

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN
(Studi pada Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran
Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Nadizcha Syifa Nurrahma

NIM. 2004550

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN
(Studi pada Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran
Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung)**

Oleh:

Nadizcha Syifa Nurrahma

NIM. 2004550

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

Nadizcha Syifa Nurrahma

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

© Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nadizcha Syifa Nurrahma

NIM. (2004550)

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR KEAHLIAN
MANAJEMEN PERKANTORAN**

(Studi pada Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran
Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 24 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Adman S.Pd, M.Pd.
NIP. 197404122001121002

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Nani Imanivati, M.Si.
NIP. 196101061987032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2024
Waktu : 08.00 - Selesai
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

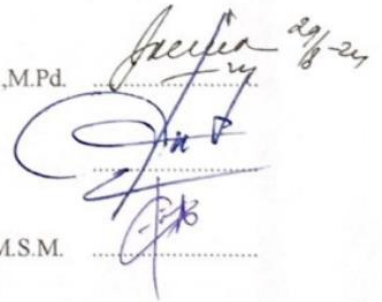
Susunan Panitia :

Ketua Dekan FPEB : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.Si.
NIP. 196110221986031002

Ketua Prodi : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Dr. H. Adman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197404122001121002
2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.
NIP. 920231119530912201
2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002
3. Dian Addinna, S.E., BBA., Hons., M.S.M.
NIP. 920200419920510201



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini. Serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nadizcha Syifa Nurrahma

2004550

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN (Studi pada Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung)

Oleh:

Nadizcha Syifa Nurrahma

NIM. 2004550

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. H. Adman S.Pd, M.Pd.

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa Kelas X MPLB pada Mata Pelajaran Dasar Keahlian Manajemen Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung yang dilihat dari Penilaian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Fasilitas Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y). Penelitian ini menggunakan teori konstruktivisme Vygotsky untuk mengkaji faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu fasilitas belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey eksplanasi. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner dengan menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi sederhana. Populasi dalam penelitian ini Siswa Kelas X MPLB pada Mata Pelajaran Dasar Keahlian Manajemen Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung, dengan sampel sebanyak 88 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, fasilitas belajar berada pada kategori baik dan hasil belajar berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan dari fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Sekolah diharapkan lebih mengoptimalkan fasilitas belajar, terutama pada sirkulasi di ruang kelas agar dapat meningkatkan konsentrasi siswa saat belajar.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

***THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN BASIC SUBJECTS
OF OFFICE MANAGEMENT EXPERTISE
(Study on Grade X Students of Office Management
Business Services at SMK Bina Warga Bandung)***

By :

Nadizcha Syifa Nurrahma

NIM. 2004550

The thesis is guided by:

Dr. H. Adman S.Pd, M.Pd.

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

The problem in this research is the low learning outcome of students in Class X MPLB on the Basic Lesson of Office Management Skills at SMK Bina Warga Bandung, as seen from the Final Assessment of the Ganjil Semester of the Teaching Year 2023/2024. This research consists of two variables, namely learning facilities (X) and learning outcomes (Y). This study uses Vygotsky's theory of constructivism to study the factors influencing learning outcomes, namely learning facilities.

This research uses a quantitative approach with explanatory survey methods. Data gathering techniques through the dissemination of questionnaires using the Likert scale. Data analysis techniques using simple regression analysis. Population in this study Students of Class X MPLB on the Point of Basic Lesson of Office Management Skills at SMK Bina Warga Bandung, with a sample of 88 students.

Based on the research results, learning facilities are in the good category, and learning outcomes are in the current category. The results of the hypothesis test showed that there was a positive and significant influence of learning facilities on student learning outcomes. Schools are expected to optimize learning facilities, especially the circulation in the classroom, to improve student concentration while studying.

Keywords: Learning Facilities, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kami Muhammad SAW juga sahabatnya, keluarganya, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Dengan rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Keahlian Manajemen Perkantoran (Studi pada Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung)” ini tepat pada waktunya.

Tujuan pembuatan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis menyadari tidak luput dari kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan isi dalam skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun para pembaca pada umumnya.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan serta kesulitan yang penulis alami. Namun berkat doa, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penyelesaian skripsi baik secara moril maupun materil. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat.

Kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Drs. Dindin Wahidin (Alm.) yang paling saya rindukan. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, nasihat dan motivasi serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan yang layak yang telah diberikan selama hidup. Terimakasih telah menjadi panutan dan alasan penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar Sarjana Pendidikan. Dengan selesainya skripsi ini, semoga bisa membuat Ayah bangga dan bahagia di surganya Allah, aamiin. Ibunda tercinta Wiwin Widaningsih. Wanita hebat yang selalu memberikan doa, kasih sayang, kepercayaan, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun materil sehingga penulis mampu menghadapi segala hambatan yang ada dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua kakak kandung penulis, Luthfi Innayatushufi, S.T. dan Wildan Fauzia, S.Li. Terimakasih atas segala doa, usaha, nasihat, motivasi, dan dukungan yang diberikan baik secara moril maupun materil kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Diri Sendiri, Nadizcha Syifa Nurrahma; yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih telah menjadi sosok yang kuat, sabar, dan pantang menyerah untuk berjuang sampai akhir dengan semua proses yang terbilang tidak mudah.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi. Tak lupa juga Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staff Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI yang telah membantu dan memberikan ilmu serta arahan selama penulis menjalankan perkuliahan.

Bapak Dr. H. Adman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, serta memberikan dorongan semangat, bimbingan, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga penyelesaian skripsi ini. Ibu Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk

memberikan ilmu, bimbingan, saran motivasi dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Bapak Nendi Sugandi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Bina Warga Bandung yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Tak lupa juga kepada seluruh keluarga besar guru, civitas akademik, dan siswa-siswi SMK Bina Warga Bandung yang telah memberikan kemudahan, bimbingan, doa, dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Meidyna Mala, Vita Puspita, Tiana Nur, Jennifer Rosmawar, dan Syahla Denia yang senantiasa menemani penulis dalam menghadapi kehidupan perkuliahan dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas pengalaman yang kita lalui bersama selama perkuliahan ini, serta terimakasih atas segala kebaikan, dukungan, semangat, dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis.

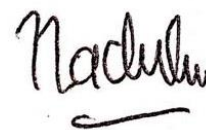
Shafa Ariella, sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis dalam keluh kesah kehidupan dan juga memberikan semangat, motivasi, doa, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2020 khususnya kelas B. Terimakasih atas pengalaman yang telah kita lalui bersama, serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah banyak membantu selama perkuliahan dan penelitian.

Segala bentuk dukungan, doa, dan bantuan yang telah diberikan sangatlah berarti bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Bandung, 22 Juli 2024

Penulis,



Nadizcha Syifa Nurrahma

NIM. 2004550

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	14
1.4. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	16
2.1. Kajian Pustaka	16
2.1.1. Konsep Hasil Belajar.....	16
2.1.2. Konsep Fasilitas Belajar.....	25
2.2. Kerangka Berpikir	40
2.2.1. Penelitian Terdahulu.....	43
2.3. Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
3.1. Objek Penelitian	48
3.2. Desain Penelitian	48
3.2.1. Metode Penelitian.....	48
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian	49
3.2.3. Populasi Dan Sampel Penelitian	54
3.2.4. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	55
3.2.5. Sumber Data.....	57

3.2.6. Konversi Data.....	57
3.2.7. Pengujian Instrumen Penelitian.....	58
3.2.8. Persyaratan Analisis Data.....	64
3.2.9. Teknik Analisis Data	69
3.2.10. Pengujian Hipotesis.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1. Hasil Penelitian.....	76
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian	76
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	85
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	88
4.2. Pembahasan	92
4.2.1. Analisis Deskripsi Variabel Fasilitas Belajar (X)	92
4.2.2. Analisis Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y).....	95
4.2.3. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Siswa	4
Tabel 1. 2 Sarana Penunjang Pembelajaran Kelas X MPLB di SMK Bina Warga Bandung	10
Tabel 1. 3 Prasarana Penunjang Pembelajaran Kelas X MPLB di SMK Bina Warga Bandung	11
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Fasilitas Belajar	51
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Hasil Belajar	54
Tabel 3. 3 Rincian Jumlah Populasi Kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Bina Warga Bandung.....	55
Tabel 3. 4 Kriteria Penafsiran Skor Skala Likert	56
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar	61
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar	63
Tabel 3. 7 Kriteria Penafsiran Rata-Rata Skor	71
Tabel 3. 8 Kriteria Penafsiran Skor Variabel.....	71
Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	76
Tabel 4.1 Tabel Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Variabel Fasilitas Belajar (X)	77
Tabel 4.2 Tabel Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penataan Gedung Sekolah.....	78
Tabel 4. 3 Tabel Kecenderungan Responden terhadap Indikator Kuantitas dan Kualitas Ruang Kelas	79
Tabel 4.4 Tabel Kecenderungan Responden terhadap Indikator Keberfungsian Perpustakaan.....	80
Tabel 4.5 Tabel Kecenderungan Responden terhadap Indikator Keberfungsian Fasilitas Kelas dan Laboratorium	81
Tabel 4. 6 Tabel Kecenderungan Responden terhadap Indikator Ketersediaan Buku-Buku Pelajaran.....	82
Tabel 4. 7 Tabel Kecenderungan Responden terhadap Indikator Optimalisasi Media/Alat Bantu	83

Tabel 4. 8 Tabel Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X MPLB 1, 2 , dan 3 pada Mata Pelajaran Dasar Keahlian Manajemen Perkantoran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 di SMK Bina Warga Bandung.....	84
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	87
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas.....	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Sederhana Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	89
Tabel 4. 13 Koefisien Korelasi Fasilitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa..	91
Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	47
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas.....	48
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Fasilitas Belajar	93
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Nilai Akhir Semester Ganjil Kelas X MPLB pada Mata Pelajaran Dasar Keahlian Manajemen Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	109
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen	115
Lampiran 3 Data Variabel	119
Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data.....	128
Lampiran 5 Administratif.....	132

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), Article 01. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/5014>
- Abdurahman, M., Muhidin, S., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Pustaka Setia.
- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas sebagai Determinan terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 66. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11766>
- Arianti, A. (2019). Urgensi lingkungan belajar yang kondusif dalam mendorong siswa belajar aktif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 41–62.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.31540/sdg.v1i1.192>
- Astari, T. (2022). Pengembangan Buku Teks dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasa. *Madako Elementary School*, 1(2), 163–175.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. AR-RUZZ MEDIA.

Nadizcha Syifa Nurrahma, 2024

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN (STUDI PADA SISWA KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WARGA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cintya, A. N. D., & Nugraha, J. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p1-16>
- Dahlan, H. (2012, Februari 15). Pengertian, Jenis, dan Peran Sarana Belajar Di Sekolah. *Pengertian, Jenis, dan Peran Sarana Belajar Di Sekolah*. <https://hendriansdiamond.blogspot.com/2012/02/pengertian-jenis-dan-peran-sarana.html>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–468.
- Damaryanti, E., Pradiva, S. A., & Roudhoh, R. (2023). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pendekatan Sistem. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Fathoni, M. R. N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Fatmawati, N., Mappincara, A., & Habibah, S. (2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak cara belajar dan fasilitas belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal manajerial*, 16(1), 163–172.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Firdaus, N. (2023, Februari 21). *Ragam Media Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka*. <https://btkp-diy.or.id/artikel/ragam-media-pembelajaran-pada-kurikulum-merdeka>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Universitas Dipnegoro.

Nadizcha Syifa Nurrahma, 2024

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN (STUDI PADA SISWA KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WARGA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gusni, A. (2019). Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Artikel, Universitas Negeri Padang*.
- Hamalik, . (2009). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Harahap, M. Y., & Sukriah, Y. (2020). Pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi ekonomi di kelas x smk swasta muhammadiyah-13 sibolga. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 120. <http://dx.doi.org/10.31604/jips.v7i1.2020.117-128>
- Hendra Anggryawan, I. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201.
- Husna, M. A. (2018). Optimalisasi Media Pembelajaran (Bukti Nyata Penanaman Nilai Agama dan Langkah Peningkatan Kualitas Pembelajaran Agama Islam). *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelegualitas*, 1(1).
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana Dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>
- Jeffrey, I., & Zein, A. (2017). The effects of achievement motivation, learning discipline and learning facilities on student learning outcomes. *International Journal of Development Research*, 7(09), 15471–15478.
- Jogiyanto Hartono, M. (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi.
- Khurniawan, A. W., Hernita, H., Suharto, S., Novenda, T., Maulana, M., Ardianto, A., & Sunardi, S. (2020). *Optimalisasi fasilitas SMK*.
- Kigwilu, P. C., & Akala, W. J. (2017). Resource Utilisation and Curriculum Implementation in Community Colleges in Kenya. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 4(4), 369–381. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.4.4.4>

- Kriyany, A. Y., & Armiati, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Kelas X ADP SMK Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal Ecogen*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7329>
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1, 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Mansur, N. (2017). Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1884>
- Matin, & Fuad, N. (2019). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan (Konsep dan Aplikasinya)*. Rajawali Pers.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Muhamad, H., Efendi, A., & Basori, B. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 12(1), 56. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v12i1.19118>
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Karya Adhika Utama.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Napitulu, B., & Munthe, D. R. S. (2019). Pengaruh fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Swasta Jambi Medan TA 2018/2019. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern*, 8(3), 1–6.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Prenada Media.
- Novianingtyas, G. E., & Bagana, B. D. (2022). Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Likuiditas, dan Ukuran Perusahaan Terhadap Pembagian

Nadizcha Syifa Nurrahma, 2024

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN (STUDI PADA SISWA KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WARGA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dividen Pada Perusahaan Perbankan Konvensional yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2016-2020. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(7), 1038–1055.
- Nur, J. (2015). Pengaruh Sarana Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tenggara. *Jurnal Cemerlang*, 3(1).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171–187.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- Pratiwi, M. P., & Budiwibowo, S. (2020). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa smk model PGRI 1 Mejayan. In *FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8(1).
- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(5), Article 5.
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.338>
- Putra, R. H., Rusdiansyah, A., Wibowo, U. L. N., & Aras, A. Z. (2021). *Manfaat Laboratorium Bahasa Akademi Penerbang Indonesia Banyuwangi*. 1.
- Rahmawati, D. I. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*.
- Ratnasari, C. D. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang. (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Ray, S. E., Almasri, A., & Faiza, D. (2018). Kontribusi Sarana Prasarana Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Dan Xi Audio Video Di Smk Negeri 1 Sumatera Barat. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 6(1). <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v6i1.10427>

- Rosivia, R. (2014). *Peningkatan pengelolaan sarana prasarana pendidikan di smp negeri 10 padang*.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Deepublish.
- Safitri, W. R. (2016). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue dengan Kepadatan Penduduk di Kota Surabaya Pada Tahun 2012-2014: Pearson Correlation Analysis to Determine The Relationship Between City Population Density with Incident Dengue Fever of Surabaya in The Year 2012-2014. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 2(2), 21–29.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Rasto, & Adman. (2020). Learning facilities: Can it improve the vocational school productivity? *Journal of Educational and Social Research*, 10.
- Solihin, Muazza, Rahman, K., & Hestiwidayani. (2020). Management of learning facilities to support the quality of education at state vocational high school of agriculture development Jambi. *International Jurnal of Education Schoolars*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.46838/ijes.v1i2.49>
- Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuliitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujawerni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sutopo, E. Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik inferensial*. Penerbit Andi.

Nadizcha Syifa Nurrahma, 2024

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN (STUDI PADA SISWA KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WARGA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 6). PT Remaja Rosdakarya.
- Thaib, N. (2013). Hubungan Antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 2. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/485/403>
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Erlangga*.
- Widianto, S. (2020). Korelasi motivasi, fasilitas belajar dan prestasi belajar siswa. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 47–56.
- Wijaya, D. (2016). Pengaruh Kinerja Guru Fasilitas Pembelajaran dan Keselamatan Kerja terhadap Prestasi Mata Diklat Sistem Pengapian Siswa Kelas XI Teknik Sepeda Motor SMKN 8 Purworejo. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 7(1).
- Yuliana, D. (2017). *Studi analisis ketersediaan sumber belajar pada mata pelajaran pendidikanan pancasila dan kewarganegaraan di smk n 2 karanganyar*. 9.
- Zakiyawati, S., & Trihantoyo, S. (2021). Urgensi Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan. *The Journal of Universitas Negeri Surabaya*, 9(1). <https://ejournal.unesa.ac.id>