

**MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEO MAGIC TILES* PIANIKA  
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK PIANIKA  
PESERTA DIDIK KELAS IV MI**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kabupaten Majalaya)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Aldi Rizki Ramdani

1907946

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS DAERAH CIBIRU**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

ALDI RIZKI RAMDANI

1907946

**Pengaruh Media Pembelajaran Vidio Magic Tiles Pianika Terhadap  
Bermain Musik Pianika Siswa Kelas IV MI AL-AZHAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas IV MI AL AL-AZHAR Majalaya)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

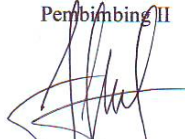
Pembimbing I



**Dra. Hj Tin Rustini, M.Pd.**

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



**Uus Kusnadi, M.Pd.**

NIP. 920200819751221101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Tita Mulyati, M.Pd.**

NIP. 198111082008012015

**MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEO MAGIC TILES* PIANIKA  
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK PIANIKA  
PESERTA DIDIK KELAS IV MI**

Oleh

Aldi Rizki Ramdani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aldi Rizki Ramdani 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang,  
di-*fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis,

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Pembelajaran Budaya dan Prakarya kelas 4 di Sekolah .....	8
2.1.1 Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar .....	8
2.1.2 Media Pembelajaran .....	9
2.2 Media Audio Visual .....	18
2.3 Optimalisasi Media Digital dalam Pembelajaran Modern .....	18
2.4 Keterampilan Bermain Musik .....	19
2.5 Kerangka Berfikir .....	21
2.6 Penelitian Terdahulu .....	22
<b>BAB III</b> .....	25
<b>PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	25
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	25
3.2 Desain Penelitian .....	26
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	27
3.3.1 Subjek Penelitian .....	27
3.3.2 Lokasi Penelitian .....	27

3.4	Pengumpulan Data.....	28
3.4.1	Wawancara.....	28
3.4.2	Observasi.....	31
3.4.3	Dokumentasi .....	33
3.5	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1	Penyusunan kisi-kisi instrument.....	34
3.5.2	Penyusunan Instrumen .....	34
3.6	Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV</b>	.....	<b>37</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>37</b>
4.1	Profil Sekolah.....	37
4.2	Hasil Penelitian.....	39
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V</b>	.....	<b>63</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	.....	<b>63</b>
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Implikasi .....	64
5.3	Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Hasil.....	19
Tabel 3. 1 Kisi -kisi Pertanyaan wawancara.....	30
Tabel 3. 2 Indikator Pencapaian Keterampilan .....	33
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Pengaruh Media Pembelajaran Vidio Magic Tiles Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Bermain Alat Musik Pianika .....	39
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian Keterampilan Bermain Alat Musik Pianika Bagi Guru Kelas Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya .....	41
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Problematika yang Dialami Dalam Memberikan Pengajaran Alat Musik Pianika Kepada Peserta Didik .....	42
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Implementasi Pembelajaran Alat Musik Pianika Oleh Guru Kelas .....	44
Tabel 4. 5 Hasil Penelitian Dampak Yang Timbul Sebelum Disajikan Media Pembelajaran Vidio Magic Tiles.....	49
Tabel 4. 6 Hasil Penelitian Dampak Yang Timbul Setelah Disajikan Media Vidio Pembelajaran Magic Tiles .....	51
Tabel 4. 7 Hasil Penelitian Indikator Penggunaan Dalam Penelitian Pembelajaran Alat Musik Pianika.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1Proses Wawancara Bersama Informan di MI Al-AZHAR .....	40
Gambar 4. 2Peserta Didik Mengikuti Tutorial Permainan Alat Musik Pianika Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Magic Tiles .....	44
Gambar 4. 3Peserta Didik Serius Mempelajari Alat Musik Pianika Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Magic Tiles .....	46
Gambar 4. 4Peneliti Memberikan Evaluasi Kepada Peserta Didik.....	47
Gambar 4. 5 Peneliti Menyajikan Media Pembelajaran Vidio Magic Tiles di MI AL-AZHAR	50

## ABSTRAK

Aldi Rizki Ramdani. (2024). Media Pembelajaran Video Magic Tiles Pianika Terhadap Keterampilan Bermain Musik Pianika Peserta didik Kelas IV MI

Proses pembelajaran merupakan sebuah kegiatan interaksi yang dilakukan oleh guru terhadap para peserta didik. Selain itu, dalam proses pembelajaran juga terdapat materi yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik, di mana peserta didik sebagai subjek penerima pembelajaran. Seiring berkembangnya zaman media pembelajaran semakin banyak di kembangkan, salah satunya adalah media pembelajaran menggunakan video, media pembelajaran video di era digital sudah banyak sekali yang menggunakannya untuk mempermudah dalam pembelajaran. Media video pembelajaran digolongkan kepada jenis media Audio Visual Aids (AVA) atau bisa di sebut juga media yang dapat dilihat dan didengar. Media audio visual gerak merupakan media yang mempunyai suara, di tambah dengan gerakan dan bentuk obyeknya bisa di lihat, media ini adalah media yang paling lengkap dan mudah dipahami. Media ini menyajikan informasi melalui bentuk dokumen yang hidup, dapat dilihat pada layar monitor atau ketika di proyeksikan media ini dapat di dengar dan dilihat gerakannya (video atau animasi). Agar peserta didik bisa mengetahui dan memahami alat musik pianika dan dapat meainkannya dengan baik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian berasal dari data primer yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi serta data sekunder. Merujuk pada hasil penelitian bahwa media pembelajaran video *magic tiles* memiliki pengaruh terhadap bermain alat musik pianika di sekolah dasar. Permainan alat musik pianika menjadi salah satu materi pada mata pelajaran seni budaya dan prakarya. Tidak seluruh peserta didik dapat menguasai keterampilan bermain alat musik pianika. Ketidakterampilan tersebut beresiko menjadi penghalang bagi peserta didik dan guru kelas untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dengan demikian guru kelas harus mencari alternatif solusi pembelajaran yaitu dengan melibatkan media pembelajaran video *magic tile*.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *video magic tile*



## ABSTRACT

### **Aldi Rizki Ramdani. (2024). Pianica Magic Tiles Video Learning Media on Pianica Music Playing Skills for Grade IV MI Students**

The learning process is an interaction activity carried out by teachers with students. In addition, in the learning process, there is also material delivered by teachers to students, where students are the subjects of learning. As the era of learning media develops, more and more learning media are being developed, one of which is learning media using videos, video learning media in the digital era has been used by many people to make learning easier. Learning video media is classified as a type of Audio Visual Aids (AVA) media or it can also be called media that can be seen and heard. Motion audio-visual media is a media that has sound, coupled with movement and the shape of the object can be seen, this media is the most complete and easy to understand media. This media presents information through the form of vivid documents, It can be seen on the monitor screen or when it is projected this media can be seen and seen in motion (video or animation). So that students can grasp and understand the piano instrument and can play it well. This study uses a type of descriptive research with a qualitative approach. The source of research data comes from primary data, namely interviews, observations and documentation as well as secondary data. Referring to the results of the study, the magic tiles video learning media has an influence on playing piano musical instruments in elementary schools. The play of the piano musical instrument is one of the materials in the subject of cultural arts and crafts. Not all students can master the skills of playing a piano instrument. This lack of skills risks becoming an obstacle for students and classroom teachers to realize the learning goals that have been set. Thus, classroom teachers must find alternative learning solutions, namely by involving magic tile video learning media

Keywords: Learning Media, *magic tile video*

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, F. R., & Wijayanto, W. (2024). Analisis Problematika Penggunaan Alat Musik Pianika dalam Pembelajaran Seni Musik di MI NU Tholibin. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(2), 181-186.
- Andaryani, E. T. (2019). “Pengaruh Musik Dalam Meningkatkan Mood Booster Mahapeserta didik (The Effects of Music in Improving Student’s Mood Booster).” *Musikolastika Jurnal Pertunjukkan & Pendidikan Musik*, no. 2.
- Andi, A. N. (2020). “Dampak Mendengarkan Musik Terhadap Kondisi Psikologis Remaja.” *Jurnal Edukasi*, Volume 1 N.
- Arifin, Z., Karyono, H., & Gunawan, W. (2023). Kelayakan aplikasi Sibelius 7 pada pembelajaran seni musik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik: The validity of Sibelius 7 applications in learning music arts to improve students' learning outcomes. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 45-51.
- Cevy, A., & Yenni, A. (2020). “Pengaruh Musik Terhadap Emosi.” *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, Volume 4 N.
- Christian, L. G., & Yohanna, R. (2023). Dampak Musik Terhadap Emosi jiwa Peserta didik SMA YPPK Asisi Sentani Cantata Deo: *Jurnal Musik dan Seni –Vol 1 No 1 April*, 58.
- Dewi, S. A., & Gunansyah, G. (2023). Problematika Penerapan Alat Musik Pianika dalam Pembelajaran Seni Musik Kelas Awal SD Labschool UNESA 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (11), 2322-2332.
- Dopo, F. B. (2018). PROFIL MOTIVASI BERPRESTASI MAHAPESERTA DIDIK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK STKIP CITRA BAKTI PERIODE 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 86-91.

**Aldi Rizki Ramdani, 2024**

***MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO MAGIC TILES PIANIKA TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK PIANIKA SISWA KELAS IV MI***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

- Ganda, S., & Muhammad, B. (2020). "Pengaruh Mendengarkan Musik Bagi Kenyamanan Pengendara Mobil Angkutan Umum Di Gresik." *Virtuoso: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Musik*, no. 1.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004-1015.
- Hendri, O. G. (2018). *Pengaruh media film pendidikan tanah surga katanya terhadap kemampuan menulis naskah drama oleh peserta didik kelas VIII SMP Terbuka Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2017-2018* (Doctoral dissertation).
- Henny, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Bermain Pianika Melalui Metode Tutor Sebaya. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (2), 227-234.
- Herlinawati, dkk. (2017). "Perbedaan Kualitas Tidur Mendengarkan Musik Dengan Tanpa Mendengarkan Musik Di Asrama Putri Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang." *Nursing News*, Volume 2.
- Hidayatullah, R. (2020) "Kreativitas Dalam Pendidikan Musik." *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik*, no. 1.
- Izzah, L.(2020). "Pengaruh Mendengarkan Musik Terhadap Mood Belajar Pada Mahapeserta didik Manajemen Dakwah Uin Suska Riau".
- Jaedun, A. (2011). Oleh : Amat Jaedun. *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 0–12.
- Khoiriyah, N., & Sinaga, S. S. (2017) PEMANFAATAN PEMUTARAN MUSIK TRHADAP SIKOLOGIS PASIEN PADA KELINIK ELLENA SKIN CARE DI KOTA SURAKARTA. *Jurnal Seni Musik*. Vol. 6 (2). (81-88).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniawan, B., Aldino, A. A., & Isnain, A. R. (2022). Sentimen Analisis Terhadap Kebijakan Penyelenggara Sistem Elektronik (Pse) Menggunakan Algoritma

**Aldi Rizki Ramdani, 2024**

**MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO MAGIC TILES PIANIKA TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK PIANIKA SISWA KELAS IV MI**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

Bidirectional Encoder Representations From Transformers (Bert). *J. Teknol. dan Sist. Inf*, 3(4), 98-106.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Dokumen Kurikulum 2013, Jakarta :  
Kemendikbud, 2012

Mardiana, D., & Anggraini, D. C. (2019). The effectiveness of utilising web-learning media towards islamic education learning (PAI) outcome in the era of industrial revolution 4.0. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 8(1), 80-96.

Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi pemanfaatan media pembelajaran online sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah menengah atas. *Journal on Education*, 6(1), 35-47.

Ningrum, A. S., Hadi, W., & Saragih, D. (2022). Pengembangan media audiovisual berbentuk animasi untuk meningkatkan keterampilan menganalisis informasi peserta didik kelas V SD Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Tarbiyah*, 29(1), 108-121.

Palasa, K., & Hidayat, I, A. (2018). Metode Pembelajaran Musik Pada Anak Kelas V di SDN Pangrumasan 1 Garut. *Journal of Music Education and Perfoming Arts*, 2 (2), 23-28.

Paputungan, K., Mamu, H., & Katili, A. S. (2022). Efektivitas Model Discovery Learning dan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 415-421.

Pemerintah Pusat. (2005). Peraturan Pemerintah (PP) tentang Standar Nasional Pendidikan Nomor 19.

Praditasari1, T. A., Darmawati, A. I., & Yuriz, B. (2018). “Pengaruh Mendengarkan Musik Saat Lari Terhadap Mood Mahapeserta didik Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.” *Jurnal Kedokteran Diponegoro* Volume 7.

**Aldi Rizki Ramdani, 2024**

***MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO MAGIC TILES PIANIKA TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK PIANIKA SISWA KELAS IV MI***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

- Riyana, C. (2007). Pedoman pengembangan media video. *Jakarta: P3ai Upi*, 2654-2552.
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Roffiq, A., Ikhwanul, Q., & Gatut, R. (2017). "Media Musik Dan Lagu Pada Proses Pembelajaran." *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, no. 2.
- Samsudin, H., SADIMAN, D., & BANGSAWAN, I. P. R. (2019). *Kajian Sosial Dan Pemerintahan Berbasis Geospasial Bidang Pendidikan (Sistem Informasi Pendidikan Berbasis Geospasial)*. Bappeda Litbang Kabupaten Banyuasin.
- Saputri, A. R. A., Setyaningsih, D., Sajaratun, Z. (2015). Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran. Makalah Universitas PGRI Yogyakarta.
- Sartika, D., Gunawan, W., & Natalia, D. W. (2017). "Pengaruh Pemberian Musik Terhadap Perubahan Tekanan Darah Dan Denyut Nadi Sebelum Dan Sesudah Odontektomi Pada Pasien Gigi Impaksi." *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, no. 2.
- Sherin, Miriam G. & Dyer, Elizabeth B. (2017) Teacher self-captured video: learning to see. *Journal of Phi Delta Kappan*. 98,(7), 49-54
- Simandalahi, L., Silaban, P. J., & Sinaga, R. (2021). The Effect of Blended Learning Model on Students' Learning Outcomes on the Theme of 'Lingkungan Sahabat Kita' At Grade V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1267.
- Simanjuntak, T. A., & Purba, L. (2022). Pengaplikasian media animasi dalam pembelajaran bahasa jerman. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar*, 2(4), 31-39.
- Sohibudin, S., Subroto, D. E., & Tabrani, M. B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay Media Studio Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sman 5 Cilegon. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 51-62.

**Aldi Rizki Ramdani, 2024**

**MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO MAGIC TILES PIANIKA TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK PIANIKA SISWA KELAS IV MI**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Alfabeta. Bandung.

Yudiyanto, Y., Hakim, N., Hayati, D. K., & Carolina, H. S. (2020). Pengembangan video pembelajaran ipa terpadu pada tema konservasi gajah berkarakter peduli lingkungan. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 187-195.

**Aldi Rizki Ramdani, 2024**

***MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO MAGIC TILES PIANIKA TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK PIANIKA SISWA KELAS IV MI***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**