

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Media pembelajaran *video Magic Tiles* memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan bermain pianika di sekolah dasar, yang merupakan bagian dari mata pelajaran seni budaya dan prakarya. Permasalahan seperti ketidakmampuan peserta didik dalam menghafal tangga nada, mengatur napas, dan kelenturan jari dapat menghambat pencapaian tujuan pembelajaran, namun *video Magic Tiles* dapat menjadi solusi alternatif yang efektif. Dengan memanfaatkan media ini bersama bimbingan langsung, peserta didik dapat lebih mudah mengingat dan menekan tuts sesuai notasi lagu, yang mendukung peningkatan keterampilan mereka. Oleh karena itu, guru kelas diharapkan untuk mengintegrasikan *video Magic Tiles* dalam proses pembelajaran guna mengatasi kendala yang ada.
2. Fenomena saat ini menunjukkan berbagai problematika dalam pengajaran alat musik pianika, termasuk kendala dalam kepemilikan alat, keterampilan guru, dan pemahaman peserta didik. Penelitian ini berfokus pada efektivitas *video Magic Tiles* dalam menyelesaikan permasalahan penguasaan peserta didik dalam bermain pianika, khususnya terkait dengan ketidakmampuan menghafal tangga nada, mengatur napas, dan kelenturan jari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *video Magic Tiles* dapat memperbaiki keterampilan bermain pianika peserta didik secara signifikan, dengan dampak positif yang jelas pada kemampuan mereka. Selain itu, latihan konsisten dan bimbingan langsung tetap penting untuk mengatasi permasalahan yang ada dan mendukung kemajuan peserta didik dalam bermain pianika. Problematika yang timbul karena ketidakmahiran peserta didik dalam menghafal tangga nada, pengaturan napas, dan kelenturan jari perlu diselesaikan dengan solusi yang baik. Berdasarkan hasil penelitian, solusi yang

dilakukan dalam mengatasi problematika tersebut adalah dengan menampilkan tayangan *video magic tiles*. Dengan disertai bimbingan secara langsung, peserta didik jauh lebih mudah mengingat tuts tangga nada yang perlu ditekan sesuai notasi pada lagu. Sedangkan, pada permasalahan pengaturan nafas dan kelenturan jari, guru kelas dapat memberikan latihan secara konsisten dan berulang.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian berjudul “Media pembelajaran *video magic tiles* pianika terhadap bermain musik pianika peserta didik kelas IV MI” berimplikasi bahwa keterampilan permainan alat musik pianika penting untuk dibekalkan kepada peserta didik. Dengan demikian, khususnya peserta didik kelas IV perlu secara konsisten diberikan pendampingan dan bimbingan dari guru kelas serta durasi waktu pembelajaran yang cukup, hal ini dikarenakan peserta didik mengalami problematika memainkan alat musik pianika. Ditemukan temuan bahwa problematika yang dialami oleh peserta didik kelas IV berbeda. Melalui penelitian ini ditemukan alternatif penyelesaian baru yaitu media pembelajaran *video magic tiles* pianika. Namun, perlu dipahami secara seksama, bahwa tidak serta merta melalui tayangan video peserta didik menjadi mahir. Akan tetapi, perlu dibersamai dengan kemahiran guru kelas sebagai pendamping peserta didik dalam meningkatkan kemahiran bermain alat musik pianika. Penyajian pembelajaran yang menarik serta menarik minat peserta didik dapat mempercepat proses peningkatan kemahiran peserta didik dalam bermain alat musik pianika.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Video pembelajaran *magic tiles* pianika ini dapat digunakan untuk meningkatkan kemahiran peserta didik dalam bermain alat musik pianika

**Aldi Rizki Ramdani, 2024**

***MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO MAGIC TILES PIANIKA TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK PIANIKA SISWA KELAS IV MI***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

karena sudah teruji adanya peningkatan permainan pada peserta didik yang semula tidak mahir menjadi cukup mahir.

2. Bagi peneliti selanjutnya apabila akan menguji kembali efektivitas video pembelajaran *magic tiles* pianika ini dapat menambahkan *treatment* (perlakuan) kepada peserta didik dalam meningkatkan pernapasan dan kelenturan jari jemari peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan animasi lebih kreatif dan variatif untuk lebih menambah kemenarikan pada video *magic tiles* pianika.