

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Responden :

Tempat :

No.	Aspek yang Diobservasi	Keterangan/Hasil Observasi
1.	Menunjukkan alat-alat yang digunakan: a. Kompor Gas b. Kanci c. Parutan d. Wajan/penggorengan e. Baskom f. Pisau g. Sumpit h. Panci ukuran besar i. Panci ukuran sedang j. Sarung tangan plastik k. Plastik transparan l. Saringan m. Kotak plastik mika n. Stapler	
2.	Menyebutkan alat-alat yang digunakan:	

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Aspek yang Diobservasi	Keterangan/Hasil Observasi
	a. Kompor Gas b. Kanci c. Parutan d. Wajan/penggorengan e. Baskom f. Pisau g. Sumpit h. Panci ukuran besar i. Panci ukuran sedang j. Sarung tangan plastik k. Plastik transparan l. Saringan m. Kotak plastik mika n. Stapler	
3.	Menunjukkan bahan-bahan yang digunakan: a. Tepung beras b. Gula merah c. Kelapa (Santan Kelapa) d. air e. Gula pasir f. Garam g. Vanili	
4.	Menyebutkan bahan-bahan yang	

Cepy Darmawan, 2014
 Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Aspek yang Diobservasi	Keterangan/Hasil Observasi
	digunakan: a. Tepung beras b. Gula merah c. Kelapa (Santan Kelapa) d. air e. Gula pasir f. Garam g. Vanili	
5.	Mempersiapkan alat yang akan digunakan: a. Kompor Gas b. Kanci c. Parutan d. Wajan/penggorengan e. Baskom f. Pisau g. Sumpit h. Panci ukuran besar i. Panci ukuran sedang j. Sarung tangan plastik k. Plastik transparan l. Saringan m. Kotak plastik mika n. Stapler	

Cepy Darmawan, 2014
 Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Aspek yang Diobservasi	Keterangan/Hasil Observasi
6.	<p>Mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tepung beras b. Gula merah c. Kelapa (Santan Kelapa) d. air e. Gula pasir f. Garam g. Vanili 	
7.	<p>Pelaksanaan keterampilan membuat kue burayot:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Merebus gula merah sampai mendidih b. Menuangkan tepung beras c. Menambahkan kelapa yang sudah disangrai d. Menguleni adonan hingga kalis (bisa dicetak/tercampur semua bahan) e. Mendinginkan adonan selama satu jam f. Mengambil adonan lalu membentuknya g. Menggoreng adonan dengan 	

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Aspek yang Diobservasi	Keterangan/Hasil Observasi
	sumpit h. Mengangkat adonan i. Meniriskan adonan yang sudah digoreng	
8.	Merapihkan alat yang telah digunakan: a. Mencuci peralatan b. Membereskan peralatan ke tempat penyimpanan	
9.	Merapihkan Bahan: a. Membersihkan sisa-sisa bahan yang tidak terpakai b. Menyimpan bahan yang tidak terpakai c. Menyiapkan bahan yang dapat dipakai	
10.	Menyimpan/mengemas kue burayot: a. Menyimpan kue burayot ke dalam kotak plastik mika dan diberi stepler tiap sisinya b. Mengepak kue burayot ke dalam plastik kue.	

Cepy Darmawan, 2014
 Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu