

PEDOMAN WAWANCARA
DENGAN GURU KELAS

Nama Responden :

Hari/ Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Perencanaan program pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan

1. Bagaimana mempersiapkan program pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
2. Dari manakah sumber materi pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
3. Apakah guru selalu membuat RPP terlebih dahulu sebelum pembelajaran?
4. Bagaimana cara merumuskan program pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
5. Hal-hal apa sajakah yang dipertimbangkan dalam perumusan program pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pelaksanaan program pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan

6. Kapan waktu pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
7. Berapa alokasi waktu yang disediakan setiap jam pelajaran?
8. Berapa lama dan berapa kali pertemuan pembelajaran keterampilan dilaksanakan?
9. Apakah pembelajaran keterampilan rutin dilaksanakan?
10. Apakah materi yang disampaikan sesuai dengan kurikulum?
11. Apakah materi yang diberikan tuntas selama satu semester?
12. Bagaimana pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
13. Bagaimana dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
14. Ruang lingkup materi apa saja yang ada dalam pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
15. Media pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
16. Untuk mengetahui keberhasilan, apakah guru perlu selalu melakukan evaluasi?

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

17. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
18. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?

Evaluasi pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan

19. Bagaimana kemampuan siswa dalam mengenal bahan-bahan yang digunakan dalam membuat kue burayot?
20. Bagaimana kemampuan siswa dalam mengenal peralatan yang digunakan dalam membuat kue burayot?
21. Bagaimana kemampuan siswa dalam mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk membuat kue burayot?
22. Bagaimana kemampuan siswa dalam berbelanja bahan dan alat yang akan digunakan dalam membuat kue burayot?
23. Bagaimana kemampuan siswa dalam mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk membuat kue burayot?
24. Bagaimana kemampuan siswa dalam merebus air dan gula merah?
25. Bagaimana kemampuan siswa dalam mencampurkan bahan hingga menjadi adonan?

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

26. Bagaimana kemampuan siswa dalam menguleni adonan hingga menjadi kalis?
27. Bagaimana kemampuan siswa dalam menggoreng adonan dan meniriskannya?
28. Bagaimana kemampuan siswa dalam merapihkan alat yang telah digunakan?
29. Bagaimana kemampuan siswa dalam merapihkan bahan yang telah digunakan?
30. Bagaimana kemampuan siswa dalam menyimpan/menata kue burayot di dalam kotak plastik mika?
31. Bagaimana kemampuan siswa dalam menstapler setiap sisi kotak plastik mika?
32. Bagaimana kemampuan siswa dalam menjual kue burayot?

Hambatan apa yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat kue burayot pada siswa tunagrahita ringan

33. Apakah sekolah mempunyai sarana prasarana yang memadai dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
34. Apakah program pembelajaran pada kurikulum terdapat masalah?

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

35. Apakah mengalami kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar yang muncul dari dalam diri siswa?
36. Apakah perhatian siswa cukup besar terhadap pembelajaran keterampilan membuat kue burayot?
37. Apakah ada hambatan yang muncul dari orang tua siswa?

Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan

38. Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi masalah yang muncul dalam kegiatan belajar mengajar dari dalam diri siswa?
39. Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi masalah dari sarana prasarana yang belum memadai?
40. Apakah ibu bekerja sama dengan orang tua untuk mengatasi masalah yang muncul dari dalam diri siswa?

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu