

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa :

Hasil penelitian penunjukan bahwa Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Penjas dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di SMA Negeri 1 Jalancagak dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan yang cukup signifikan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang peneliti lakukan, telah di dapat peningkatan nilai rata – rata kemampuan berpikir kritis dari siklus I sebesar 45.6 menjadi 70.9 pada siklus II, berarti terjadi peningkatan sebesar 25,3 poin. Demikian pula terjadi peningkatan ketuntasan klasikal dari 15,15% pada siklus I menjadi 87,88% pada siklus II, berarti terjadi peningkatan 72,73%. Peningkatan hasil belajar ini akibat dari penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL).

Selain itu Kinerja guru bisa menjadi factor yang meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa, itu dilihat dari hasil observasi yang dilakukan kepada guru selama penelitian untuk menilai kinerja guru dan kesesuaian dengan Rancangan Program Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat sebelumnya, adanya peningkatan pencapaian rata-rata nilai pada aspek pembelajaran yang diamati dari siklus I sebesar 80% menjadi 90% pada siklus II, berarti ada peningkatan 10%.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat menjadi sebuah Gambaran bagi pihak SMA Negeri 1 jalancagak ataupun pihak lainnya, mengenai kemampuan berfikir kritis siswa. Tentunya Gambaran yang didapat bisa menjadi sebuah pertimbangan dalam pembuatan program sekolah bahkan bisa sampai Rancangan Program Pembelajaran (RPP) sehingga dapat menghasilkan sebuah inovasi untuk kepentingan dan kemajuan pihak sekolah.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas terdapat rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan sebagai acuan dan alternatif penelitian selanjutnya.

1. Karena terbatasnya waktu yang tersedia, diharapkan penelitian selanjutnya membahas topik yang sama dengan metode yang berbeda.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan jumlah sample yang lebih banyak untuk memperoleh hasil data yang lebih kuat.
3. Bagi SMA Negeri 1 Jalancagak, diharapkan data ini menjadi sebuah data awal untuk Perencanaan Program Pembelajaran kedepanya.