

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Bandung
Kelas/Semester	: VIII / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit (1 kali pertemuan)
Tema	: Cita- citaku
Siklus	: Kedua

A. Standar Kompetensi

6. Memahami pranata dan penyimpangan sosial

B. Kompetensi Dasar

6.2 Mendeskripsikan pranata sosial dalam kehidupan masyarakat.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mensyukuri nikmat Tuhan YME dalam kehidupan berpranata sosial
2. Senantiasa berikhtiar dan senantiasa berikhtiar dan bertaqwa dalam berkehidupan sosial yang baik.
3. Mengidentifikasi jenis-jenis pranata sosial dalam usaha untuk memenuhi kebutuhan.
4. Mengidentifikasi fungsi pranata sosial dalam mencegah terjadinya kerusuhan.
5. Mengaplikasikan fungsi lembaga negara melalui minat dan bakat siswa.
6. Merfleksikan fungsi pranata politik dalam kehidupan melalui minat dan bakat siswa..
7. Mengimplementasikan peran pranata sosial dalam kehidupan melalui etos kerja siswa.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis minat dan bakat siswa dapat :

1. Mensyukuri nikmat Tuhan YME dalam kehidupan berpranata sosial.
2. Senantiasa berikhtiar dan senantiasa berikhtiar dan bertaqwa dalam berkehidupan sosial yang baik.
3. Mengidentifikasi jenis-jenis pranata sosial dalam usaha untuk memenuhi kebutuhan.
4. Mengidentifikasi fungsi pranata sosial dalam mencegah terjadinya kerusuhan.
5. Mengaplikasikan fungsi lembaga negara melalui minat dan bakat siswa.
6. Merfleksikan fungsi pranata politik dalam kehidupan melalui minat dan bakat siswa.
7. Mengimplementasikan peran pranata sosial dalam kehidupan melalui etos ker

Materi Pembelajaran

1. Fungsi Pranata Sosial

Secara umum, pranata sosial mempunyai beberapa fungsi. Berikut ini fungsi-fungsi pranata sosial.

- a. Memberikan pedoman kepada anggota masyarakat dalam hal bertingkah laku dan bersikap dalam menghadapi masalah kemasyarakatan.

Cucu Sugiharti, 2014

Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk Meningkatkan Etos Kerja Siswa

- b. Menjaga keutuhan dan integrasi masyarakat.
- c. Memberikan pegangan kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial,

Selain fungsi umum tersebut, pranata sosial memiliki dua fungsi besar yaitu fungsi manifest (nyata) dan fungsi laten (terselubung).

- a. Fungsi manifes adalah fungsi pranata sosial yang nyata, tampak, disadari dan menjadi harapan sebagian besar anggota masyarakat.
 - b. Fungsi laten adalah fungsi pranata sosial yang tidak tampak, tidak disadari dan tidak diharapkan orang banyak, tetapi ada.
2. Jenis-jenis Pranata
- a. Pranata keluarga mempunyai peran atau fungsi antara lain, fungsi reproduksi, fungsi keagamaan, fungsi ekonomi, fungsi afeksi, fungsi sosialisasi, fungsi penentuan status, fungsi pendidikan, dan fungsi perlindungan.
 - b. Pranata agama memiliki beberapa fungsi antara lain, fungsi ajaran atau aturan, fungsi hukum, fungsi ritual, dan fungsi transformatif.
 - c. Pranata ekonomi memiliki fungsi dan peranan dalam fungsi produksi, fungsi distribusi, dan fungsi konsumsi.
 - d. Pranata pendidikan mempunyai fungsi meningkatkan potensi, kreativitas dan kemampuan diri, membentuk kepribadian dan pola pikir yang sistematis, serta mengembangkan sikap cinta tanah air.
 - e. Pranata politik memiliki fungsi dan peranan sebagai pelindung dan penyaluran aspirasi atau hak asasi manusia, memberikan pembelajaran bagi masyarakat, serta meningkatkan kesadarannya berpolitik di kalangan masyarakat.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pembelajaran berbasis minat dan bakat
- 2. Metode Pembelajaran : Simulasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Karakter Etos Kerja yang di harapkan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>A. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif, presensi (absensi, kebersihan kelas, 	Disiplin, santun, peduli	10 menit

Cucu Sugiharti, 2014

Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk Meningkatkan Etos Kerja Siswa

Kegiatan	Deskripsi	Karakter Etos Kerja yang di harapkan	Alokasi waktu
	<p>menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). Menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jenis-jenis pranata sosial - Memahami fungsi pranata sosial. <p>B. Motivasi Guru membuat peta konsep mengenai materi jenis-jenis pranata dan fungsi pranata sosial.</p>		
Inti	<p>A. Tahap Pertama: Orientasi Pada fase ini guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan topik luas mengenai simulasi dan konsep yang akan dipakai dalam aktivitas simulasi. - Menjelaskan simulasi dan permainan - Menyajikan ikhtisar simulasi. <p>B. Tahap kedua: Latihan Prtisipasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat skenario (aturan, peran, prosedur, skor, tipe keputusan yang akan dipilih, dan tujuan) - Menugaskan peran. - Melaksanakan praktik dalam jangka waktu yang singkat. <p>C. Tahap Ketiga: Pelaksanaan Simulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memimpin aktivitas permainan dan administrasi permainan. - Mendapatkan umpan balik dan evaluasi (Mengenai penampilan dan pengaruh keputusan). - Menjelaskan kesalahan konsepsi - Melanjutkan Simulasi <p>D. Tahap Empat: wawancara partisipan (Satu atau Semua aktivitas berikutnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan kejadian dan persepsi. - Menyimpulkan kesulitan dan pandangan-pandangan. 	Mandiri, Berpikir logis, Kreatif , Kerjasama, Kerja keras, Saling menghargai, Peduli, Percaya diri, Cinta ilmu, kreatif dan logis, tanggung jawab	60 menit

Cucu Sugiharti, 2014
 Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk Meningkatkan Etos Kerja Siswa

Kegiatan	Deskripsi	Karakter Etos Kerja yang di harapkan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> – Menganalisis proses. – Membandingkan aktivitas simulasi dengan dunia nyata. – Menghubungkan aktivitas simulasi dengan materi pelajaran. – Menilai dan kembali merancang simulasi. <p>E. Tahap selanjutnya siswa mengisi Lembar Kerja Siswa yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>F. Setelah siswa diberikan tugas untuk mengkaji materi kedalam minat dan bakat yang dimiliki masing-masing siswa, kemudian guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai fungsi dan tujuan pranata sosial bagi kehidupan serta tugas yang diberikan untuk mensimulasikan pada pertemuan selanjutnya.</p>		

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku IPS SMP/MTs kelas VIII karangan Sri Sudarmi dan Waluyo
2. Lingkungan masyarakat sekitar
3. Kertas HVS
4. Video tentang keluarga
5. Gambar-gambar tentang jenis kebutuhan manusia.
6. Buku IPS BSE kelas VIII karangan : Sanusi Fattah dan Soegiharsono

Mengetahui,

Bandung, 6 Maret 2014

Guru Mitra SMPN 12 Bandung

Peneliti

Drs. Ahmad Darajat

Cucu Sugiharti

NIP : 196812021998012001

NIM : 1001807

Cucu Sugiharti, 2014

Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk Meningkatkan Etos Kerja Siswa

Cucu Sugiharti, 2014
Pengembangan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Minat Dan Bakat Untuk Meningkatkan Etos
Kerja Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu