

KISI-KISI INSTRUMENT

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT KUE BURAYOT

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek yang diteliti	Sumber	Teknik Pengumpulan Data	Nomor Item Pertanyaan
1.		Bagaimana perencanaan program pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan	Untuk mendapatkan gambaran tentang program pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak	1. Persiapan program pembelajaran 2. Cara membuat program 3. Perumusan tujuan pembelajaran	• Guru	• Observasi • Wawancara	1 sampai 5

Cepy Darmawan, 2014

Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek yang diteliti	Sumber	Teknik Pengumpulan Data	Nomor Item Pertanyaan
	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB C YKB Garut	kelas XII di SLB C YKB Garut	tunagrahita ringan kelas XII di SLB C YKB Garut	4. Pemilihan materi pembelajaran 5. Pemilihan strategi pembelajaran 6. Pemilihan evaluasi pembelajaran			
2.	YKB Garut	Bagaimana pelaksanaan	Untuk mendapatkan	1. Persiapan KBM dalam	• Guru	• Observasi • Wawancara	6 sampai 18

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek yang diteliti	Sumber	Teknik Pengumpulan Data	Nomor Item Pertanyaan
		program pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB C YKB Garut	gambaran tentang pelaksanaan program pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB C YKB Garut	kelas 2. Penyampaian materi sesuai dengan kurikulum 3. Penetapan metode pembelajaran sesuai dengan materi 4. Penerapan teknik dan		• Dokumentasi	

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek yang diteliti	Sumber	Teknik Pengumpulan Data	Nomor Item Pertanyaan
				pendekatan pembelajaran 5. Penggunaan media pembelajaran dalam KBM			
3.		Bagaimana evaluasi pembelajaran keterampilan membuat kue	Untuk mendapatkan gambaran tentang evaluasi pembelajaran	1. Menunjukkan alat 2. Menyebutkan alat 3. Menunjukkan bahan 4. Menyebutkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumentasi 	19 sampai 32

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek yang diteliti	Sumber	Teknik Pengumpulan Data	Nomor Item Pertanyaan
		Burayot bagi anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB C YKB Garut?	keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB C YKB Garut	5. bahan 5. Mempersiapkan alat 6. Mempersiapkan bahan 7. Pelaksanaan keterampilan membuat burayot (merebus air dan gula merah, mencampurkan bahan hingga menjadi adonan, menguleni adonan,			

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek yang diteliti	Sumber	Teknik Pengumpulan Data	Nomor Item Pertanyaan
				<p>menggoreng adonan dan meniriskannya)</p> <p>8. Merapihkan alat</p> <p>9. Merapihkan bahan</p> <p>10. Menyimpan burayot/Pengemasan</p>			
4.		Kesulitan apa yang dihadapi guru dalam pembelajaran	Untuk mendapatkan gambaran tentang hambatan dan	Kemampuan guru dalam pembelajaran, program, sarana	• Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara 	33 sampai 37

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek yang diteliti	Sumber	Teknik Pengumpulan Data	Nomor Item Pertanyaan
		keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB C YKB Garut?	kesulitan apa yang dihadapi pada saat pembelajaran keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan	prasarana, kemampuan siswa, kurikulum			
5.		Upaya apa yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran	Untuk mendapatkan gambaran tentang upaya apa yang dilakukan guru	Kemampuan guru dalam mengelola kelas, upaya mengatasi hambatan,	• Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara 	37 sampai 40

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek yang diteliti	Sumber	Teknik Pengumpulan Data	Nomor Item Pertanyaan
		keterampilan membuat kue Burayot bagi anak tunagrahita ringan kelas XII di SLB C YKB Garut?	untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran keterampilan membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan	kemampuan siswa dan kurikulum			

Cepy Darmawan, 2014
Pelaksanaan pembelajaran keterampilan

Membuat kue burayot pada anak tunagrahita ringan kelas xii di slb c ykb garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu