

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH  
PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN  
TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA  
(Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Ekonomi



**Oleh:**

Nita Ambarita  
2208528

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH  
PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN  
TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA**

**(Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

**Oleh**

**Nita Ambarita**

**2208528**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nita Ambarita

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH  
PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN  
TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA  
(Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

Pembimbing I,



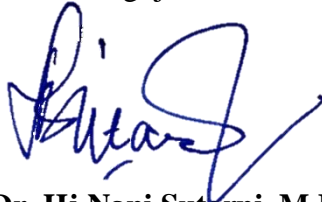
**Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.**  
NIP. 196201271988031001

Pembimbing II,



**Dr. H. Rd. Dian Herdiana Utama, M.Si.**  
NIP. 196408231993021001

Penguji I,



**Prof. Dr. Hj Nani Sutarni, M.Pd.**  
NIP. 196111081986012001

Penguji II,



**Prof. Dr. B. Lena Nuryanti, M.Pd.**  
NIP. 196107091987032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. H. Hari Mulvadi, M.Si.**  
NIP. 195905151986011001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peran Mediasi Ekosistem Kewirausahaan pada Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2024  
Yang membuat pernyataan



Nita Ambarita  
NIM. 2208528

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Mediasi Ekosistem Kewirausahaan Pada Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan kewirausahaan, pengalaman prakerin, ekosistem kewirausahaan dan kesiapan berwirausaha, serta menganalisis peran mediasi ekosistem kewirausahaan pada pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan pengalaman prakerin terhadap kesiapan berwirausaha. Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi solusi bagi masalah rendahnya kesiapan berwirausaha di kalangan siswa SMK, khususnya SMKN Bisnis Se-Kota Bandung, serta memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Dengan segala upaya, penulis telah berusaha menyajikan tesis ini sebaik mungkin agar mudah dipahami oleh pembaca.

Penulis juga menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Namun demikian, penulis berharap tesis ini dapat membuka wawasan baru yang dapat meningkatkan semangat berpikir kritis serta dapat memperbaiki segala kekurangan yang ada. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca sekalian.

Bandung, Agustus 2024



Nita Ambarita  
NIM. 2208528

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis ini merupakan tanggung jawab akademik yang membutuhkan perjuangan, ketekunan, kesabaran, dan doa dari berbagai pihak, khususnya Ayah, Ibu, keluarga, dan Guru penulis dalam proses penyelesaiannya. Tidak ada keberhasilan yang akan dicapai seorang anak tanpa ridho dan doa dari orang tua. Penulis sadar bahwa pencapaian ini dapat diraih berkat berkah dari guru-guru penulis serta ilmu dan bimbingan yang mereka berikan.

Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah terlibat:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia, beliau selalu memberikan perhatian dan wejangan kepada penulis dalam proses studi.
4. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si., selaku pembimbing I, sekaligus sebagai penasehat akademik, selaku penasehat akademik dan pembimbing beliau selalu bersemangat memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis agar mampu menyelesaikan studi studi dengan baik.
5. Dr. H. Rd. Dian Herdiana Utama, M.Si., selaku pembimbing II yang mengcurahkan pikiran, tenaga dan waktu kepada penulis. Selaku pembimbing beliau selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam meyelesaikan tesis ini.
6. Prof. Dr. Hj Nani Sutarni, M.Pd., sebagai Penguji Tesis penulis yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
7. Prof. Dr. B. Lena Nuryanti, M.Pd., sebagai Penguji Tesis penulis yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.

8. Ibu Keziah Puspita, S.M sebagai Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi UPI yang telah banyak membantu dalam proses administrasi selama proses studi penulis.
9. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah mendidik penulis selama proses perkuliahan.
10. Kepala sekolah dan staff SMKN 1, SMKN 3, SMKN 9, SMKN 11, dan SMKN 15 Kota Bandung yang telah memberikan ruang dan izin untuk penulis melakukan penelitian.
11. Kawan-kawan seperjuangan Pendidikan Ekonomi S2, yang telah menjadi bagian penting dalam proses studi penulis dan berjuang bersama dalam menyelesaikan studi, memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang sangat berharga.
12. Pihak-pihak lain yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang teristimewa kepada kakak dan abang, Desti Ambarita dan Adrianus Nainggolan, serta adik-adikku Novenri Ambarita dan Frando Ambarita, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi, doa, dan kasih sayang yang tiada hentinya demi keberhasilan penulis. Dengan penuh ketulusan hati, penulis berharap agar semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses studi ini, baik yang disebutkan maupun yang tidak sempat disebutkan, senantiasa mendapatkan berkat dan perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga segala kebaikan yang telah mereka berikan dibalas dengan limpahan rahmat dan karunia.

Bandung, Agustus 2024



Nita Ambarita

## ABSTRAK

### PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA

(Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)

Dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si. dan Dr. H. Rd. Dian Herdiana Utama, M.Si.

Oleh

Nita Ambarita

Kesiapan berwirausaha merujuk pada kemampuan seseorang untuk terlibat dalam aktivitas kewirausahaan. Kesiapan berwirausaha mencakup keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memulai dan mengelola usaha sendiri, yang menjadi semakin penting di era modern karena mempercepat inovasi, meningkatkan daya saing, dan memberikan solusi terhadap ketidakpastian ekonomi serta perubahan teknologi yang cepat. Penting bagi siswa untuk memiliki kesiapan berwirausaha karena hal ini tidak hanya mempersiapkan mereka menghadapi tantangan pasar kerja yang dinamis, tetapi juga mendorong mereka untuk mengambil inisiatif, menciptakan peluang baru, dan berkontribusi secara aktif dalam perkembangan ekonomi. Dengan menggunakan *Theory Planned of Behavior*, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh antara prediktor kesiapan berwirausaha seperti pengetahuan kewirausahaan dan pengalaman prakerin terhadap kesiapan berwirausaha, serta bagaimana ekosistem kewirausahaan memediasi pengaruh tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survey explanatory* dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarluaskan kepada 344 siswa kelas XII SMKN Bisnis se-Kota Bandung. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode PLS-SEM dengan bantuan aplikasi program Smart-PLS 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengetahuan kewirausahaan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha; 2) Pengalaman prakerin memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha; 3) Peran mediasi ekosistem kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan pada pengetahuan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha; 4) Peran mediasi ekosistem kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan pada pengalaman prakerin terhadap kesiapan berwirausaha. Penelitian ini menyarankan agar siswa lebih memperdalam pemahaman mereka tentang peran dan tanggung jawab pada variabel pengetahuan kewirausahaan; memperdalam pengalaman praktis melalui program prakerin; memperluas pengetahuan tentang pengusaha sukses di sekitar mereka; dan meningkatkan keterampilan dalam pengambilan keputusan dan mengelola risiko untuk meningkatkan kesiapan berwirausaha. Implikasi praktis dari penelitian ini menekankan pentingnya meningkatkan pengetahuan kewirausahaan, pengalaman prakerin, dan ekosistem kewirausahaan guna mempersiapkan siswa lebih baik dalam berwirausaha.

**Kata Kunci:** Pengetahuan Kewirausahaan, Pengalaman Prakerin, Ekosistem Kewirausahaan, Kesiapan Berwirausaha.



## ABSTRACT

### ***THE MEDIATING ROLE OF ENTREPRENEURIAL ECOSYSTEM ON THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP KNOWLEDGE AND INTERNSHIP EXPERIENCE TOWARD ENTREPRENEURIAL READINESS***

*(Survey on Students of Business Vocational High School in Bandung City)*

*Under guidance of:*

**Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si. and Dr. H. Rd. Dian Herdiana Utama, M.Si.**

*By*

**Nita Ambarita**

*Entrepreneurial readiness refers to an individual's ability to engage in entrepreneurial activities. This readiness encompasses the skills and knowledge necessary to start and manage a business. It is becoming increasingly important in the modern era as it accelerates innovation, enhances competitiveness, and provides solutions to economic uncertainties and rapid technological changes. Students must possess entrepreneurial readiness because it not only prepares them to face the dynamic job market but also encourages them to take initiative, create new opportunities, and actively contribute to economic development. Using the Theory of Planned Behavior, this study aims to explore the impact of predictors of entrepreneurial readiness, such as entrepreneurial knowledge and internship experience, on entrepreneurial readiness, and how the entrepreneurial ecosystem mediates this relationship. The research method used in this study is a survey explanatory with data collection techniques using questionnaires that were distributed to 344 students of the 12th grade from Business Vocational High Schools in Bandung City. The collected data were analyzed using the PLS-SEM method with the assistance of the Smart-PLS 3 application. Research findings indicate that: 1) Entrepreneurship knowledge has a positive and significant effect on entrepreneurial readiness; 2) Internship experience has a positive and significant on entrepreneurial readiness; 3) The mediating role of the entrepreneurial ecosystem has a a positive and significant effect on entrepreneurship knowledge towards entrepreneurial readiness; 4) The mediating role of the entrepreneurial ecosystem has a positive and significant effect on internship experience towards entrepreneurial readiness. This study suggests that students should further deepen their understanding of roles and responsibilities on entrepreneurial knowledge variables, deepen practical experience through internship programs, expand their knowledge of successful entrepreneurs around them, and improve decision-making and risk management skills to enhance entrepreneurial readiness. The practical implications of this study highlight the importance of improving entrepreneurial knowledge, internship experiences, and the entrepreneurial ecosystem to better prepare students for entrepreneurship.*

**Keywords:** *Entrepreneurship Knowledge, Internship Experience, Entrepreneurial Ecosystem, Entrepreneurial Readines*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	19
1.3 Tujuan Penelitian .....	19
1.4 Manfaat Penelitian .....	20
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	20
1.4.2 Manfaat Praktis .....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ....</b>	<b>21</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	21
2.1.1 Teori Belajar .....	21
2.1.2 Teori Konstruktivisme .....	21
2.1.3 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB) .....	24
2.1.4 Pengetahuan Kewirausahaan .....	28
2.1.5 Pengalaman Praktik Kerja Industri .....	35
2.1.6 Ekosistem Kewirausahaan .....	40
2.1.7 Kesiapan Berwirausaha .....	49
2.1.8 Peran Mediasi Ekosistem Kewirausahaan pada Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha .....	55
2.1.9 Penelitian Terdahulu.....	57

2.2 Kerangka Pemikiran .....	65
2.3 Hipotesis .....	72
<b>BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
3.1 Objek Penelitian .....	73
3.2 Metode Penelitian.....	73
3.2.1 Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan .....	73
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	74
3.2.3 Desain Penelitian.....	74
3.2.4 Operasional Variabel.....	75
3.2.5 Jenis dan Sumber Data .....	79
3.2.6 Populasi dan Sampel Penelitian .....	80
3.2.7 Teknik Pengumpulan Data .....	83
3.2.8 Pengujian Instrumen Penelitian .....	85
3.2.9 Teknik Analisis Data .....	88
3.2.9.1 Analisis Deskriptif .....	89
3.2.9.2 Analisis Verifikatif.....	90
3.2.9.3 Pengujian Hipotesis.....	97
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>98</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	98
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	98
4.1.1.1 SMKN 1 Bandung.....	98
4.1.1.2 SMKN 3 Bandung.....	99
4.1.1.3 SMKN 9 Bandung.....	99
4.1.1.4 SMKN 11 Bandung.....	100
4.1.1.5 SMKN 15 Bandung.....	100
4.1.2 Gambaran Umum Responden .....	101
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	101
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah .....	101
4.1.3 Analisis Deskriptif.....	102
4.1.3.1 Gambaran Tingkat Pengetahuan Kewirausahaan .....	102
4.1.3.2 Gambaran Tingkat Pengalaman Prakerin .....	108
4.1.3.3 Gambaran Tingkat Ekosistem Kewirausahaan .....	115

4.1.3.4	Gambaran Tingkat Kesiapan Berwirausaha .....	127
4.1.4	Analisis Verifikatif .....	134
4.1.4.1	Structural Equation Model.....	134
4.1.4.2	Pengujian Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ).....	135
4.1.4.3	Pengujian Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	143
4.1.5	Uji Hipotesis.....	145
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	148
4.2.1	Deskripsi Pengetahuan Kewirausahaan, Pengalaman Prakerin, Ekosistem Kewirausahaan dan Kesiapan Berwirausaha .....	149
4.2.2	Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha .....	156
4.2.3	Pengaruh Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha .....	159
4.2.4	Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dimediasi Oleh Ekosistem Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha .....	162
4.2.5	Pengaruh Pengalaman Prakerin Dimediasi Oleh Ekosistem Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	165
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		170
5.1	Simpulan .....	170
5.2	Implikasi .....	171
5.3	Rekomendasi .....	173
DAFTAR PUSTAKA .....		175
RIWAYAT HIDUP .....		221

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 The World's Most Entrepreneurial Countries 2024 .....	2
Tabel 1.2 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan yang Ditamatkan ..	5
Tabel 1.3 Tingkat Pengangguran Terbuka Jawa Barat .....	8
Tabel 1.4 Rencana Siswa Setelah Lulus SMK .....	10
Tabel 1.5 Rekapitulasi Tingkat Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN Bisnis Se-Kota Bandung .....	10
Tabel 2.1 Definisi Pengetahuan Kewirausahaan Menurut Para Ahli .....	29
Tabel 2.2 Definisi Pengalaman Praktik Kerja Industri Menurut Para Ahli.....	36
Tabel 2.3 Definisi Ekosistem Kewirausahaan Menurut Para Ahli .....	41
Tabel 2.4 Definisi Kesiapan Berwirausaha Menurut Para Ahli .....	50
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu.....	57
Tabel 3.1 Model Penelitian .....	75
Tabel 3.2 Operasional Variabel .....	77
Tabel 3.3 Jenis dan Sumber Data.....	79
Tabel 3.4 Jumlah Populasi Penelitian .....	80
Tabel 3.5 Sampel Siswa Kelas XII SMKN Bisnis Se-Kota Bandung .....	82
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban.....	84
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validitas.....	86
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	88
Tabel 3.9 Kriteria Capaian Responden .....	89
Tabel 3.10 Daftar Notasi/Symbol pada Model Penelitian .....	92
Tabel 3.11 Ringkasan Penilaian Model Pengukuran .....	95
Tabel 3.12 Ringkasan Penilaian Model Struktural .....	97
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	101
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Sekolah .....	101
Tabel 4.3 Kriteria Capaian Responden .....	102
Tabel 4.4 Skor Rata-Rata Variabel Pengetahuan Kewirausahaan.....	103
Tabel 4.5 Indikator Pengetahuan Mengenai Usaha yang Akan Dirintis .....	104
Tabel 4.6 Indikator Pengetahuan Kepribadian dan Kemampuan Diri .....	105

Tabel 4. 7 Indikator Pengetahuan Peran dan Tanggung Jawab.....	106
Tabel 4. 8 Indikator Pengetahuan Manajemen dan Organisasi Bisnis.....	107
Tabel 4. 9 Skor Rata-Rata Variabel Pengalaman Industri .....	108
Tabel 4. 10 Indikator Melatih Keterampilan Sesuai Bidang Keahlian .....	110
Tabel 4. 11 Indikator Memberikan Pengalaman Praktis.....	111
Tabel 4. 12 Indikator Mampu Memecahkan Masalah Di Lapangan .....	112
Tabel 4. 13 Indikator Menyiapkan Siswa untuk Terjun ke Bidang Tugasnya .....	113
Tabel 4. 14 Indikator Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	114
Tabel 4. 15 Skor Rata-Rata Variabel Ekosistem Kewirausahaan.....	115
Tabel 4. 16 Indikator Budaya yang Mendukung Kewirausahaan.....	118
Tabel 4. 17 Indikator Sejarah akan Pengetahuan Pengusaha Sukses di Sekitar....	119
Tabel 4. 18 Indikator Kerjasama dengan Pihak Lain.....	120
Tabel 4. 19 Indikator Kesempatan Mendapatkan Modal.....	121
Tabel 4. 20 Indikator Motivasi dan Dorongan Wirausaha Sekitar .....	122
Tabel 4. 21 Indikator Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan Untuk Memulai Usaha ....	123
Tabel 4. 22 Indikator Pemberian Pendidikan Formal dan Pelatihan .....	124
Tabel 4. 23 Indikator Ketersediaan Pengetahuan Inkubator dan Tempat Memulai Usaha .....	125
Tabel 4. 24 Indikator Pengetahuan Permodalan dari Pemerintah.....	126
Tabel 4. 25 Indikator Pemanfaatan Peluang Untuk Memulai Usaha.....	127
Tabel 4. 26 Skor Rata-Rata Variabel Kesiapan Berwirausaha.....	127
Tabel 4. 27 Indikator Kemampuan Untuk Mengenali Peluang Usaha dan Menghasilkan Ide-Ide Inovatif .....	129
Tabel 4. 28 Indikator Keterampilan untuk mengambil keputusan dan mengelola risiko .....	130
Tabel 4. 29 Indikator Kemampuan Untuk Membangun Jaringan dan Mencari Dukungan dari Sumber Daya yang Tersedia .....	131
Tabel 4. 30 Indikator Kesiapan Untuk Belajar dan Mengembangkan Diri Secara Berkelanjutan .....	133
Tabel 4. 31 Construct Reliability dan Validity.....	136
Tabel 4. 32 Discriminant Validity .....	139

Tabel 4. 33 Hasil Factor Loading .....	140
Tabel 4. 34 Hasil Cross Loading .....	141
Tabel 4. 35 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	144
Tabel 4. 36 Interpretasi Nilai $f^2$ .....	144
Tabel 4. 37 Hasil Uji $f^2$ .....	145
Tabel 4. 38 Hasil Uji $Q^2$ .....	145
Tabel 4. 39 Hasil Path Coefficients .....	147
Tabel 4. 40 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis .....	148

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Pengangguran di Jawa Barat Menurut Jenjang Pendidikan .....	9
Gambar 2.1 Theory of Planned Behavior.....	27
Gambar 2.2 Komponen Utama Proses Pembelajaran .....	32
Gambar 2. 3 Domain Ekosistem Kewirausahaan .....	44
Gambar 2.4 Model Ekosistem Kewirausahaan.....	45
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran Peran Mediasi Ekosistem Kewirausahaan Pada Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	71
Gambar 2.6 Paradigma Penelitian Peran Mediasi Ekosistem Kewirausahaan Pada Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	72
Gambar 3.1 Model SEM Penelitian .....	92
Gambar 4. 1 Model PLS.....	135
Gambar 4. 2 Hasil Model Penelitian.....	146



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	193
Lampiran 2: Instrumen Penelitian .....	198
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian .....	203
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian.....	208
Lampiran 5: Hasil Pengisian Angket Penelitian.....	213
Lampiran 6: Hasil Uji Penelitian .....	222

## DAFTAR PUSTAKA

- Aarikka-Stenroos, L., & Ritala, P. (2017). Network management in the era of ecosystems: Systematic review and management framework. *Industrial Marketing Management*, 67. <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2017.08.010>
- Abdullah, D., & Septiany, F. R. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Majalengka). *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Ilmu Sosial : Co-Management*, 1(3), 316–331.
- Adeniyi, A. O., Derera, E., & Gamede, V. (2022). Entrepreneurial Self-Efficacy for Entrepreneurial Readiness in a Developing Context: A Survey of Exit Level Students at TVET Institutions in Nigeria. *SAGE Open*, 12(2). <https://doi.org/10.1177/21582440221095059>
- Ahsan, M. Z., Irianto, W. S. G., & Kirana, K. C. (2022). The Relationship between Industrial Practice Activities and Academic Values of Multimedia Department Students at SMKN 1 Depok with Work Readiness. *Letters in Information Technology Education (LITE)*, 5(2), 67. <https://doi.org/10.17977/um010v5i22022p67-70>
- Aini, Q., & Oktafani, F. (2020). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Komunikasi Dan Bisnis Telkom University. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 17(2), 151–159. <https://doi.org/10.31849/jieb.v17i2.3845>
- Ali, I., Ali, M., & Badghish, S. (2019). Symmetric and asymmetric modeling of entrepreneurial ecosystem in developing entrepreneurial intentions among female university students in Saudi Arabia. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 11(4), 435–458. <https://doi.org/10.1108/IJGE-02-2019-0039>
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Aljohani, M. (2017). Principles of “Constructivism” in Foreign Language Teaching. *Journal of Literature and Art Studies*, 7(1), 97–107. <https://doi.org/10.17265/2159-5836/2017.01.013>
- Alvedalen, J., & Boschma, R. (2017). A critical review of entrepreneurial ecosystems research: towards a future research agenda. *European Planning Studies*, 25(6), 887–903. <https://doi.org/10.1080/09654313.2017.1299694>
- Andriani, N. (2021). *Pengaruh Pengetahuan, Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Smk Jurusan ....* [https://repository.uin-suska.ac.id/54517/1/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/54517/1/TESIS NENI 1-5.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/54517/1/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/54517/1/TESIS%20NENI%201-5.pdf)

- Anggresta, V., Maya, S., & Septariani, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 153. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12090>
- Anggriawan, L., Rusno, R., & Firdaus, R. M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan, Praktik Kerja Industri, Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v3i1.3811>
- Apiatun, R., & Prajanti, S. D. W. (2019). Peran Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/35714>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. S. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Arsyad, M. (2021). Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Ashari, H., Abdal, N. M., & Setialaksana, W. (2020). Pengembangan Model Link and Match Melalui Praktek Kerja Industri (Prakerin) Jurusan Teknik Tenaga Listrik. *Jurnal Media Elektrik*, 18(1), 8. <https://doi.org/10.26858/metrik.v18i1.19407>
- Astiti, A. F., & Margunani. (2019). Peran Motivasi Dalam Memediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 47–62. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Azid, R. M. (2023). Peran Mediasi Efikasi Diri Pada Pengaruh Ekosistem Kewirausahaan Terhadap Niat Berwirausaha Kalangan Santri Banyuwangi. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 4(4), 1317–1324. <https://doi.org/10.47065/ekuitas.v4i4.3304>
- Azifah, A., & Marlina, N. (2020). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha ( Studi Pada Siswa Kelas XII Pemasaran Di SMKN 2 Buduran Sidoarjo ). *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 8(2), 826–831.
- Azizah, D. N., Muslim, S., & Cholik, M. (2021). The correlation of industrial work experience and soft skills on work readiness of graduated of vocational high school. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 248. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i4.3018>
- Barot, H. (2018). *Entrepreneurship - A Key to Success*. November.
- Bayo, P. L., & Emmanuel, K. N. (2020). Knowledge-based entrepreneurship: an agent for economic development. *Journal DOI*, 6(8), 32–42.

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Boichevska, I. (2020). *Education* © 2020. 1(39), 4–13.
- Bosma, N., Hill, S., Ionescu-Somers, A., Kelley, D., Levie, J., & Tarnawa, A. (2020). *Global Entrepreneurship Monitor 2019/2020 Global Report* AUTHORS. <http://www.witchwoodhouse.com>
- BPS. (2022). *Badan Pusat Statistik*. Jawa Barat. <https://jabar.bps.go.id/>
- Brooks, C., Vorley, T., & Gherhes, C. (2019). Entrepreneurial ecosystems in Poland: panacea, paper tiger or Pandora's box? *Journal of Entrepreneurship and Public Policy*, 8(3), 319–338. <https://doi.org/10.1108/JEPP-04-2019-0036>
- Cavallo, A., Ghezzi, A., & Balocco, R. (2019). Entrepreneurial ecosystem research: present debates and future directions. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 15(4), 1291–1321. <https://doi.org/10.1007/s11365-018-0526-3>
- Ceoworld Magazine. (2021, January 3). The World's Most Entrepreneurial Countries 2021. *Ceoworld Magazine*. <https://ceoworld.biz/2021/01/03/worlds-most-entrepreneurial-countries-2021/>
- Chen, F.-W., Fu, L.-W., Wang, K., Tsai, S.-B., & Su, C.-H. (2018). The Influence of Entrepreneurship and Social Networks on Economic Growth—From a Sustainable Innovation Perspective. *Sustainability*, 10(7), 2510. <https://doi.org/10.3390/su10072510>
- Clark, D. N., Reboud, S., Toutain, O., Ballereau, V., & Mazzarol, T. (2021). Entrepreneurial education: an entrepreneurial ecosystem approach. *Journal of Management & Organization*, 27(4), 694–714. <https://doi.org/10.1017/jmo.2020.26>
- Cohen, J. (2013). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. Routledge.
- Colombo, M. G., Dagnino, G. B., Lehmann, E. E., & Salmador, M. (2019). The governance of entrepreneurial ecosystems. *Small Business Economics*, 52(2), 419–428. <https://www.jstor.org/stable/48701914>
- Creswell, J. (2020). *Riset Pendidikan. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (Kelima). Pustaka Pelajar.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Darmasetiawan, N. K. (2019). Readiness and entrepreneurial self-efficacy actors of SMEs snake-fruit processed products in the conduct of e-business. *Atlantis Press*, 74, 1–5.
- Dian H. Utama, R., Lena Nuryanti, B., & Sutarni, N. (2016). *Entrepreneurship Intention to Trigger Entrepreneurship Orientation*. 15, 706–710. <https://doi.org/10.2991/gcbme-16.2016.133>
- Doan, K. H. (2022). The differences in the impact of entrepreneurship education on

Nita Ambarita, 2024

PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- entrepreneurial knowledge: a cross-country analysis. *Management & Marketing. Challenges for the Knowledge Society*, 17(1), 73–97. <https://doi.org/10.2478/mmcks-2022-0005>.Introduction
- Dora, Y. M. (2019). Minat, Jiwa Kewirausahaan Dan Pengetahuan Untuk Kesiapan Berwirausaha. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 92. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v3i1.3535>
- Echdar, S. (2017). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*. Ghalia Indonesia.
- Elnadi, M., & Gheith, M. H. (2021). Entrepreneurial ecosystem, entrepreneurial self-efficacy, and entrepreneurial intention in higher education: Evidence from Saudi Arabia. *International Journal of Management Education*, 19(1), 100458. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100458>
- Fajri, A., Priyanto2, S., & Handoyono, N. A. (2019). Contribution of managerial capabilities and achievements in industrial work practices to the interest in automotive entrepreneurship. *Taman Vokasi*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i1.4780>
- Falah, N., & Marlina, N. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i1.6453>
- Farkhan, M. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI SEMESTER 6 STKIP PGRI TULUNGAGUNG. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 16, 1–7. <https://doi.org/10.21831/jep.v16i1.20922>
- Firmansyah, M. A., & Roosmawarni, A. (2019). Kewirausahaan (Dasar dan konsep). *Qiara Media*.
- Florentina, A., Wolor, C. W., & ... (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Instrinsik, Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas .... *Jurnal Riset ...*, 2(1). <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/jurma/article/view/1253%0Ahttps://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/jurma/article/download/1253/1188>
- Fredin, S., & Lidén, A. (2020). Entrepreneurial ecosystems : towards a systemic approach to entrepreneurship? Entrepreneurial ecosystems: towards a systemic approach to entrepreneurship? *Geografisk Tidsskrift-Danish Journal of Geography*, 120(2), 87–97. <https://doi.org/10.1080/00167223.2020.1769491>
- Fuerlinger, G., Fandl, U., & Funke, T. (2015). The role of the state in the entrepreneurship ecosystem: insights from Germany. *Triple Helix*, 2(1), 0–26. <https://doi.org/10.1186/s40604-014-0015-9>
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Edisi 4. Semarang : Badan Penerbit Universitas

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Diponegoro.

- Gómez, G. M., Manya, V., & Fransen, J. (2023). Vital entrepreneurial ecosystems: The case of ICT in Yaba, Nigeria. *Cities*, *137*, 104289. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cities.2023.104289>
- Gupron, G., Yandi, A., & Maharani, A. (2023). Model Kesiapan Berwirausaha (Literature Review). *Jurnal Kewirausahaan Dan Multi Talenta*, *1*(1), 28–41. <https://doi.org/10.38035/jkmt.v1i1.9>
- Gupta, R. K. (2023). *Does University Entrepreneurial Ecosystem and Entrepreneurship Education Affect the Students' Entrepreneurial Intention/Startup Intention? BT - Industry 4.0 and Advanced Manufacturing* (A. Chakrabarti, S. Suwas, & M. Arora (eds.); pp. 355–365). Springer Nature Singapore.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2009). *Multivariate data analysis: Global edition. 7th Edition: Pearson Education*.
- Hair, J. F. J., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Thousand Oaks. Sage, 165.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., Gudergan, S. P., Fischer, A., Nitzl, C., & Menictas, C. (2019). Partial least squares structural equation modeling-based discrete choice modeling: an illustration in modeling retailer choice. *Business Research*, *12*(1), 115–142. <https://doi.org/10.1007/s40685-018-0072-4>
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed a silver bullet. *Journal of Marketing Theory and Practice*, *19*(2), 139–152. <https://doi.org/10.2753/MTP1069-6679190202>
- Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) using R: A workbook*. Springer Nature.
- Haratua, A., & Wijaya, C. (2020). Membangun Ekosistem Kewirausahaan untuk Usaha Mikro dan Kecil di Indonesia: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, *16*(1), 36–47.
- Harnani, N. (2020). Model Pembelajaran Kewirausahaan Kreatif Melalui Praktek Usaha Dalam Menumbuhkan Kreatifitas Dan Inovatif Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Di Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Winaya Mukti Kota Bandung). *Sosiohumaniora*, *22*(1). <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v22i1.24510>
- Hasanah, M. N., Sojanah, J., & Santoso, B. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Model Pembelajaran Teaching Factory terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, *15*(1), 21–27.
- Hasniati, H., & Syahrudin, S. (2022). Pengaruh Motivasi dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha The Effect of Entrepreneurial
- Nita Ambarita, 2024  
**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Motivation and Knowledge on Entrepreneurial Interests. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 22, 541–550.

Hendrawan, A. J. Y., & Pelitawati, D. (2022). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Kepribadian Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa FEB Universitas WR Supratman Surabaya. *Jurnal Eksekutif*, 19(01), 74–96. <https://doi.org/10.60031/jeksekutif.v19i01.304>

Hermawan, Y., Disman, D., Ahman, E., Suwatno, S., & Sundari, R. S. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kemampuan Kewirausahaan terhadap Efikasi Diri dan Dampaknya terhadap Kesiapan Berwirausahaan. *AdBispreneur*, 7(2), 153–167. <https://doi.org/10.24198/adbispreneur.v7i2.39332>

Hessels, J., & Naudé, W. (2021). The Intersection of the Fields of Entrepreneurship and Development Economics: A Review Towards a New View. *SSRN Electronic Journal*, January. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3069446>

Husain, A., Hafid, R., Mahmud, M., Ilato, R., & Bahsoan, A. (2024). Pendidikan Kewirausahaan Dalam Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *Jambura Economic Education Journal*, 6(1), 63–75. <https://doi.org/10.37479/jeej.v6i1.19138>

Hussain, T., Zia-Ur-Rehman, M., & Abbas, S. (2021). Role of entrepreneurial knowledge and personal attitude in developing entrepreneurial intentions in business graduates: a case of Pakistan. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 11(1), 439–449. <https://doi.org/10.1007/s40497-021-00283-0>

Ianioglo, A. (2022). *Innovation and Entrepreneurial Ecosystems* (L. Aldieri (ed.); p. Ch. 4). IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.102344>

Idkhan, M., Idris, M., & Sunardi. (2018). The Contribution Knowledge of Entrepreneurship Self Efficiency, and Preparation of Instrumentation to the Entrepreneurial Intension and Its Impact in Entrepreneurial Preparation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012083>

Indrayanti, W., & Iskandar, D. D. (2020). Teori Perilaku Terencana dan Minat Wirausaha Pemuda di Kabupaten Tegal. *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(1), 3–6. <https://doi.org/10.24269/asset.v3i1.2673>

Indriyani, I., & Subowo. (2019). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Self Efficacy. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31493>

Isenberg, D. (2011). The entrepreneurship ecosystem strategy as a new paradigm for economy policy: principles for cultivating entrepreneurship, Babson Entrepreneurship Ecosystem Project. *Babson College, Babson Park: MA*.

Islami, P. A. F., Elmunsyah, H., & Muladi. (2017). Contribution entrepreneurial knowledge, skills competence, and self-efficacy to student entrepreneurship

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

readiness of multimedia expertise at vocational high school in Malang. *AIP Conference Proceedings*, 1887(September).  
<https://doi.org/10.1063/1.5003535>

Isma, A., Rakib, M., Mufida, N., & Sholihah, M. (2023a). Pengaruh Sikap dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha dengan Self-Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Journal of Economics ....*  
<https://journal.diginus.id/index.php/JEEMBA/article/view/15>

Isma, A., Rakib, M., Mufida, N., & Sholihah, M. (2023b). Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Journal of Economics, Entrepreneurship, Management Business, and Accounting (JEEMBA)*, 4(1), 41–52. <https://journal.diginus.id/index.php/JEEMBA/index>

Isololipu, K., Dehoutman, F., & Kusumastuti, R. (2018). Entrepreneurial Ecosystem: Insight from the Case of women entrepreneurs in Indonesia. *International Journal of Management and Administrative Sciences (IJMAS)*, 5(12), 17–22.

Jusmin, E. (2012). Pengaruh latar belakang keluarga, kegiatan praktik di unit produksi sekolah, dan pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha siswa smk di kabupaten tanah bumbu. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(1).

Kallas, E., & Parts, E. (2021). From entrepreneurial intention to enterprise creation: the case of Estonia. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, 13(5), 1192–1214. <https://doi.org/10.1108/JEEE-07-2020-0235>

Kamdi, W., & Mulya Dewi, D. (2019). *The Effectiveness of Industrial Work Practice in Preparing the Capabilities of Students to Enter the Business, Industrial World (DUDI) and Industrial Revolution 4.0*. 242(Icovet 2018), 95–99. <https://doi.org/10.2991/icovet-18.2019.24>

Karen Hapuk, M. S., Suwatno, S., & Machmud, A. (2020). Efikasi diri dan motivasi: sebagai mediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 59–69. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i2.4577>

Khambali, Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2021). Concept of Reasoning, Logic, Sources of Knowledge, and Truth Criteria of Modern Science. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 411–422. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i2.9998>

Khamimah, W. (2021). Peran Kewirausahaan Dalam Memajukan Perekonomian Indonesia. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, 4(3), 2017. <https://doi.org/10.32493/dr.b.v4i3.9676>

Kholid Mawardi, M. (2020). Ecosytem Kewirausahaan Dan Dampaknya Pada Minat Berwirausaha. *Profit*, 14(02), 39–47. <https://doi.org/10.21776/ub.profit.2020.014.02.5>

Krueger, Jr., N. F., & Brazeal, D. V. (2018). Entrepreneurial Potential and Potential

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Entrepreneurs. *REGEPE - Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas*, 7(2), 201–226. <https://doi.org/10.14211/regepe.v7i2.1071>
- Krueger, N. F., & Brazeal, D. V. (2018). Potencial Empreendedor e Empreendedores em Potencial. *Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas*, 7(2), 201–226.
- Kumar, S., Paray, Z. A., Sharma, N., & Dwivedi, A. K. (2020). Influence of Entrepreneurship Education and University Ecosystem on Individual's Entrepreneurship Readiness. In *Entrepreneurship and Regional Development: Analyzing Growth Models in Emerging Markets*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-45521-7>
- Kurnia, D., Kusnendi, K., & Furqon, C. (2018). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Wirausaha. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 6(2), 48–56. <https://doi.org/10.24127/pro.v6i2.1690>
- Küttim, M., Kallaste, M., Venesaar, U., & Kiis, A. (2014). Entrepreneurship Education at University Level and Students' Entrepreneurial Intentions. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 110(June 2017), 658–668. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.910>
- Labib, H., & Khalil, T. (2020). Entrepreneurial ecosystems: Global practices and reflection on the egyptian context. *Towards the Digital World and Industry X.0 - Proceedings of the 29th International Conference of the International Association for Management of Technology, IAMOT 2020*, 1147–1161. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85092652568&partnerID=40&md5=51f02ff19481dc66ddc0799a4c41e09d>
- Lestari, D. A., Hafid, R., Hasiru, R., Hineo, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) terhadap Perilaku Wirausaha Siswa Kelas XI di SMK N 1 Boalemo. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 8105–8110. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2219>
- Liñán, F. (2004). Intention-Based Models of Entrepreneurship Education. *Piccola Impresa / Small Business*, 2004, 11–35.
- Mago, S., & van der Merwe, S. (2023). Exploring Entrepreneurial Ecosystems in Developed Countries: A Systematic Review. *SAGE Open*, 13(4), 1–27. <https://doi.org/10.1177/21582440231217886>
- Mahfud, T., Triyono, M. B., Sudira, P., & Mulyani, Y. (2020). The influence of social capital and entrepreneurial attitude orientation on entrepreneurial intentions: the mediating role of psychological capital. *European Research on Management and Business Economics*, 26(1), 33–39. <https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2019.12.005>
- Malecki, E. J. (2018). *Entrepreneurship and entrepreneurial ecosystems*. July 2017, 1–21. <https://doi.org/10.1111/gec3.12359>

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Marfuah, M. (2021). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan , Motivasi Berwirausaha Dan Menanamkan Jiwa Leadership Terhadap Minat Berwirausaha. *Sinau : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.37842/sinau.v7i1.56>
- Marliyah, L. (2018). Pengembangan Model Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Sekolah Menengah Kejuruan Terintegrasi Soft Skills Berbasis Competency Based Training. In *Universitas Negeri Semarang*.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Mason, C., & Brown, R. (2014). Entrepreneurial ecosystems and growth oriented entrepreneurship. *Final Report to OECD, Paris*, 30(1), 77–102.
- Masruroh, F., & Suharningsih, S. (2017). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 05(01), 567–581.
- Maulana, R., Djaelani, A. R., & Apriyanto, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha SMK Sultan Agung. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 1(1), 66–72.
- Menko Perekonomian. (2022). Kembangkan Ekosistem Kewirausahaan Nasional, Pemerintah Dorong Kontribusi Wirausaha Muda Termasuk Siswa SMK. *Ekon.Go.Id*, 2024. <https://www.ekon.go.id/publikasi/detail/4798/kembangkan>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Morissan, Andy Corry Wardhani, & Farid Hamid U. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Kencana.
- Mugiyatun, & Khafid, M. (2020). Pengaruh Prakerin, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga dengan Self Efficacy sebagai Variabel Intervening terhadap Minat Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 100–118. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37233>
- Mujahid, S., Mubarik, S., & Naghavi, N. (2019). Prioritizing dimensions of entrepreneurial ecosystem: a proposed framework. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40497-019-0176-0>
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Nabi, G., Liñán, F., Fayolle, A., Krueger, N., & Walmsley, A. (2017). The Impact of Entrepreneurship Education in Higher Education: A Systematic Review and Research Agenda. *Academy of Management Learning & Education*, 16(2), Nita Ambarita, 2024
- PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

277–299. <https://doi.org/10.5465/amle.2015.0026>

- Nachammai, S., Vijayalakshmi, R., & Gurumoorthy, T. R. (2020). Benefits of entrepreneurship internship program (Eip). *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 1969–1972.
- Nastiti, N. D. (2019). Pengaruh Motivasi dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. *eJournal Administrasi Bisnis. Journal Administrasi Bisnis*, 7 (1), 51, 63.
- Nguyen, A. T., Do, T. H. H., Vu, T. B. T., Dang, K. A., & Nguyen, H. L. (2019). Factors affecting entrepreneurial intentions among youths in Vietnam. *Children and Youth Services Review*, 99, 186–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.01.039>
- Ningsih, T. K., & Santosa, B. (2020). Dual Education System in Smk Muhammadiyah Wanareja. *Journal of Vocational Education Studies*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.12928/joves.v2i2.1206>
- Nuraeni, L., Suwatno, & Santoso, B. (2019). The Influence of Entrepreneurship Education On the Interest of Student Entrepreneurship School of Yadika Kalijati Vocational School. *Affirmation of The Identity of Special Education Science to Support The Implementation of Inclusive Education*, 392.
- Nurhalimah, M., Istiatin, Marwati, F. S., & Deliana, D. (2023). Pengetahuan Kewirausahaan, Karakteristik, Dan Keterampilan Terhadap Keberhasilan Umkm Sentra Industri Gitar Di Desa Kembangan, Baki, Sukoharjo. *Jurnal Manajemen Bisnis Syariah*, 16(1), 9–18. <https://journal.uniba.ac.id/index.php/MBS/article/view/629>
- Olugbola, S. A. (2017a). Exploring entrepreneurial readiness of youth and startup success components: Entrepreneurship training as a moderator. In *Journal of innovation & Knowledge*. Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2444569X1730001X>
- Olugbola, S. A. (2017b). Exploring entrepreneurial readiness of youth and startup success components: Entrepreneurship training as a moderator. *Journal of Innovation and Knowledge*, 2(3), 155–171. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2016.12.004>
- Othman, N., & Rahman, R. S. A. R. A. (2020). Malaysian secondary students' resilience and entrepreneurial readiness. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11 A), 49–62. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082107>
- Pambudi, A., Nurtanto, M., Ramdani, S., Handoyono, N., & Faizin, P. (2021). *Factors Affecting on Entrepreneurial Readiness of Vocational High School Students in Pacitan Regency*. September, 20–21. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2019.2292118>
- Paray, Z. A., & Kumar, S. (2020). Does entrepreneurship education influence entrepreneurial intention among students in HEI's? The role of age, gender

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- and degree background. In *Journal of International Education in Business*. emerald.com. <https://doi.org/10.1108/JIEB-02-2019-0009>
- Pogatsnik, M. (2018). Dual education: The win-win model of collaboration between universities and industry. *International Journal of Engineering Pedagogy*, 8(3), 145–152. <https://doi.org/10.3991/ijep.v8i3.8111>
- Pratomo, R. P. K., Mulyadi, H., & Utama, D. H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas Xii Pastry Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 3(2), 67–77. <https://doi.org/10.17509/jbme.v3i2.14216>
- Pratono, A. H., & Sutanti, A. (2016). The ecosystem of social enterprise: Social culture, legal framework, and policy review in Indonesia. *Pacific Science Review B: Humanities and Social Sciences*, 2(3), 106–112. <https://doi.org/10.1016/j.psr.b.2016.09.020>
- Purbasari, R., Wijaya, C., & Rahayu, N. (2018). the Impact of the Entrepreneurial Ecosystem on Regional Competitive Advantage: a Network Theory Perspective. *Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences*, 83(11), 49–63. <https://doi.org/10.18551/rjoas.2018-11.07>
- Purbasari, R., Wijaya, C., & Rahayu, N. (2021). Identifikasi Aktor Dan Faktor Dalam Ekosistem Kewirausahaan: Kasus Pada Industri Kreatif Di Wilayah Priangan Timur, Jawa Barat. *AdBispreneur*, 5(3), 241. <https://doi.org/10.24198/adbispreneur.v5i3.29003>
- Purnomo, S., & Triyono, M. B. (2018). Efektifitas Technopreneurship Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning By Technopreneur For SMK Untuk Siswa Di SMK. *Taman Vokasi*, 6(1), 120. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2972>
- Puspitasari, N. A., & Bahtiar, M. D. (2022). Pengaruh Pengalaman Prakerin, Self Efficacy dan Internal Locus of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK di Bidang Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 31–43. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n1.p31-43>
- Putri, N. N., Martono, T., & Sudyanto. (2019). International Journal of Active Learning Implementation of Dual System Education ( DSE ) Program in Accounting Expertise Program at SMK PGRI 1 Ponorogo. *International Journal of Active Learning*, 4(2), 159–167.
- Rahdiyanta, D. (2019). Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(1), 54–63. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v4i1.24284>
- Rahmadani, R., Suwatno, & Machmud, A. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship Education) di Perguruan Tinggi Negeri Kota Bandung. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 5(1), 47–53. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Rahmawati, R., & Rodiyah, I. (2023). The Effectiveness of the Dual System Education Program at Vocational High Schools in Sidoarjo Regency. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.692>
- Rakib, M., Azis, M., & Azis, F. (2022). *What Determines Entrepreneurial Readiness? Empirical Study Of Students In Indonesia Multicultural Education* *What Determines Entrepreneurial Readiness? Empirical Study Of Students In Indonesia. March.*
- Rakicevic, Z., Rakicevic, J., Labrovic, J. A., & Ljamic-Ivanovic, B. (2022a). How Entrepreneurial Education and Environment Affect Entrepreneurial Readiness of STEM and Business Students? A Longitudinal Study. *Engineering Economics*, 33(4), 414–432. <https://doi.org/10.5755/j01.ee.33.4.30244>
- Rakicevic, Z., Rakicevic, J., Labrovic, J. A., & Ljamic-Ivanovic, B. (2022b). How Entrepreneurial Education and Environment Affect Entrepreneurial Readiness of STEM and Business Students? A Longitudinal Study. *Engineering Economics*, 33(4), 414–432. <https://doi.org/10.5755/j01.ee.33.4.30244>
- Ramadhaniyati, R., Sutarni, N., & Kurjono, K. (2024). Research On Entrepreneurial Intention Using Bibliometric Analysis. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 12(2), 1971–1978. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v12i2.5319>
- Renaningtyas, D. L., Agus, W., & Khafid, M. (2021). The Effect of Entrepreneurial Knowledge, Industrial Work Practices (Internship), and Family Environment on Entrepreneurial Readiness Through Self-Efficacy. *Journal of Economic Education*, Vol 10 No 2 (2021): December 2021, 173–184. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec/article/view/52210/20434>
- Renaningtyas, D. L., Wahyudin, A., & Khafid, M. (2021). The Effect of Entrepreneurial Knowledge, Industrial Work Practices (Internship), and Family Environment on Entrepreneurial Readiness Through Self-Efficacy. *Jee (Journal of Economic Education)*, 10(2), 173–184. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec>
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57.
- Rochani, S., & Suharsono, N. (2023). Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Keluarga, Dan Minat Berwirausaha Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 9–20.
- Roy, R., Akhtar, F., & Das, N. (2017). Entrepreneurial intention among science & technology students in India: extending the theory of planned behavior. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 13(4), 1013–1041. <https://doi.org/10.1007/s11365-017-0434-y>
- Royyan, R. F., & Pahlevi, T. (2022). *Jurnal PAJAR ( Pendidikan dan Pengajaran Nita Ambarita, 2024*  
**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

) Volume 6 Nomor 4 Juli 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 **PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP KNOWLEDGE AND FAMILY ENVIRONMENT ON ENTR.** 6, 1092–1105.

- Rukmana, A. Y. (2017). *Analisis Pengaruh Pembelajaran di SMK dan Keahlian Kewirausahaan Terhadap Niat dan Sikap Kewirausahaan Siswa SMK Pelita Bandung*. Tesis Program Magister Management Universitas Widyatama Bandung.
- Rukmana, A. Y., Priyana, Y., Rahayu, M., Jaelani, E., Maryati, D. E., Tinggi, S., Ekonomi, I., & Im, S. (2023). *Dampak Kebijakan Pemerintah Terhadap Ekosistem Kewirausahaan : Studi Kasus Inkubator Bisnis di Indonesia*. 1(03), 216–225.
- Samad, N. B. A., Ghazalan, M. S. B., & ... (2019). Level of readiness to become entrepreneurs among lifelong learning programmes participants in malaysian community colleges. *Journal of Technical ...* <https://publisher.uthm.edu.my/ojs/index.php/JTET/article/view/3228>
- Santi, M. E. (2013). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Kompetensi Keahlian, dan Intensitas Pendidikan Kewirausahaan dalam Keluarga Terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(2), 127–135.
- Sari, A. P., Kurniullah, A. Z., Purba, B., Lie, D., Fajrillah, F., Simarmata, H. M. P., Dewi, I. K., Mardia, M., Anggusti, M., & Purba, P. B. (2021). *Kewirausahaan dan Bisnis*.
- Sari, N. E., Pramika, D., & Toyib, M. (2022). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha di SMK Negeri 1 Benakat. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 9(2), 95–102. <https://doi.org/10.36706/jp.v9i2.18723>
- Sari, Y. P., & Mariyanti, E. (2024). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal IEkonomi Dan Bisnis (JEBS)*, 4(1), 141–149. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1318>
- Sastradinata, B. L. N., Sulaeman, N. A., & Utama, D. H. (2022). Pengaruh Ekosistem Wirausaha Terhadap Minat Menjadi Wirausaha Berbasis Digital. *Journal of Business Management Education (JBME)*, volume 8 (May 2022), 97–110.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. John Wiley & Sons.
- Shane, S. A. (2003). *A general theory of entrepreneurship: The individual-opportunity nexus*. Edward Elgar Publishing.
- Shinta, C. F., & Hakim, L. (2017). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Minat Memasuki Dunia Kerja dan Penguasaan Pengetahuan (Materi Produktif) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Akuntansi di

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2), 1–5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/21005%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>

Sihombing, P. R., & Arsani, A. M. (2022). *Aplikasi Minitab Untuk Statistisi Pemula* (Issue March). <https://www.rhttps://www.researchgate.net/publsesearchgate.net/publication/359053660ication/359053660>

Slamet Riyanto, & Aglis Andhita Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif di Bidang Manajemen, Teknik Pendidikan dan Eksperimen*. Penerbit Deepublish.

Spigel, B. (2017). The Relational Organization of Entrepreneurial Ecosystems. *Entrepreneurship: Theory and Practice*, 41(1), 49–72. <https://doi.org/10.1111/etap.12167>

Spigel, B., Kitagawa, F., & Mason, C. (2020). *A manifesto for researching entrepreneurial ecosystems*. <https://doi.org/10.1177/0269094220959052>

Stam, E., & van de Ven, A. (2021). Entrepreneurial ecosystem elements. *Small Business Economics*, 56(2), 809–832. <https://doi.org/10.1007/s11187-019-00270-6>

Sugiyono. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>

Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>

Suhendi, A., & Purwarno. (2018). Constructivist Learning Theory: The Contribution to Foreign Language Learning and Teaching. *KnE Social Sciences*, 3(4), 87. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i4.1921>

Sulastri, S., Wibowo, L. A., Lisnawati, L., & Firdaus, P. (2020). Analisis faktor determinan eco-input dalam membangun ekosistem kewirausahaan perguruan tinggi. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 5(3), 20–23. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JBME/article/view/29240>

Sulistyowati, R., Djatmika, E. T., Hermawan, A., & Rahayu, W. P. (2022). The Linkage of Entrepreneurship Education and Students' Entrepreneurial Readiness: The Mediating Role of Entrepreneurship Ecosystem. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(14), 28–35. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i14.5532>

Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

Suratno, Kohar, F., Rosmiati, & Kurniawan, A. (2020). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Media Sosial, Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa/I Pada Smk Negeri 1 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(5), 477–490. <https://doi.org/10.31933/jimt.v1i5.212>

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. UPI Press.
- Suryani, Y. P., & Sunanik. (2019). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha pada Siswa Kelas X SMKN II Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 649–655.
- Suwatno. (2019). *Pemimpin dan Kepemimpinan: dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.  
[https://books.google.co.id/books?id=Sq\\_xDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Sq_xDwAAQBAJ)
- Suwatno. (2021). *Manajemen Kewirausahaan: Panduan Menghadapi Disrupsi Bisnis*. Prenada Media.
- Suwatno & Priansa. (2011). *Manajemen SDM dalam organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Szerb, L., Lafuente, E., Horváth, K., & Páger, B. (2019). The relevance of quantity and quality entrepreneurship for regional performance: the moderating role of the entrepreneurial ecosystem. *Regional Studies*, 53(9), 1308–1320.  
<https://doi.org/10.1080/00343404.2018.1510481>
- Ulfa, S. M., & Suharsono, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital dan Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha Digital Yang Dimediasi Sikap Kewirausahaan Pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(3), 263–272. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n3.p263-272>
- Umanailo, M. C. B. (2019). Paradigma Konstruktivis. *Metodologi Penelitian*, October, 1–5. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9ja2t>
- Utami, D., & Denmar, D. (2020). Pengaruh Business Center, Sikap Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XI Bisnis Daring Dan Pemasaran Smkn 2 Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 466–480.
- van Rijnsoever, F. J. (2020). Meeting, mating, and intermediating: How incubators can overcome weak network problems in entrepreneurial ecosystems. *Research Policy*, 49(1), 103884.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.respol.2019.103884>
- Van Trang, T., Do, Q. H., & Luong, M. H. (2019). Entrepreneurial human capital, role models, and fear of failure and start-up perception of feasibility among adults in Vietnam. *International Journal of Engineering Business Management*, 11, 1–11. <https://doi.org/10.1177/1847979019873269>
- Veronika, K., Yohana, C., & Fidhyallah, N. F. (2021). Hubungan Pengetahuan Kewirausahaan dan E-Commerce dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas di Jakarta. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan ...*, 2(1), 309–324.  
<http://103.8.12.68/index.php/jbmk/article/view/243%0Ahttp://103.8.12.68/index.php/jbmk/article/download/243/202>
- Wayong, A. D. C. (2018). Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Nita Ambarita, 2024  
**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Indonesia. *Seminar Internasional, ISSN, 1907–2066*, 379–384.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-teori belajar dan Model-model pembelajaran*. Puri cipta media.
- Wibowo, H. R., & Sugandi, S. (2024). Eksistensi Disnakertrans dalam Menangani Maraknya Pengangguran di Jawa Tengah Hernan Ridho Wibowo 1 , Sigit Sugandi 2 Fakultas Hukum, Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(June), 309–319.
- Widodo, Z. D., Umiyati, H., Andriansyah, T. M., & Yudawisastra, H. G. (2022). *Kewirausahaan & Manajemen Usaha Kecil*.
- Wijaya, T. T. (2019). *Kata Kunci : Pengetahuan Kewirausahaan, Komponen TPB, Niat Berwirausaha*.
- Wijayanti, L., Sutikno, T., & Sukarnati, S. (2016). Kontribusi Pengetahuan Kewirausahaan, Pengalaman Prakerin, Dan Kreativitas Terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1364—1375-1375.
- Wu, L., Jiang, S., Wang, X., Yu, L., Wang, Y., & Pan, H. (2022). Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Intentions of College Students: The Mediating Role of Entrepreneurial Self-Efficacy and the Moderating Role of Entrepreneurial Competition Experience. *Frontiers in Psychology*, 12(January). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.727826>
- Wulandari, A., & Eryanto, H. (2022). *The Effect Of Entrepreneurship Knowledge Entrepreneurship Readiness Mediated Entrepreneurship Motivation In Students On Open Unemployment Rate ( Tpt ) According To Highest Education Year 2019-2021*. 2663.
- Yulian, E., & Pawitan, G. (2017). Pemodelan Status Usaha (Pengusaha dan Pekerja/Karyawan) Menggunakan Regresi Logistik Multilevel. *J. Mat. "MANTIK"*, 3(1), 32–40.
- Yuliani, A. T. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 121–124. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/24946>
- Yunita, D. (2020). Pengaruh Kreativitas, Efikasi Diri, Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 451–465.
- Yunizar, Y., Sukardi, & Effendi, H. (2019). Kontribusi penguasaan pengetahuan produktif dan pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan siswa berwirausaha di jurusan teknik komputer jaringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 246–255.
- Yurianto, & Armansyah. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa STIE Pembangunan Tanjungpinang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2669–2676.

Nita Ambarita, 2024

**PERAN MEDIASI EKOSISTEM KEWIRAUSAHAAN PADA PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Survei pada Siswa SMKN Bisnis Se-Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Yustati, H., & Auditya, L. (2019). Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Lembaga Keuangan Syariah. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.30998/jabe.v6i1.5167>
- Zarkasyi, M. R. (2021). *Entrepreneurship-Intrapreneurship: Untuk Kemandirian Dan Kelestarian Bisnis*. UNIDA Gontor Press.