

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Pemecahan Masalah.....	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KEMAMPUAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPOSISI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROYEK	
A. Kemampuan Memproduksi Teks	8
1. Pengertian Teks Eksposisi.....	8
2. Kaidah dan Struktur Teks Eksposisi	11
3. Langkah-langkah Menyusun Teks Eksposisi.....	15
B. Model Pembelajaran Proyek dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Eksposisi	16

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Model Pembelajaran Proyek	16
2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Proyek	19
3. Penerapan Model Pembelajaran Proyek dalam Pembelajaran Memproduksi teks Eksposisi	21
C. Penelitian yang Relevan	24
D. Kerangka Pemikiran	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. <i>Setting</i> Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
1. Studi Pendahuluan	31
2. Perencanaan Tindakan	32
3. Pelaksanaan Tindakan	33
4. Pengamatan	33
5. Refleksi	34
E. Definisi Operasional	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Teknik Tes	35
2. Teknik Nontes	35
a. Wawancara	35
b. Angket	36
c. Observasi	36
d. Jurnal Siswa	36
G. Instrumen Penelitian	37
1. Pedoman Wawancara	37

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Angket.....	37
3.	Lembar Observasi	38
4.	Jurnal Siswa	42
5.	Lembar Tes Kemampuan Siswa	42
H.	Teknik Pengolahan Data	43
1.	Analisis Data.....	43
2.	Kategorisasi Data dan Inventarisasi Data	44
3.	Interpretasi Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Studi Pendahuluan	46
B.	Deskripsi Tindakan	48
1.	Siklus I.....	48
a.	Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	48
b.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	50
c.	Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I.....	53
1)	Pengamatan Aktivitas Guru	53
2)	Pengamatan Aktivitas Siswa.....	56
d.	Hasil Teks Eksposisi Siswa pada Pembelajaran Siklus I.....	59
e.	Refleksi Pembelajaran Siklus I.....	84
2.	Siklus II.....	86
a.	Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	86
b.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	87
c.	Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus II.....	89
1)	Pengamatan Aktivitas Guru	89
2)	Pengamatan Aktivitas Siswa.....	92
4.	Hasil Teks Eksposisi Siswa pada Pembelajaran Siklus II	94
5.	Refleksi Pembelajaran Siklus II.....	116
3.	Siklus III.....	118

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a.	Perencanaan Pembelajaran Siklus III	118
b.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	119
c.	Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus III.....	121
1)	Pengamatan Aktivitas Guru	121
2)	Pengamatan Aktivitas Siswa.....	123
d.	Hasil Teks Eksposisi Siswa pada Pembelajaran Siklus III.....	125
e.	Refleksi Pembelajaran Siklus III	147
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	148
1.	Perencanaan Pembelajaran Setiap Siklus.....	148
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus	150
3.	Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	154
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan	160
B.	Saran	161
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Waktu Penelitian
- Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Aktivitas Siswa
- Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Tes Memproduksi Teks Eksposisi
- Tabel 3.6 Kategori Penilaian Teks Eksposisi
- Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas X MIA 6
- Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Sikap Siswa pada Siklus I
- Tabel 4.3 Penilaian Teks Eksposisi Siklus I
- Tabel 4.4 Penskoran Teks Eksposisi Sahla Syalsabilla pada Siklus I
- Tabel 4.5 Penskoran Teks Eksposisi Fitrah Hayudya pada Siklus I
- Tabel 4.6 Penskoran Teks Eksposisi Annisa Syafigha pada Siklus I
- Tabel 4.7 Penskoran Teks Eksposisi Nabilah Syaifanah pada Siklus I
- Tabel 4.8 Penskoran Teks Eksposisi Arbi Ramadan pada Siklus I
- Tabel 4.9 Penskoran Teks Eksposisi Umeir Abdullah pada Siklus I
- Tabel 4.10 Penskoran Teks Eksposisi Dini Anggraeni pada Siklus I
- Tabel 4.11 Penskoran Teks Eksposisi Muhamad Gilang Rizky pada Siklus I
- Tabel 4.12 Penskoran Teks Eksposisi Ardelia Viona pada Siklus I
- Tabel 4.13 Kelompok Proyek X MIA 6
- Tabel 4. 14 Hasil Pengamatan Sikap Siswa pada Siklus II
- Tabel 4.15 Penilaian Teks Eksposisi Siklus II
- Tabel 4.16 Penskoran Teks Eksposisi Sahla Syalsabilla pada Siklus II
- Tabel 4.17 Penskoran Teks Eksposisi Fitrah Hayudya pada Siklus II
- Tabel 4.18 Penskoran Teks Eksposisi Annisa Syafigha pada Siklus II
- Tabel 4.19 Penskoran Teks Eksposisi Nabilah Syaifanah pada Siklus II
- Tabel 4.20 Penskoran Teks Eksposisi Arbi Ramadan pada Siklus II

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tabel 4.21 Penskoran Teks Eksposisi Umeir Abdullah pada Siklus II
- Tabel 4.22 Penskoran Teks Eksposisi Muhamad Gilang Rizky pada Siklus II
- Tabel 4.23 Penskoran Teks Eksposisi Niger Sopater pada Siklus II
- Tabel 4.24 Penskoran Teks Eksposisi Afga Zinedine pada Siklus II
- Tabel 4.25 Hasil Pengamatan Sikap Siswa pada Siklus III
- Tabel 4.26 Penilaian Teks Eksposisi Siklus III
- Tabel 4.27 Penskoran Teks Eksposisi Sahla Salsabilla pada Siklus III
- Tabel 4.28 Penskoran Teks Eksposisi Ayu Nurul Lisma pada Siklus III
- Tabel 4.29 Penskoran Teks Eksposisi Khanissa Aghnia Afwa pada Siklus III
- Tabel 4.30 Penskoran Teks Eksposisi Dini Anggaeni pada Siklus III
- Tabel 4.31 Penskoran Teks Eksposisi Adinda Amelia pada Siklus III
- Tabel 4.32 Penskoran Teks Eksposisi Fakhira Rizqia pada Siklus III
- Tabel 4.33 Penskoran Teks Eksposisi Muhammad Gilang pada Siklus III
- Tabel 4.34 Penskoran Teks Eksposisi Brilliant Rafly pada Siklus III
- Tabel 4.35 Penskoran Teks Eksposisi Nizar Achmad pada Siklus III
- Tabel 4.36 Nilai Teks Eksposisi Siklus I, II, dan III
- Tabel 4.37 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus I, II, dan III

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Rata-rata Nilai Teks Eksposisi Sesuai dengan Aspek Penilaian Siklus
I

Diagram 4.2 Persentase Nilai Teks Eksposisi Sesuai dengan Aspek Penilaian
Siklus I

Diagram 4.3 Rata-rata Nilai Teks Eksposisi Sesuai dengan Aspek Penilaian Siklus
II

Diagram 4.4 Persentase Nilai Teks Eksposisi Sesuai dengan Aspek Penilaian
Siklus II

Diagram 4.5 Rata-rata Nilai Teks Eksposisi Sesuai dengan Aspek Penilaian Siklus
III

Diagram 4.6 Persentase Nilai Teks Eksposisi Sesuai dengan Aspek Penilaian
Siklus III

Diagram 4.7 Rata-rata Nilai Setiap Aspek pada Siklus I, II, dan III

Diagram 4.8 Tingkat Ketuntasan Nilai Siswa Siklus I, II, dan III

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, 2014: 16)

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Instrumen Penelitian pada Bab 3
- Lampiran 2 Instrumen Pembelajaran
- Lampiran 3 Teks Eksposisi Siswa Siklus I
- Lampiran 4 Teks Eksposisi Siswa Siklus II
- Lampiran 5 Teks Eksposisi Siswa Siklus III
- Lampiran 6 Surat-surat Perizinan
- Lampiran 7 Dokumentasi

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu