**

**NIP.1980092008011023**

Dosen pembimbing II



**Risty Justicia, M.Pd**

**NIP.92020081991031201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Asep Jayadinata, M.Pd**

**NIP.1980092008011023**

## **ABSTRAK**

Oleh

Aulia Zihan Maesin

Abstrak : Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui persepsi orang tua dan guru terhadap program transisi paud ke sd yang menyenangkan serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menilai keberhasilan program transisi PAUD ke SD yang menyenangkan dan mengetahui ekspetasi serta harapan orang tua dan guru terhadap program transisi paud ke sd yangmenyenangkan. Metode penelitian yang digunakan yakni deskriptif kualitatif. Adapun pengumpulan data yang dilakukan menggunakan wawancara pada 3 orang partisipan. Hasil penelitian yaitu partisipan memberikan jawaban yang positif mengenai persepsinya pada program transisi PAUD ke SD ,kemudian hal yang menjadi faktor pendukung ialah dukungan dari orang tua,guru dan lingkungan yang dimana tiga dukungan tersebut yang menjadi faktor utama dalam menilai keberhasilan program transisi. Faktor penghambat yang dimiliki orang tua dan guru yaitu tidak adanya kelekatan antara anak dan orang tua kemudian antara anak dan guru ,yang berakibatkan pada kurangnya tingkat kepercayaan serta rasa semangat sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan program transisi ini.

**Kata Kunci : Persepsi, Orang Tua dan Guru , Program Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan**

**PARENTS AND TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE TRANSITION  
PROGRAM FUN PRESCHOOL TO PRIMARY SCHOOL**

**ABSTRACT**

By

*Aulia Zihan Maesin*

***Abstract:** This research aims to determine the perceptions of parents and teachers regarding the enjoyable preschool to elementary school transition program and to find out the supporting and inhibiting factors in assessing the success of the enjoyable PAUD to SD transition program and to find out the expectations and hopes of parents and teachers regarding the preschool transition program to a fun elementary school. The research method used is descriptive qualitative. The data collection was carried out using interviews with 3 participants. The results of the research were that participants gave positive answers regarding their perceptions of the PAUD to SD transition program, then the supporting factors were support from parents, teachers and the environment, where these three supports were the main factors in assessing the success of the transition program. The inhibiting factor that parents and teachers have is the lack of attachment between children and parents and then between children and teachers, which results in a lack of trust and enthusiasm which can affect the success of this transition program.*

***Keywords:** Perception, Parents and Teachers, Enjoyable Preschool to Elementary School Transition Program*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	13
PENDAHULUAN .....	13
1.1. Latar Belakang Masalah.....	13
1.2. Rumusan Masalah.....	16
1.3. Tujuan Penelitian .....	16
1.4. Manfaat Penelitian .....	16
1.4.1. Manfaat secara teoritis.....	16
1.4.2. Manfaat secara praktis.....	17
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	17
BAB II.....	19
KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1. Persepsi .....	19
<b>2.1.1. Aspek-aspek Persepsi</b> .....	20
<b>2.1.2. Faktor-faktor Persepsi</b> .....	21
<b>2.1.3. Fungsi Persepsi</b> .....	23
2.2. Orang Tua .....	24
2.2.1 Peran Orang Tua .....	25
2.2.2. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak .....	27
2.3. Guru .....	28
2.3.1 Peran Guru Dalam Pendidikan Anak .....	28
2.4. Pengertian Program Transisi Paud ke Sd yang menyenangkan .....	30
2.5. Tujuan Program Transisi Paud ke Sd yang menyenangkan .....	31
2.6. Langkah-langkah untuk membuat transisi PAUD ke SD menjadi Menyenangkan.....	33
BAB III .....	37

METODE PENELITIAN.....	37
<b>3.1. Jenis Penelitian</b> .....	37
<b>3.2. Desain Penelitian</b> .....	37
<b>3.3. Lokasi dan Waktu</b> .....	37
<b>3.4. Partisipan Penelitian</b> .....	38
<b>3.5. Instrumen dan Pengumpulan Data</b> .....	39
<b>3.6. Teknik Keabsahan Data</b> .....	43
<b>3.7. Teknik Analisis Data</b> .....	43
BAB IV .....	47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Identitas Partisipan.....	47
4.1.1 Subjek Penelitian .....	47
4.1.2 Temuan Hasil Pembahasan .....	47
4.1.2.1 Persepsi Orang Tua dan Guru Terhadap Program Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan.....	48
4.1.2.2 Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menilai Keberhasilan Program Transisi Paud ke Sd Yang Menyenangkan.....	49
4.1.2.3 Harapan dan Ekspetasi Orang Tua dan Guru Terhadap Program Transisi PAUD Ke SD yang Menyenangkan.....	51
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V .....	64
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Data Responden

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Orang tua

Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru PAUD

Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru SD

Tabel 3.6 Sistem Pengkodean

Tabel 3.7 Cara memberi dan membacanya



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru

Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru

Lampiran 6. Hasil wawancara Orang Tua

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Deliviana, E. (2017). Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(2), 119–133.  
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/view/611>
- Astari, M. (2022). Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar . *JURNALBASICEDU*, 230 - 241 .
- Pratiwi, W. (2018). Kesiapan Anak Usia Dini Memasuki Sekolah Dasar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 1–13.  
[http://www.m.kompasiana.com/eva\\_sadrina/kematangan-](http://www.m.kompasiana.com/eva_sadrina/kematangan-)
- Mulyana, Dedy. 2013. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF: PARADIGMA BARU ILMU KOMUNIKASI DAN ILMU SOSIAL LAINNYA*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 4–6. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>
- Fakhrudin, & Nugraheni, S. (2014). Persepsi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga Paud Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini (Studi Pada Orang Tua Di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Journal Unnes*, 3 (2): 56  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/3739/0>
- Hermanu, J. Dkk. (2015). Persepsi Orang Tua Tentang Modeling Permainan Anak Di TK Muslimat Sentul. *Google Candekia*, 7 (2): 42.  
<http://ejurnalp2m.poltekkesmajapahit.ac.id/index.php/HM/article/view/108/155>
- Erza, A M (2017). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan.  
 5(2): 417.
- Rizal, F. (2020). Pentingnya Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak".  
<https://www.halodoc.com/artikel/pentingnyaperanorangtua-dalampendidikananak> ,

Nandy. (2020). Cara Mendidik Anak Yang Baik & Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak

Dewi, T (2023, April 12) Mengenal Lebih Jauh Merdeka Belajar episode 24 (Transisi PAUD ke SD yang menyenangkan). Diakses dari <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2023/04/12/merdeka-belajar-episode-24-transisi-paud-ke-sd>

Eza, M., Asbari, M., & Ely. (2023). Transisi PAUD ke SD: Solusi Pendidikan Menyenangkan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(3), 7–10. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i3.980>

Bidi, U. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Episode 24 (Transisi PAUD-SD yang Menyenangkan) di SDN 01 Duhiadaa Pohuwato. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, 1(2), 116-120.